|  |
| --- |
| **[Аннотация к рабочей программе](http://www.vashpsixolog.ru/educating-students/85-courses-for-pupils/901-for-high-school-students-when-we-become-adults)** **по семейному воспитанию** **для старшеклассников** **"Когда мы станем взрослыми"** |

|  |
| --- |
|  |

**1.** **Цель программы**: профилактика рискованного сексуального поведения, подготовка молодых людей к семейной жизни.
**2. Задачи:**

* знакомство учащихся с основными компонентами межличностного общения и их особенностями;
* формирование представлений о физиологическом, психологическом и нравственном аспектах развития личности;
* половое воспитание учащихся, формирование собственного отношения к проблемам секса и сексуальным отношениям;
* выработка установки на здоровый образ жизни, устойчивости к давлению среды в области интимных отношений.

**3. Структура занятий:**

3.1. Восприятие себя и других (2 ч)
3.2. История моего имени (2 ч)
3.3. Физиологические и психологические изменения в период взросления(2 ч)
3.4. Социальное становление личности (2 ч)
3.5. Искусство общения с родителями (2 ч)
3.6. Конфликты и их последствия (2 ч)
3.7. Эмоциональный мир семьи (2 ч)
3.8. Семейные тайны (2 ч)
3.9. Репродуктивное здоровье (2 ч)
3.10. Планирование рождаемости в семье (2 ч)

3.11. Современные способы предохранения (2 ч)
3.12. Искусственное прерывание беременности (2 ч)
3.13. Сексуальность, проблема выбора (2 ч)
3.14. Ответственность и объективность (2 ч)
3.15. Любовь или зависимость (2 ч)
3.16. Как сохранить любовь (2 ч)
3.17. Развод. Как и почему это происходит (1 ч)
3.18. Как пережить расставание (1 ч)

**4. Формы работы:**

* общее обсуждение вопросов,
* анализ и проигрывание ситуаций,
* привлечение возможностей игровой и арт-терапии,
* использование аудио- и видеоматериалов.

**5.  Предполагаемые результаты:**

* выявление и коррекция индивидуальных особенностей в ситуациях межличностного взаимодействия;
* развитие уверенности в своих возможностях и способностях принимать разумные решения, преодолевать жизненные трудности,
* формирование умения строить глубокие и надежные взаимоотношения;
приобретение навыков конструктивного взаимодействия как с родителями, так и с предполагаемыми партнерами;
* повышение психолого-педагогической компетентности будущих родителей.
1. **Ключевые понятия:** физиологическое, психологическое, социальное становление

личности, репродуктивное здоровье, сексуальность, ответственность, планирование рождаемости, контрацепция, зависимость, любовь.

**7.  Общая трудоемкость дисциплины**

Курс рассчитан на 34 ч в 10 классе.

**8.  Формы контроля**

Творческие работы, мониторинги, анкеты

9.  **Составитель**

Педагог – психолог