**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «Рахмангуловская СОШ»**

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Свердловской области.

Учебный план МКОУ «Рахмангуловская СОШ» составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* СанПиН 2.4.2.2883-11 ""Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России [от 6 октября 2009 г. № 373](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/745/09.09.06-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_373.pdf); в ред. приказов [от 26 ноября 2010 г. № 1241](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/746/10.11.26-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1241.pdf), [от 22 сентября 2011 г. № 2357](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/747/11.09.22-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_2357.pdf))
* Приказ № 2357 от 22.09.11 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
* Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. №1015, зарегистрировано в Минюсте России 1 октября 2013 г. № 30067;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373» (регистрационный №40936);
* Приказ Министерства образования РФ № 1576 от 31 декабря 2015 года « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в части включения в перечень обязательных для изучения предметных областей область «родной язык и литературное чтение (родная литература)» и «родной язык и родная литература».
* Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31.03.2014 приказ № 253.
* Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. .№ 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области *(внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).*

С учетом:

* Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Рахмангуловская СОШ»;
* Примерных программ по предметам учебного плана;
* Календарного учебного графика МКОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденного приказом директора №183 от 31.08.2017г.
* Результатов анкетирования учащихся и их родителей в мае 2017 года.
1. **Учебный план определяет:**
* структуру обязательных предметных областей *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В Муниципальном образовательном учреждении МКОУ «Рахмангуловская СОШ» на первом уровне образования обучается один первый класс. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся 1 класса составляет 5 дней, 2-4 класса – 6 дней. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* начало занятий 8.30;
* перемены – *15 минут*, перемена для приема пищи после второго урока *20 минут;* вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности;

используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

 Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

* организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в 3 неделю февраля.

Во 2-4 классах уроки по 40 минут.

 **Расписание звонков для 1 класса МКОУ «Рахмангуловская СОШ»:**

1 урок - 8-30 – 9-05 перемена 15 мин.

2 урок – 9-20 – 9-55 перемена 20 мин.

3 урок – 10-15 - 10-50 перемена 20 мин.

4 урок - 11-10 – 11-45

Динамическая пауза 45 мин.

Обед 12-40 – 13-00

**Внеурочная деятельность: начало 13-00 – 14-20**

**2. Целевая направленность:**

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**3.Основные задачи реализации содержания обязательных учебных областей:**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**4. Общая характеристика учебного плана.**

**4.1. Цель:** формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора будущей профессии и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего Федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

**Задачами начального общего образования являются** воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**4.2. Организация образовательного процесса.**

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Успешность реализации целей и задач обучения во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

* формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
* овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоении азов рефлексии и творчества;
* развитии способности совершать выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Для организации взаимодействия педагоги начального уровня образования применяют следующие технологии, приемы и методы:

* методы диалога
* приемы актуализации личного опыта учащихся
* приемы создания выбора
* игровые методы
* методы диагностики и самодиагностики
* технологию развития критического мышления
* метод развивающего обучения и др.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1 классе учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Со второй четверти ежедневно проводится 4 урока.

Уроки, требующие большого умственного напряжения: русский язык, математика проводятся первыми или вторыми.

Уроки по искусству, окружающему миру, технологии - третьими. А уроки с преобладанием двигательного компонента (физическая культура) - последними.

После третьего урока обязательно проводится динамическая пауза (прогулки на свежем воздухе или подвижные игры в помещении).

Общая структура учебного (образовательного) плана для 1 класса имеет один раздел: **обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы начального общего образования.**

Для второго, третьего и четвёртого классов есть **часть, формируемая участниками образовательного процесса**.

**Обязательная часть** учебного плана определяется обязательными учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения общеучебных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач.

Уровень начального образования призван заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию в основном звене школы.

Содержание курса Русского языка должно содействовать развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. На изучение Русского языка выделяется 4,5 часов в неделю с 1 по 4 класс. Курс Русского языка является интегрированным, включая в себя две взаимосвязанные подсистемы: языковое образование и речевое развитие.

Предмет Литературное чтение в начальной школе является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Литературное чтение призвано содействовать формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. С учетом этих задач на изучение литературы 3,5 часа в неделю.

Изучение Математики является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей курса Математики в школе начального образования является математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения; воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. На изучение Математики отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение Английского языка на уровне начального общего образования призвано формировать у обучающихся первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. На изучение Английского языка отводится по 2 часа со 2 по 4 класс.

Изучение курса Окружающий мир имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир. На изучение курса Окружающий мир отведено по 2 часа в неделю с 1 класса.

Такие предметы как Музыка и Изобразительное искусство призваны формировать основы музыкальной и художественной культуры обучающихся через эмоциональное активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. На изучение данных курсов отведено по 1 часу в неделю с 1 класса.

Уроки технологии дают возможность обучать приемам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук. На изучение курса Технология отводится по 1 часу.

Курс Физическая культура направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На изучение курса Физическая культура отведено по 3 часа в неделю с 1 по 4 классы.

С целью формирования духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 4-х классах веден курс Основы религиозных культур и светской этики (1 час).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся). Во 2, 3 классах она представлена тремя курсами по выбору: Риторика (1 час), Математика и конструирование (1 час), Информатика (1 час), В 4 классе – Риторика (1 час) и Математика и конструирование(1 час).

Важным требованием на современном этапе развития личности и общества является развитие умения использовать компьютерные технологии для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. Для решения этой задачи в компоненте образовательного учреждения предусмотрен 1 час в неделю на изучение курса «Информатика».

 Цельюизучения курса «Математика и конструирование» является развитие математического образа мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательность. В соответствии с учебным планом курс «Математика и конструирование» изучается во 2 - 4 по 1 часу в неделю.

 С целью воспитания ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, в учебный план филиалов включен курс «Татарский язык» и «Татарская литература».

Преподавание в 1, 2, 3 и 4 классах ведётся по учебному комплекту «Школа России».

Таким образом, в ходе реализации образовательных программ при выполнении учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения; в том числе:

* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Недельная и годовая сетка часов**

**МКОУ «Рахмангуловская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов****в неделю** | **Количество часов****в год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 18 | 148,5 | 153 | 153 | 153 | 607,5 |
| Литературное чтение | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14 | 115,5 | 119 | 119 | 119 | 472,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Иностранный язык | Английский язык  | - | 2 | 2 | 2 | 6 | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществоведение и обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого** | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** | **693** | **782** | **782** | **816** | **3073** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
|  Филология  | Риторика  | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Математика и информатика | Математика и конструирование  | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
|  Информатика  | - | 1 | 1 | - | 2 | - | 34 | 34 | - | 68 |
|  | **Итого** | **-** | **3** | **3** | **2** | **8** | **-** | **102** | **102** | **68** | **272** |
|  | **Всего** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

**Сетка часов**

**филиал МКОУ «Рахмангуловская СОШ» - Среднебаякская НОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** **класс** | **Количество часов****в неделю** | **Количество часов****в год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 18 | 148,5 | 153 | 153 | 153 | 607,5 |
| Литературное чтение | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14 | 115,5 | 119 | 119 | 119 | 472,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Иностранный язык | Английский язык  | - | 2 | 2 | 2 | 6 | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществоведение и обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики («Основы исламской культуры») | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого** | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** | **693** | **782** | **782** | **816** | **3073** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Татарский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
|  Математика и конструирование | - | 1 | 1 | - | 2 | - | 34 | 34 | - | 68 |
|  | **Итого** | **-** | **3** | **3** | **2** | **8** | **-** | **102** | **102** | **68** | **272** |
|  | **Всего** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

**Сетка часов**

**филиал МКОУ «Рахмангуловская СОШ» - Усть-Баякская НОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов****в неделю** | **Количество часов****в год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 18 | 148,5 | 153 | 153 | 153 | 607,5 |
| Литературное чтение | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14 | 115,5 | 119 | 119 | 119 | 472,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |
| Иностранный язык | Английский язык  | - | 2 | 2 | 2 | 6 | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществоведение и обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
|  | **Итого** | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** | **693** | **782** | **782** | **816** | **3073** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |
| Татарский язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Татарская литература  | - | 1 | 1 | - | 2 | - | 34 | 34 | - | 68 |
| Математика и конструирование | - | 1 | 1 | 1 | 3 | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
|  | **Итого** | **-** | **3** | **3** | **2** | **8** | **-** | **102** | **102** | **68** | **272** |
|  | **Всего** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** | **693** | **884** | **884** | **884** | **3345** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма | периодичность | порядок |
| 1 | Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится |
| 234 | Русский языкМатематика  | Контрольная работа | По итогам четверти, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | По итогам четверти, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Английский язык, музыка, физическая культура, ОРКСЭ | Зачет | По итогам года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Окружающий мир, изобразительное искусство, технология | Тест | По итогам года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |

УМК

Содержание образования уровня начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России» завершенной предметной линии. Особенности этого учебно-методического комплекта обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре данного УМК, в том числе:

* присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметное области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учеб­ников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
* учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»).
* УМК определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:
* признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
* формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
* развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
* воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
* воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
* формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
* социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | наименование предмета  | Автор, название, место издания,издательство, год издания учебной литературы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | «Начальное общее образование, первая ступень, основная общеобразовательная программа начального общего образования» |
| 1.1. | Русский язык | Горецкий В.Г.. Русская азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. - М.: Просвещение,2015 |
| Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с. 6 ил. – 9 Школа России). |
| Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 144 с. 6 ил. – 9 Школа России). |
| Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 144 с. 6 ил. – 9 Школа России). |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с электронным приложением) М.: Просвещение, 2014. - Школа России). |
| 1.2. | Литературное чтение | Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2011. -80 с.: ил. – ( Школа России). |
| Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2012. -80 с.: ил. – ( Школа России). |
| Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2013. -80 с.: ил. – ( Школа России). |
| Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (Комплект с аудиоприложением) М.: Просвещение, 2014. -80 с.: ил. – ( Школа России). |
| 1.3. | Математика | Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, 2011. – 128 с.: ил. (Школа России). |
| Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, 2012. – 128 с.: ил. (Школа России). |
| Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, 2013. – 128 с.: ил. (Школа России). |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с электронным приложением) М.: Просвещение, 2014. (Школа России). |
| 1.4. | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 2 –е изд. М.: Просвещение, 2011. – 95 с.: ил. – (Школа России) |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 2 –е изд. М.: Просвещение, 2012. – 95 с.: ил. – (Школа России) |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 3 –е изд. М.: Просвещение, 2013. – 95 с.: ил. – (Школа России) |
| Плешаков А.А., КрючковаЕ.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с электронным приложением) М.: Просвещение, 2014. (Школа России) |
| 1.5. | Искусство (ИЗО) | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. ИзобразительноеИскусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2011 |
| Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. ИзобразительноеИскусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2012 |
| Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М.: Просвещение, 2014 |
| Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. ИзобразительноеИскусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2013 |
| Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. М.: Просвещение, 2014 |
| Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 |
| 1.6. | Искусство (Музыка) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 1 класс. М.: Просвещение, 2011г. (Школа России) |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 2 класс. М.: Просвещение, 2012г. (Школа России) |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 3 класс. М.: Просвещение, 2013г. (Школа России) |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г. (Школа России) |
| 1.7. | Физическая культура | Физическая культура. 1 – 4 кл: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях. – 14 – е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 190 с.: ил. |
| 1.8. | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 1 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2011г. |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2012г. |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2013г. |
| Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. и др. Технология. 4 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2014 г. |
| 1.9. | Английский язык | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. 2,3, 4 классы. В 2-х ч. Ч 1, 2.. М: Просвещение, 2014г. |
| 1.10. | Информатика и ИКТ | Информатика. 1 - 4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. 2 класс. М: Просвещение, 2012г. |
| Информатика. 1 - 4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. 3 класс. М: Просвещение, 2013г. |
| Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. (под ред. Семёнова А.Л.) Информатика. 4 класс. М: Просвещение, 2014 г. |
| 1.11 | Основы религиозных культур и светской этики | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М: Просвещение, 2013г. |
| 1.12 | Татарский язык | Харисов Х.Х. Татарский язык, 1-4 Казань: Таткнигаиздат, 2012г |