****

**Пояснительная записка к учебному плану**

**для основного общего образования (ФГОС)**

**МКОУ «Рахмангуловская СОШ» на 2016-2017 учебный год.**

 Учебный план МКОУ «Рахмангуловская СОШ» для 5-6-х классов составлен на основании:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России [от 17.12. 2010 г. № 1897](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/745/09.09.06-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_373.pdf))
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644
"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897» (регистрационный №40937);
* СанПиН 2.4.2.2883-11 ""Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31.03.2014г. № 253;
* Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
* План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.

С учетом:

* Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 22.08.2014г. .№ 406, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области *(внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2146619015299).*
* Календарного учебного графика МКОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержден приказом директора №175 от 31.08.2015г.

С учетом:

* Примерной основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС;
* Примерных программ по предметам учебного плана;
* Календарного учебного графика МКОУ «Рахмангуловская СОШ» утвержден приказом директора №183 от 31.08.2016г.
* Результатов анкетирования учащихся и их родителей в мае 2016 года.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов.

 Продолжительность учебного года 35 учебных недель, продолжительность урока - составляет 40 минут.

 Обучение осуществляется на русском языке. Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого, а также часы, части формируемой участниками образовательного процесса представлены в таблице. ФГОС с 7 класса будет реализовываться с 2017 года.

**Недельная и годовая сетка часов**

**МКОУ «Рахмангуловская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| 5 кл | 6 кл | всего | 5 кл | 6 кл | всего |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 11 | 175 | 210 | 385 |
| Литература | 3 | 3 | 6 | 105 | 105 | 210 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 105 | 105 | 210 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 | 175 | 175 | 350 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 4 | 70 | 70 | 140 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 |  | 35 | 35 |
| География | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Естественно- научные предметы | Физика  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 4 | 70 | 70 | 140 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 105 | 105 | 210 |
| **Итого:** |  | **27** | **29** | **56** | **945** | **1015** | **1960** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | ***5*** | ***4*** | ***9*** | ***175*** | ***140*** | ***315*** |
| Филология | Речь и культура общения |  |  | 1 | 35 |  | 35 |
| Татарский язык | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Удивительный английский |  | 1 | 1 |  | 35 | 35 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Занимательная математика | 1 |  | 1 | 35 |  | 35 |
| Общественно- научные предметы | Обществознание | 1 |  | 1 | 35 |  | 35 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **32** | **33** | **65** | **1120** | **1155** | **2275** |
| Всего | **32** | **33** | **65** | **1120** | **1155** | **2275** |

**Недельная и годовая сетка часов**

**Филиал МКОУ «Рахмангуловская СОШ» - Усть-Баякская ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| 5 кл | 6 кл | всего | 5 кл | 6 кл | всего |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 11 | 175 | 210 | 385 |
| Литература | 3 | 3 | 6 | 105 | 105 | 210 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 105 | 105 | 210 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 | 175 | 175 | 350 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 4 | 70 | 70 | 140 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 |  | 35 | 35 |
| География | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Естественно- научные предметы | Физика  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 70 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 4 | 70 | 70 | 140 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 105 | 105 | 210 |
| **Итого:** |  | **27** | **29** | **56** | **945** | **1015** | **1960** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | ***5*** | ***4*** | ***9*** | ***175*** | ***140*** | ***315*** |
| Филология | Татарский язык | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Татарская литература | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Общественно- научные предметы | Обществознание | 1 |  | 1 | 35 |  | 35 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **32** | **33** | **65** | **1120** | **1155** | **2275** |
| Всего | **32** | **33** | **65** | **1120** | **1155** | **2275** |

**Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Характеристика общих целей обучения по каждой**

 **предметной области**

**Филология.** Предметная область включает три учебных предмета: русский язык, литература, иностранный язык.

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой  культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для   понимания особенностей разных культур и  воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков,  c установкой на билингвизм;

обогащение  активного и потенциального словарного запаса для  достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

  **Общественно-научные предметы.** Предметная область включает три учебных предмета: история, обществознание, география.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формированиемировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**Математика и информатика.** Предметная область в 5-6 классах представлена учебным предметом математика.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно  обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

  **Естественно-научные предметы.** Предметная область в 5-6 классах представлена предметами Биология и География.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы»  должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение  научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,  проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Искусство.** Предметная область включает два учебных предмета: изобразительное искусство и музыка.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Технология.**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Предметная область представлена предметом физическая культура.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане представлен следующими курсами: Информатика, Обществознание, Татарский язык

УМК.

Обучение в 5 классе ведется по следующим учебникам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Авторы учебника, издательство |
| 1. | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, в 2 ч. М.: Просвещение, 2015г. |
| 2. | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, в 2 ч.М.: Просвещение, 2015г. |
| 3. | Математика | Виленкин Н.Я. М.:Мнемозина, 2012г. |
| 4. | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. |
| 5. | История | Вигасин А.А., Годер Г.И. М.:Просвещение, 2015г |
| 6. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2015г |
| 7. | Биология | Плешаков А.А., Сонин Н.И. М.:Дрофа, 2015 |
| 8. | География | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. М.:Русское слово, 2015 |
| 9. | Технология | Симоненко В.Д., Тищенко Н.В. М.: «Вентана-Граф», 2014г. |
| 10. | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. , Островская О.В. М.:Просвещение, 2015г |
| 11. | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.:Просвещение, 2015 |
| 12. | Физическая культура | Лях В. И., Виленский М.Я.– М.: Просвещение, 2015 |
| 13 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.: БИНОМ, 2014г. |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.:Просвещение, 2015 |
| 15 | Татарский язык | Харисов Х.Х. Казань: Таткнигаиздат, 2012г. |

Учебная литература 6 класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Авторы учебника, издательство |
| 1. | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, в 2 ч. М.: Просвещение, 2015г. |
| 2. | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, в 2 ч.М.: Просвещение, 2015г. |
| 3. | Математика | Виленкин Н.Я. М.:Мнемозина, 2012г. |
| 4. | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. |
| 5. | История | Арсентьев, Данилов под ред.Торкунова. |
| 6. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2015г |
| 7. | Биология | Плешаков А.А., Сонин Н.И. М.:Дрофа, 2015 |
| 8. | География | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. М.:Русское слово, 2015 |
| 9. | Технология | Симоненко В.Д., Тищенко Н.В. М.: «Вентана-Граф», 2014г. |
| 10. | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. , Островская О.В. М.:Просвещение, 2015г |
| 11. | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.:Просвещение, 2015 |
| 12. | Физическая культура | Лях В. И., Виленский М.Я.– М.: Просвещение, 2015 |
| 13 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.: БИНОМ, 2014г. |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.:Просвещение, 2015 |
| 15 | Татарский язык | Харисов Х.Х. Казань: Таткнигаиздат, 2012г. |