**Сведения о реализации основных общеобразовательных программ,**

**заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности[[1]](#footnote-2)**

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Свердловская область, Красноуфимский район, село Рахмангулово, улица Школьная, 17

Телефоны 8 (34394) 4-94-82

Факс -

E-mail: raxmangulovo@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 14764 от 31.01.2012, бланк серия 66 № 003021 (приказ №316-ли от 03.03.2015г.)

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 6977 от 27.03.2012, бланк серия 66 № 001711(приказ №919-ак от 27.03.2012г.)

**2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Стаж работы в должности |
| 1 | Пупышев Николай Алексеевич | директор | высшее | 8 |
| 2 | Хусаинова Зифа Муслимовна | заместитель директора по учебной работе | высшее | 1 |
| 3 | Гаширова Олеся Гаптрафиковна | заместитель директора по воспитательной работе | высшее | 2 |
| 4 | Гарипова Рамзиля Гиливановна | главный бухгалтер | высшее | 17 |

**3. Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/Количество  Обучающихся | 4/35 | 5/35 | 2/6 | 11/76 |
| Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество  обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году,  в том числе:  - общеобразовательных классов | 1/8  1/8 | 1/6  1/6 | 1/3  1/3 | 3/17  3/17 |
| - классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по предметам (профилям) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - классов для детей с задержкой психического развития | 0 | 0 | 0 | 0 |

Формы получения образования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | | | | | Всего |
|  | очная | очно-заочная | заочная | самообразование | семейное образование |  |
| 1 класс | 9 | **-** | **-** | **-** | **-** | 9 |
| 2 класс | 10 | **-** | **-** | **-** | **-** | 10 |
| 3 класс | 8 | **-** | **-** | **-** | **-** | 8 |
| 4 класс | 8 | **-** | **-** | **-** | **-** | 8 |
| 5 класс | 3 | **-** | **-** | **-** | **-** | 3 |
| 6 класс | 11 | **-** | **-** | **-** | **-** | 11 |
| 7 класс | 7 | **-** | **-** | **-** | **-** | 7 |
| 8 класс | 8 | **-** | **-** | **-** | **-** | 8 |
| 9 класс | 6 | **-** | **-** | **-** | **-** | 6 |
| 10 класс | 3 | **-** | **-** | **-** | **-** | 3 |
| 11 класс | 3 | **-** | **-** | **-** | **-** | 3 |

**4. Сведения о кадровых условиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % к общему количеству педагогических работников |
| Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками | 54 | 100 % |
| Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория | 1 | 4% |
| Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория | 15 | 60% |
| Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности | 6 | 24% |
| Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС | 25 | 100% |

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию[[2]](#footnote-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | | | | | образование | | |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 25 | 1 | 3 | 7 | 4 | 10 | 18 | 7 | 0 |

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов | Должность | Тема курсов повышения квалификации | Период прохождения | Организатор | Документы по окончании |
| 1. | Пупышев Николай Алексеевич | Директор,  стаж 8 лет,  учитель физической культуры,  стаж 23г.,  1 кв.кат. | «Управление введением ФГОС общего образования» 108ч | 17.06-30.06.2013г | ГАОУ ДПО СО «ИРО | Удостоверение  № 4518-а |
| «Государственно-общественное управление школой в условиях модернизации образования », 108 ч | 02.12.13.-21.12.13 | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | Удостоверение  № 002527 |
| «Развитие профессиональных компетенций педагогов физической культуры» 100ч | 06.04.-20.04.2013г | ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» | Удостоверение  № 1010 |
| «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей основной школы. 108ч | 29.05.-29.06 2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 3598-а |
| 2 | Мансурова Фарзия Калимулловна | Учитель нач.классов,  стаж 30 лет,  1 кв.кат. | «Актуальные проблемы реализации ФГОС ОО», 108 ч, | 25.03.13-13.04.13 | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан | Удостоверение,№ 710 |
| Управление введением ФГОС общего образования.Вариативный модуль « Управление введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 108ч | 25.11.2013 по 10.12.2013г | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 5188 |
| «Обучение русскому языку как неродному: языковые и речевые аспекты», 24часа | 21.04.2014г по 23.04.2014г | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 4159 |
| 3 | Адыева Наиля Наильевна | Учитель русского языка и литературы, стаж 32 г.,  1 кв.кат. | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей русского языка и литературы. 120ч | 15.10.2013-16.11.2013 | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Свидетельство № 5169-а |
| «Обучение русскому языку как неродному: языковые и речевые аспекты», 24 ч. | 21.04.2014г по 23.04.2014г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 4151 |
| 4 | Каюмов Муслим Мубинович | Учитель музыки,  Стаж 20 лет,  1 кв.кат. | «Обучение русскому языку как неродному: языковые и речевые аспекты», 24 ч.  «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО**»** 108ч | 21.04.2014г по 23.04.2014г  30.10.2013-13.11.2013 | ГБОУ ДПО СО «ИРО»  ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение №4157  Удостоверение № 6476 |
| 5 | Курбанова Юлия Радифовна | Учитель английского языка, стаж 5 лет | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей основной школы. 108ч, | 25.11.2013 по 16.12.2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО | № 6306 |
| 6 | Нигаматова Зинфира Ризовна | Учитель начальных классов, стаж 15 лет, 1 кв.кат | Научно - методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования. 108 ч | 24.06.13.- 08.07.13 | ФГБОУ ВПО УРГПУ | Свидетельство №240031847 |
| «Обучение русскому языку как неродному: языковые и речевые аспекты», 24 ч | 21.04.2014г по 23.04.2014г | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 4162 |
| 7 | Хазиев Альберт Хакимьянович | Учитель физической культуры,  стаж 14 лет,  1 кв.кат. | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ «Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО**»** 108ч | 29.05.-29.06 2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение №6474 |
| 8 | Хусаинова Зифа Муслимовна | Зам.директора по УР,учитель математики,  стаж 10 лет,  1 кв.кат. | «Проблемы внедрения ФГОС общеобразовательной школы»,108ч | 20.03. 2013г | УрГПУ | Свидетельство № 240031554 |
| « Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль №4 для руководителей ППЭ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий,  40 ч. | 10.03.2015-14.03.2015г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 829 |
| 9 | Ульданшина Флера Ануаровна | Учитель математики, стаж 34 года, соответствие заним.должности | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей основной школы. 108ч | 29.05.-29.06 2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО», | Свидетельство № 3631-а |
| 10 | Тазетдинова Халида Ануаровна | Учитель математики, стаж 31 год,  1 кв.кат. | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей физики, математики. 108ч | 20.05.- 04.06. 2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Свидетельство № 2988-а |
| «Подготовка экспертов к проверке и оценке открытой части тестовых заданий ОГЭ (математика)», 24 часа | 15.05.2014 - 17.05.2014 г | ГБОУ ДПО СО "ИРО" | Удостоверение № 10242 |
| 11 | Бенайтис Елена Сергеевна | Учитель английского языка, стаж 8 лет | Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС,120ч | 16.05.-19.06, 2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение №3415 |
| Особенности обучения английскому языку в условиях ФГОС, 8ч | 28.01. 2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Свидетедьство |
| 12 | Белозерова Татьяна Михайловна | Учитель английского языка, стаж 2 года, соответствие заним.должности | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей основной школы. 108ч | 25.11.2013-16.12.2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | № 6323 |
| 13 | Гапасов Рауф Абзалович | Педагог– организатор,  стаж 31 год,  1 кв.кат | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей основной школы. 108ч | 29.05.-29.06 2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | № 3612-а |
| 14 | Гиндуллин Артур Вернатович | Учитель ИЗО, технологии, стаж 7 лет,  1 кв.кат. | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей основной школы. 108ч | 29.05.-29.06 2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО», | № 3613-а |
| 15 | Макаров Владимир Дмитриевич | Учитель географии, стаж 17 лет, высшая кв.кат | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей основной школы. 108ч | 04.05.- 08.05. 2015г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение №5840 |
| 16 | Гиндуллина Олеся Ралитовна | Учитель русского языка и литературы, стаж 6 лет,  1 кв.кат. | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для педагогов основной школы. 108ч | 25.11.2013-16.12.2013 | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 6301 |
| «Обучение русскому языку как неродному: языковые и речевые аспекты», 24 ч | 21.04.2014г по 23.04.2014г | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 4155 |
| 17 | Пупышева Елена Григорьевна | Учитель химии и биологии, стаж 30 лет,  1 кв.кат | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей физики, химии, биологии, географии, математики. 108ч | 20.05.- 04.06. 2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Свидетельство № 2986-а |
| Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС. | 01.11.2013-02.11.2013 | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение №6277 |
| 18 | Нурмухаметова Лиана Маратовна | учитель обществознания, стаж 3 года, соответсвие заним.должнт. | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей основной школы. 108ч | 29.05.-29.06 2013г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Свидетельство № 3624-а |
| 19 | Гаширова Олеся Гаптрафиковна | Зам директора по ВР,  Педагог- психолог,  стаж 8 лет, соответствие заним.должности | «Система образования детей и подростков с нарушениями в интеллектуальном развитии», 72ч | 8.09-6.10.2013г | ГБОУ СПО СО «РПК» | Удостоверение №558 |
| «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС» | 16.05.2013-19.06.2013 | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 3123-а |
| «Обучение русскому языку как неродному: языковые и речевые аспекты», 24 ч | 21.04.2014-23.04.2014 | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 4151 |
| «Управление введением ФГОС общего образования» 108ч. | 17.06-30.06.2013г | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | № 4518-а |
| 20 | Каюмов Дамир Гаптульянович | Учитель татарского языка и литературы,  стаж 20 лет,  1 кв.кат. | «Актуальные проблемы реализации ФГОС ОО», 108 ч | 25.03.13-13.04.13 | ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | Удостоверение № 715 |
| 21 | Хальфатов Азат Гаптульгазизович | Педагог ДО,  стаж 14 лет,  1 кв.кат. | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей основной школы. 108ч | 29.05.-29.06 2013г | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Свидетельство № 3633-а |
| 22 | Сафин Рустам Рафисович | Учитель информатики,  стаж 2 года,  соответствие заним.должности | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей основной школы. 40 ч | 29.05.2013-29.06.2013 | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Свидетельство № 3628-а |
| 23 | Корлыханов Андрей Викторович | Учитель истории и обществознания, стаж 11 лет, соответствие заним.должности | «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения». 108ч | 04.05.- 08.05. 2015г | ГБОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение №5838 |
| 24 | Нурмухаметова Алена Семеновна | Учитель начальных классов, стаж 25 лет,  1 кв.кат. | «Обучение русскому языку как неродному: языковые и речевые аспекты», 24 ч | 21.04.2014 по 23.04.2014 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 4163 |
| «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» | 26.03.2012-04.04.2012 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 2553 |
| 25 | Нурмухаметова Альбина Тальгатовна | Учитель начальных классов, стаж 25 лет,  1 кв.кат. | «Содержание и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» | 21.03.2011 по 29.03.2011 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 2322 |
| «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта» | 26.03.2012-21.04.2012 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Удостоверение № 8678 |

**5. Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации**(в соответствие со статьёй 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования

**6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации**

Тема:«Модель взаимодействия основного и дополнительного образования в сфере этнокультурного образования**»**

Цель и задачи:

**Цель:** разработка модели взаимодействия основного и дополнительного образования в сфере этнокультурного образования

**Задачи**:  
1) создать организационные, информационно-методические, материально-технические, кадровые, управленческие условия для успешной реализации заявленного нововведения;  
2) реализовать методологические принципы системно-деятельностного подхода в модели взаимодействия основного и дополнительного образования в сфере этнокультурного образования.

Направления инновационной деятельности

* развитие образовательной системы, основанной на основе культурных традиций татарской культуры;
* формирование воспитательной системы школы на основе культурных традиций татарского народа и становления гражданского сознания, национального «культуротворчества»

Краткая характеристика достигнутых результатов

1. Создание творческих групп для организации и проведения работы с детьми с учетом возрастных особенностей детей
2. Сбор и анализ информации в ОУ по теме работы группы
3. Проведение практикумов для педагогов ОУ по овладению технологиями по формированию этнокультурных компетенций школьников

Срок реализации инновационной программы

**2013-2014** учебный год - подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.   
**2014-2015** учебный год  – практический этап, включающий апробацию разработанной модели взаимодействия основного и дополнительного образования по формированию этнокультурных компетенций учащихся  
**2015-201**6 учебный год – практико – прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов внедрения модели взаимодействия основного и дополнительного образования в сфере этнокультурного образования

**7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

**(образовательная программа: начальное общее образование)**[[3]](#footnote-4)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технических средств | Количество (шт.) |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 8 |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | - |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 9 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 1 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 8 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | нет |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 0 |
| Количество интерактивных досок в классах | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 2 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 1 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 0 |
| Наличие в организации электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | Нет |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | - |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | ПринтерыCanonMG2540- 1, Canon LBP6000B -1, Canon LBP7018C, Samsung SCX4100 -1 |
| Другое оборудование (при наличии) | Документ камера |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | - |

**Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

**(образовательная программа: основное общее образование)**[[4]](#footnote-5)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технических средств | Количество (шт.) |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 5 |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | 2 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 5 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 1 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 4 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | нет |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 0 |
| Количество интерактивных досок в классах | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 2 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 2 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 0 |
| Наличие в организации электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | Нет |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | - |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | Принтеры Canon- 1,  HPLaserJetM1132 MFP-2,Samsung-1 |
| Другое оборудование (при наличии) | - |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | - |

**Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

**(образовательная программа: среднее общее образование)**[[5]](#footnote-6)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технических средств | Количество (шт.) |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 2 |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | 1 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 2 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 1 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 4 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | нет |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 0 |
| Количество интерактивных досок в классах | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 1 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 1 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 0 |
| Наличие в организации электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | Нет |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | - |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | Принтеры Canon- 1,  HPLaserJetM1132 MFP-1 |
| Другое оборудование (при наличии) | - |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | Документ-камера - 1, цифровой микроскоп - 1, комплект лабораторного оборудования «Основы биологического практикума» -1. |

**8. Информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины | Уровень изучения (**базовый**, повышенный) | Количество обучающихся | Количество учебников | Процент обеспеченности | | |
| имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования | находящихся в личном пользовании обучающихся | общий | за счет школьного библиотечного фонда |
| **1 класс** |  | **9** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 9 | 9+9  электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | базовый | 9 | 9 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 9 | 9+9  электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | базовый | 9 | 9+9  электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | базовый | 9 | 9 | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | базовый | 9 | 11 | 100 | 108 | 108 |
| Технология | базовый | 9 | 9+9  электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 9 | 9 | 100 | 100 | 100 |
| **2 класс** |  | **10** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 10 | 10+ 10 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | базовый | 10 | 10+ 10 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| Риторика |  | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 10 | 10+ 10 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | базовый | 10 | 10+ 10 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 10 | 10 + 10 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 10 | 10 + 10 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| **3 класс** |  | **8** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 8 | 8 + 8 электронных учебника | 100 | 108 | 100 |
| Литературное чтение | базовый | 8 | 8 + 8 электронных учебника | 100 | 108 | 100 |
| Английский язык | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 8 | 9 + 9 электронных учебника | 100 | 104 | 100 |
| Окружающий мир | базовый | 8 | 8 + 8 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | базовый | 8 | 8 + 8 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | базовый | 8 | 9 | 100 | 104 | 100 |
| Технология | базовый | 8 | 9 +9 электронных учебника | 100 | 104 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 8 | 9 | 100 | 104 | 104 |
| **4 класс** |  | **8** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** | | | | | | |
| Русский язык | Базовый | 8 | 8 + 8 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | Базовый | 8 | 9 +9 электронных учебника | 100 | 104 | 104 |
| Основы религиозных культур | Базовый | 8 | 6+6 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | базовый | 8 | 8+8 элект.учебника | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 8 | 10+10  электронных учебника | 100 | 120 | 120 |
| Окружающий мир | базовый | 8 | 8 + 8 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | базовый | 8 | 8 | 100 | 129 | 129 |
| Изобразительное искусство | базовый | 8 | 8 | 100 | 129 | 129 |
| Технология | базовый | 8 | 10+10  электронных учебника | 100 | 120 | 120 |
| Физическая культура | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| **5 класс** |  | **3** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 3 | 11 | 100 | 300 | 300 |
| Литература | базовый | 3 | 8 | 100 | 280 | 280 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 3 | 11 | 100 | 300 | 300 |
| Математика | базовый | 3 | 10+10  электронных учебников | 100 | 300 | 300 |
| Природоведение | базовый | 3 | 11 | 100 | 300 | 300 |
| История | базовый | 3 | 11 | 100 | 300 | 300 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | базовый | 3 | 8 + 1 электронных учебника | 100 | 280 | 280 |
| Искусство (Музыка) | базовый | 3 | 5 | 100 | 180 | 180 |
| Технология | базовый | 3 | 6 | 100 | 200 | 200 |
| Физическая культура | базовый | 3 | 6 | 100 | 200 | 200 |
| **6 класс** |  | **11** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| География | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| История | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Музыка) | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| **7 класс** |  | **7** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 7 | 8 | 100 | 104 | 104 |
| Литература | базовый | 7 | 8 | 100 | 104 | 104 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 7 | 8 | 100 | 104 | 104 |
| Математика | базовый | 7 | 8  8 | 100  100 | 104  104 | 104  104 |
| Физика | базовый | 7 | 8 | 100 | 104 | 104 |
| География | базовый | 7 | 8 | 100 | 104 | 104 |
| Биология | базовый | 7 | 8 | 100 | 104 | 104 |
| История | базовый | 7 | 8 | 100 | 104 | 104 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 7 | 8 | 100 | 104 | 104 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | базовый | 7 | 8 | 100 | 104 | 104 |
| Искусство (Музыка) | базовый | 7 | 8 | 100 | 104 | 104 |
| Технология | базовый | 7 | 8 | 100 | 104 | 104 |
| Физическая культура | базовый | 7 | 7 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| **8 класс** |  | **8** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 8 | 8  8 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| Информатика и ИКТ | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| География | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| История | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство (Музыка) | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 8 | 8 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| **9 класс** |  | **6** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | базовый | 6 | 7 | 100 | 120 | 120 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 6 | 6  6 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| Информатика и ИКТ | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| География | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| История | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Музыка) | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 6 | 6 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| **10 класс** |  | **3** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 3 | 5 | 100 | 167 | 167 |
| Литература | базовый | 3 | 6 | 100 | 200 | 200 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 3 | 6 | 100 | 200 | 200 |
| Математика | базовый | 3 | 7  9 | 100  100 | 233  300 | 233  300 |
| Информатика и ИКТ | базовый | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | базовый | 3 | 5 | 100 | 167 | 167 |
| Химия | базовый | 3 | 5 | 100 | 167 | 167 |
| Биология | базовый | 3 | 5 | 100 | 267 | 267 |
| География | базовый | 3 | 6 | 100 | 267 | 267 |
| История | базовый | 3 | 5 | 100 | 167 | 167 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 3 | 6 | 100 | 167 | 167 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | базовый | 3 | 4 | 100 | 133 | 133 |
| Технология | базовый | 3 | 6 | 100 | 267 | 267 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 3 | 6 | 100 | 167 | 167 |
| Физическая культура | базовый | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 |
| **11 класс** |  | **3** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 3 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | базовый | 3 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 3 | 6 | 100 | 167 | 167 |
| Математика | базовый | 3 | 8  8 | 100  100 | 333  133 | 333  133 |
| Информатика и ИКТ | базовый | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | базовый | 3 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | базовый | 3 | 5 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | базовый | 3 | 5 | 100 | 250 | 250 |
| География | базовый | 3 | 5 | 100 | 183 | 183 |
| История | базовый | 3 | 6 | 100  100 | 300  167 | 300  167 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 3 | 6 | 100 | 300 | 300 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | базовый | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 3 | 3 | 100 | 167 | 167 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 3 | 3 | 100 | 100 | 100 |

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Издательство, год | Кол-во экземпляров | % обеспеченности |
|  | 1 класс |  |  |  |
| 1. | Технология. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. . Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. | Просвещение, 2011 | 9 | 100% |
| 2. | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений А.А.Плешаков. | Просвещение, 2011 | 9 | 100% |
| 3. | Русский язык. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. | Просвещение, 2011 | 9 | 100% |
| 4. | Математика. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений М.И.Моро. | Просвещение, 2011 | 9 | 100% |
|  | 2 класс |  |  |  |
| 5. | Технология. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. . Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. | Просвещение, 2012 | 10 | 100% |
| 6 | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений А.А.Плешакова. | Просвещение, 2012 | 10 | 100% |
| 7 | Русский язык. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. | Просвещение, 2012 | 10 | 100% |
| 8 | Математика. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений М.И.Моро. | Просвещение, 2012 | 10 | 100% |
| 9 | Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климановой. | Просвещение, 2012 | 10 | 100% |
|  | 3 класс |  |  |  |
| 10 | Технология. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. . Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. | Просвещение, 2013 | 9 | 100% |
| 11 | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений А.А.Плешакова. | Просвещение, 2013 | 8 | 100% |
| 12 | Русский язык. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. | Просвещение, 2013 | 9 | 100% |
| 13 | Математика. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений М.И.Моро. | Просвещение, 2013 | 9 | 100% |
| 14 | Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климановой. | Просвещение, 2013 | 8 | 100% |
|  | 4 класс |  |  |  |
| 15 | Технология. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. . Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. | Просвещение, 2014 | 10 | 120% |
| 16 | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений А.А.Плешакова. | Просвещение, 2014 | 16 | 200% |
| 17 | Русский язык. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. | Просвещение, 2014 | 8 | 100% |
| 18 | Математика. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений М.И.Моро. | Просвещение, 2014 | 10 | 120% |
| 19 | Литературное чтение.Электронноеприложение к учебнику для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климановой. | Просвещение, 2014 | 9 | 110% |
| 20 | Английский язык. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев | Просвещение, 2014 | 8 | 100% |
| 21 | Основы религиозных культур. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. Ф.М.Муртазин | Просвещение .2010 | 2 | 100% |
|  | 5 класс |  |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнова | Просвещение, 2014 | 4 | 100% |
|  | 10 кл. МХК Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. Л.Г.Емохонова | Просвещение, 2014 | 3 | 100% |

**9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В абсолютных единицах и процентах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2 класс | | | | | | 3 класс | | | | | | 4 класс | | | | | |
| 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % |
| **Предметы базового уровня изучения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 50 | 5 | 50 | 0 | 0 | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 | 1 | 12 | 7 | 88 | 0 | 0 |
| Литературное чтение | 2 | 20 | 8 | 80 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 1 | 12 | 7 | 88 | 0 | 0 |
| Английский язык | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 3 | 38 | 7 | 88 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 | 2 | 25 | 4 | 50 | 2 | 25 | 2 | 25 | 6 | 75 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 2 | 20 | 8 | 80 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 1 | 12 | 7 | 88 | 0 | 0 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 4 | 40 | 6 | 60 | 0 | 0 | 3 | 38 | 5 | 62 | 0 | 0 | 1 | 12 | 7 | 100 | 0 | 0 |
| Изобразительное искусство | 0 | 0 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 10 | 100 | 0 | 0 | 1 | 12 | 7 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| **Предметы углубленного уровня изучения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В абсолютных единицах и процентах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 класс | | | | | | 6 класс | | | | | | 7 класс | | | | | | 8 класс | | | | | | 9 класс | | | | | |
| 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % |
| **Предметы базового уровня изучения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 | 5 | 45 | 6 | 55 | 0 | 0 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 | 5 | 63 | 3 | 37 | 0 | 0 | 2 | 33 | 2 | 33 | 2 | 33 |
| Литература | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 3 | 27 | 8 | 73 | 0 | 0 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 | 5 | 63 | 3 | 37 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| Иностранный язык (Английский) | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 | 4 | 36 | 7 | 64 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 5 | 63 | 3 | 37 | 0 | 0 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 |
| Математика | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 | 5 | 45 | 6 | 55 | 0 | 0 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 | 5 | 63 | 3 | 37 | 0 | 0 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 | 3 | 27 | 8 | 73 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| Физика |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 | 5 | 63 | 3 | 37 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| Природоведение | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 82 | 0 | 0 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 | 7 | 88 | 1 | 12 | 0 | 0 | 5 | 83 | 1 | 17 | 0 | 0 |
| Химия |  |  |  |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 88 | 1 | 12 | 0 | 0 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 |
| Биология |  |  |  |  | 0 | 0 | 4 | 36 | 7 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 7 | 88 | 1 | 12 | 0 | 0 | 5 | 83 | 1 | 17 | 0 | 0 |
| История | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 91 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 1 | 12 | 7 | 88 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 91 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 1 | 17 | 5 | 83 | 0 | 0 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 2 | 33 | 4 | 67 | 0 | 0 |
| Искусство (Музыка) | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 5 | 63 | 3 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 1 | 17 | 5 | 83 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 3 | 63 | 5 | 37 | 0 | 0 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 |
| **Предметы углубленного уровня изучения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования в текущем учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | В абсолютных единицах и в процентах | | | | | | | | | | | |
| 10 класс | | | | | | 11 класс | | | | | |
| 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % |
| **Предметы базового цикла (уровня изучения):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 |
| Иностранный язык (Английский) | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **Предметы углубленного уровня изучения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**12. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011/2012 учебный год | | 2012/2013учебный год | | 2013/2014учебный год | |
| Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации |
| 14/100 | 0/0 | 15/100 | 0/0 | 7/78 | 2/22 |

**13. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного или единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2011/2012 учебный год | | 2012/2013 учебный год | | 2013/2014 учебный год | |
| Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| Русский язык | 4/29% | 4/100% | 5/33% | 5/100% | 7/78% | 7/100% |
| Математика | 4/29% | 4/100% | 7/47% | 7/100% | 7/78% | 7/100% |
| Литература | 2/14% | 2/100% |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 1/7% | 1/100% | 1/11% | 1/100% |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1/7% | 1/100% | 1/7% | 1/100% | 2/22% | 2/100% |
| География | 1/7% | 1/100% |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 3/21% | 3/100% | 1/7% | 1/100% |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) |  |  |  |  |  |  |

**14. Сведения об обучающихся, получивших документ об образовании с отличием**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011/2012учебный год | | 2012/2013 учебный год | | 2013/2014 учебный год | |
| Количество обучающихся (чел.) | Доля  обучающихся  (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля  обучающихся  (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля  обучающихся  (%) |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**15. Сведения об обучающихся, не получивших документ об образовании**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011/2012 учебный год | | 2012/2013 учебный год | | 2013/2014 учебный год | |
| Количество обучающихся (чел.) | Доля  обучающихся  (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля  обучающихся  (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля  обучающихся  (%) |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22 |

**16. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)[[6]](#footnote-7)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Классы | | | | | | | | | | |
| Наименование  образовательной  программы | Уровень достижений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Основная  общеобразовательная  программа  начального  общего  образования | Уровень образовательного учреждения | - | - | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная  общеобразовательная  программа  основного  общего  образования | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  | - | 2 | 3 | 1 | 2 |  |  |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  | 1 | - | 3 | - | 1 |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Международный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Основная  общеобразовательная  программа  среднего  общего  образования | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Региональный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | - |
| Международный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |

**17. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Классы | | | | | | | | | | |
| Наименование  образовательной  программы | Уровень достижений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Основная  общеобразовательная  программа  начального  общего  образования | Уровень образовательного учреждения | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная  общеобразовательная  программа  основного  общего  образования | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Международный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Основная  общеобразовательная  программа  среднего  общего  образования | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**18. Участие обучающихся общеобразовательной организациив общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Классы | | | | | | | | | | |
| Наименование  образовательной  программы | Уровень достижений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Основная  общеобразовательная  программа  начального  общего  образования | Муниципальный уровень | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Муниципальный уровень |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная  общеобразовательная  программа  основного  общего  образования | Муниципальный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности в филиале общеобразовательной организации сведения по филиалу представляются отдельно***  [↑](#footnote-ref-2)
2. *дополнительно указать сведения о повышении квалификации (переподготовке) педагогических кадров за последние 3 года* [↑](#footnote-ref-3)
3. *информация представляется отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации образовательной программе* [↑](#footnote-ref-4)
4. *информация представляется отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации образовательной программе* [↑](#footnote-ref-5)
5. *информация представляется отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации образовательной программе* [↑](#footnote-ref-6)
6. *Информация представляется по достижениям обучающихся* ***в параллели*** *(например, 7-е классы: «а», «б», «в»..)* ***за период освоения ими образовательной программы определенного уровня*** *(например, рассматриваются достижения обучающихся параллели 7 класса в текущем учебном году, а также за период освоения ими программы основного общего образования, начиная с 5 класса; достижения обучающихся параллели 9 класса рассматриваются в текущем учебном году, а также за период освоения ими программы основного общего образования, начиная также с 5 класса)* [↑](#footnote-ref-7)