****

Режим работы МКОУ « Рахмангуловская СОШ»

Количество классов-комплектов: всего 7.

**Основное общее образование (ООО):**

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 1

**Среднее общее образование (СОО):**

10 класс – 1

11 класс – 1

Профильность классов – непрофильное (универсальное) обучение.

В режиме шестидневной недели обучаются (5 – 11 классы) – 7 классов.

Сменность – все занятия на всех ступенях обучения проходят в первую смену.

Начало учебных занятий: 08.15 – утренняя зарядка, 08.30– начало учебных занятий

Продолжительность уроков: 5 - 11 классы - 40 минут

Расписание звонков: 08.15 – утренняя зарядка

1 урок – 08.30 – 09.10

2 урок – 09.20 – 10.00

3 урок – 10.10 – 10.50

4 урок – 11.10 – 11.50

5 урок – 12.10 – 12.50

6 урок – 13.00 – 13.40

7 урок – 13.50 – 14.30

Начало занятий детских объединений: 15.00.

Продолжительность учебных недель в учебном году – 35.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «Рахмангуловская СОШ»**

Учебный план школы составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* СанПиН 2.4.2.2883-11 ""Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
* Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30 августа 2010 г. № 889;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31.03.2014г. № 253;
* Приказ Министерства образования и науки РФ№ 576 от 8 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской федерации от 09.03.2004г. №1312)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.1999 года № 897 – пп «Об утверждении Государственного образовательного стандарта (национально-региональный компонент) образования в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области;
* Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);
* Приказ МОПО Свердловской области от 21.09.2009 №424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования «Социально-экономическая и правовая культура»;
* Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
* План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.

С учетом:

* Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. .№ 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области *(внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).*
* Календарного учебного графика МКОУ «Рахмангуловская СОШ» утвержден приказом директора №183 от 31.08.2017г.

С учетом:

* Основной образовательной программы основного и среднего общего образования МКОУ «Рахмангуловская СОШ»;
* Рабочих программ по предметам учебного плана;
* Результатов анкетирования учащихся и их родителей в мае 2017года.

***Школа ставит перед собой следующие задачи:***

* Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования.
* Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов.
* Реализация образовательных программ факультативных и элективных курсов по выбору учащихся с целью развития системы предпрофильного и профильного обучения.
* Формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования.
* Создание здоровьесберегающей образовательной среды; увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.
* Создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности.
* Создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.
* Создание организационных и материальных условий для творческого самоопределения педагогов, для их личностного и профессионального роста.

К концу начального общего образования школа обеспечивает развитие обучающихся: они овладевают чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К концу основного общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, факультативные и элективные курсы, обеспечиваются условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, навыков здорового образа жизни. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К концу третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования и дополнительные образовательные программы элективных курсов по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана школы учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к введению новых предметов Учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы школы.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие микрорайона школы, контингента учащихся и их родителей, запросов учащихся и их родителей.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

В структуре учебного плана выделены инвариантная и вариативная части.

***Инвариантная часть*** представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

***Вариативная часть*** включает в себя учебные предметы регионального компонента, факультативные и элективные учебные предметы, индивидуальные и групповые занятия компонента образовательного учреждения. Она отвечает целям учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Вариативная часть составлена с учетом возможностей педагогического коллектива школы и на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих), то есть с учетом особенностей территории и данного образовательного учреждения, и даже отдельного класса (группы обучающихся). Вариативность образования реализуется на основе:

* выбора учебных программ и педагогических технологий;
* выбора обучающимися учебных дисциплин;
* выбора обучающимися уровня и направленности реализуемых программ.

Таким образом, обучающиеся в соответствии с образовательными запросами имеют реальный выбор траектории образования, а учебный план создает организационные предпосылки для работы по индивидуальным учебным планам.

Национально-региональный компонент реализуется через:

* включение тем, разделов, блоков содержания образования в федеральный компонент (по содержательным линиям);
* введение учебных дисциплин в национально-региональный компонент (татарский язык, татарская литература, речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности), включение тем, разделов, блоков в содержание факультативных и элективных курсов в компоненте образовательного учреждения.

*Компонент образовательного учреждения* формируется на основе выбора, с учетом типа и направленности школы. Выбор вариативных курсов определен через анкетирование, собеседование, обсуждение за «круглым столом» школьного учебного плана с педагогами школы, родителями и учащимися.

Основными направлениями являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

**Основное общее образование.**

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставления учащемуся возможности выбора, формирования его социальной компетентности.

Федеральный базисный учебный план для 8-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Инвариантная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом. Вариативная часть включает в себя предметы национально-регионального компонента учебного плана, факультативные и элективные курсы.

Курс «**Русского языка»** в основной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Он дает учащимся знания о русском языке и формирует у них языковые и речевые умения. Специальными целями преподавания русского языка являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. В соответствии с изменениями в федеральном базисном учебном плане, учебный предмет «Русский язык» в 6-7 классах сокращен. По решению образовательного учреждения часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение количества часов, отводимых на русский язык ОУ считает, что целесообразно за счет компонента образовательного учреждения добавить 1 час в неделю на русский язык с целью выполнения в полном объеме программы по данному предмету.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 5 по 9 класс. Данный курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Курс «**Математики»** в основной школе направлен на овладение конкретными математическими знаниями, интеллектуальное развитие учащихся, формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как части общечеловеческой культуры и изучается в количестве 5 часов в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Учебный предмет «**Искусство (Музыка)» и** «**Искусство (Изобразительное искусство)»** изучается в 8-9 классах по 0,5 ч в неделю.

 Учебные предметы области **«Технология»** «Обслуживающий труд» и «Технический труд» изучается по 2 часа в неделю в V-VII классах, 1 час в неделю – в VIII классе. При проведении учебных занятий по этому предмету классы делятся на две группы.

 В IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки. Профильное обучение предполагает систему предпрофильной подготовки учащихся к осознанному выбору направления продолжения образования после окончания основной школы.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на уровне основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** изучается учащимися 8 класса (1 час в неделю) как самостоятельный предмет первый год, учащимися 9 класса (2 часа в неделю) уже второй год.

**«Физическая культура»** призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры. Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой ОУ, разработанной на основе ФГОСа общего образования и примерных основных образовательных программ.

Вариативная часть учебного плана второй ступени направлена на реализацию следующих целей:

* Достижение государственных образовательных стандартов.
* Развитие личности ребенка, его познавательных интересов.
* Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.
* Предпрофильная подготовка учащихся в основной школе.

Учебные дисциплины вариативной части учебного плана ориентированы на:

* расширение горизонтов самоопределения учащихся (речь и культура общения, информатика, факультативные и элективные курсы);
* формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности (культура безопасности жизнедеятельности).

**Национально-региональный компонент** реализуется через включение тем, разделов блоков содержания образования в предметы федерального компонента. Изучение материалов краеведческой направленности осуществляется в соответствующих учебных предметах федерального компонента – литературе, истории, географии, изобразительном искусстве, музыке. Национально-региональный компонент реализуется также через введение отдельных учебных дисциплин: речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности, татарский язык, татарская литература.

В целях обеспечения реализации регионального (национально – регионального) компонента государственного образовательного стандарта реализуется курс **«Культура безопасности жизнедеятельности»**. Сохраняя преемственность учебного плана, учитывая наличие подготовленных кадров и необходимых условий, опираясь на приказ МОиПО Свердловской области, предмет «ОБЖ» в 8-х классах будет дополнен: в 5-7-х и 9-х классах. Преподавание курса проводится за счет часов вариативной части учебного плана.

Для создания дополнительных условий по формированию коммуникативной компетентности предлагается курс **«Речь и культура общения»** в 8-9 классах. Курс «Речь и культура общения» способствует компетентному решению задач языкового и речевого обучения, отвечает мировым тенденциям развития языкознания. Актуализация проблем коммуникаций в современном мире, также способствует становлению коммуникативной культуры личности учащегося, то является необходимым условием её самоопределения, в том числе региональных условиях диалога культур народов Урала.

Национально-региональный компонент реализуется через курс **«Культура татарского народа».**

 Изучая данный курс, учащиеся приобщаются к духовно нравственным ценностям и культурным традициям татарского народа. Данный курс открывает большие возможности повышения уровня общей культуры, его изучение способствует расширению общего кругозора, развитию коммуникативных умений и навыков, знакомит с социально принятым в обществе способом национального самосознания, содействует интеграции в социокультурную среду современного общества, будит познавательную учебную мотивацию, является основой становления гражданской позиции в многонациональном государстве.

 Цель курса **«Информатика и ИКТ»** – развитие логического мышления, формирование представления о сущности информации и информационных процессов. а так же для соблюдения последовательности и преемственности школы I- III уровней образования в обучении по информационно-технологическомунаправлению

 Школьный компонент инвариантной части учебного плана в основной школе предполагает изучение отдельного предмета **«Черчение и графика»** в 8 классе. Умения и навыки, приобретенные школьниками помогают им адаптироваться в обучении с профессиональной направленностью и успешно закончить учебные заведения. Учебный материал предусматривает более углубленное изучение основных разделов курса, изучение основ начертательной геометрии и технического черчения.

 Для отработки практических навыков решения нестандартных математических задач, с целью получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в учебный план 8 класса введен предмет **«Технология работы с контрольно-измерительными материалами ОГЭ»,** в 9 классе – курс «Решение нестандартных задач».

 Включение в учебный план определенных курсов осуществлялось на основании анализа интересов и склонностей учащихся и запросов родителей.

Включение курсов по выбору в учебный план школы подтверждает непрерывность и преемственность в изучении учащимися определенных дисциплин.

 **Среднее общее образование.**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план МКОУ «Рахмангуловская СОШ» среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год в 11 классе и 35 недель в 10 классе. Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием.

**Федеральный компонент** учебного плана составляет не менее 75% от общего нормативного времени, устанавливается РФ и обеспечивает единство образовательного пространства в стране, является инвариантной частью содержания общего среднего образования, включает учебные курсы общекультурного и общенационального значения.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Соответственно базисный учебный план старшей ступени предусматривает возможность выбора индивидуальной траектории обучения. В соответствии с лицензией учебный план школы рассчитан на универсальное обучение. Он включает в себя базовые общеобразовательные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, предметы национально-регионального компонента и элективные учебные курсы. Исходя из этого, учебный план школы ориентирован на переход к профильному обучению за счет выбора учащимися курсов по выбору.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
* создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов за счет изучения элективных курсов;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категория обучающихся, расширение возможностей их социализации;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «**Всеобщая история» и «История России»** в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах, исходя из возможностей школы, обеспечено отдельными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»:** предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, предмет «Физика» - по 2 часа в неделю.

**«Физическая культура»** призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры. Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой ОУ, разработанной на основе ФГОСа общего образования и примерных основных образовательных программ.

**Национально-региональный компонент** учебного плана составляет не менее 10% от общего нормативного времени, устанавливается субъектом РФ, отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Исходя из потребностей региона, интересов учащихся и запросов родителей, возможностей образовательного учреждения, в учебный план школы включены следующие курсы: «Татарский язык», «Татарская литература».

Национально-региональный компонент среднего общего образования реализуется также через включение тем, разделов, блоков содержания образования в предметы федерального компонента. Изучение материалов краеведческой направленности осуществляется в предмете национально-регионального компонента«Татарский язык», «Татарская литература», а также в таких предметах, как литература, история, география, МХК.

**Компонент образовательного учреждения** учебного плана устанавливается самостоятельно образовательным учреждением и позволяет более полно учесть местные условия, возможности конкретного образовательного учреждения, обеспечить вариативность и личностную ориентацию образования.

Учитывая интересы и склонности учащихся, запросы родителей, в учебный план школы включены соответствующие курсы. В связи с запросами учащихся и их родителей в компонент ОУ включены курсы по математике, химии, биологии, истории, обществознания. Учащиеся 10 и 11 классов планируют поступать в различные вузы.

Учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения выполняют следующие функции:

1. Развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет углублять знания по отдельным предметам или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету
2. Способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) школьный компонент представлен учебными курсами по выбору, которые обеспечивают индивидуализацию обучения подготовку учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессии.

* Для удовлетворения потребностей учащихся, которые пожелали расширить свои знания по естественно – научным дисциплинам введены курсы «Химия в задачах и упражнениях», «Актуальные аспекты биологии», «Биологические основы здоровой наследственности». Эти курсы позволяют сформировать у учащихся целостную картину мира, осознанное отношение к своему здоровью и к окружающему миру, а также более углублённо изучить отдельные темы предметов федерального компонента.
* В связи с переходом к единому государственному экзамену, а также учитывая пожелания обучающихся, в учебный план введены курсы: «Речь и культура общения», «Слово Пушкина», «Современная русская литература», «Текст как вершина речевой культуры», «Условия успешной коммуникации», «Задачи с модулями и параметрами», «Избранные вопросы алгебры», «Иррациональные и трансцендентные уравнения», «Математическая логика», «История: теория и практика», «Обществознание: теория и практика».
* В 10 классе введен курс «Секреты успешного общения». Содержание курса будет способствовать развитию таких компонентов личности, как психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, пониманию интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей.
* Программы курсов «Формула будущей профессии» и «Твое профессиональное призвание» направлены на повышение социально-психологической компетентности учащихся и предоставляют им помощь в профессиональном самоопределении.

Все учебные дисциплины на достаточном уровне обеспечены учебно-методической литературой и учебниками, рабочие программы учителей составляются на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, учитывают требования ГОС НРК Свердловской области и Образовательной программы школы. Материальное обеспечение учебного процесса остаётся на достаточном уровне. Школа подключена к Интернету. В школе созданы все необходимые условия для реализации учебных программ ГОС РФ и ГОС НРК, Образовательной программы МКОУ «Рахмангуловская СОШ» данного учебного плана.

НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|  | VIII | IX |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (изобразительное искусство)Музыка ИЗО | 0,500,50,5 | 0,50,50,5 | 2 |
| Искусство (музыка) | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 1 | - | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого (инвариантная часть) | 31 | 30 | 61 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ (6-дневная неделя) |
| Речь и культура общения | 1 | 1 | 2 |
| Культура татарского народа | 1 | 1 | 2 |
| Технология |  | 1 | 1 |
| Черчение и графика | 1 |  | 1 |
| Культура безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 |
| Решение нестандартных задач |  | 1 | 1 |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами  | 1 |  | 1 |
| Путь к успеху |  | 1 | 1 |
| Краеведение | 1 |  | 1 |
| Итого (вариативная часть) | 5 | 6 | 11 |
| Всего | 36 | 36 | 72 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  | 36 | 36 | 72 |

ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов внеделю | Всего |
|  | VIII | IX |  |
| Русский язык | 105 | 68 | 173 |
| Литература | 70 | 102 | 172 |
| Иностранный язык (английский) | 105 | 102 | 207 |
| Математика | 175 | 170 | 345 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 68 | 103 |
| История | 70 | 68 | 138 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 35 | 34 | 69 |
| География | 70 | 68 | 138 |
| Физика | 70 | 68 | 138 |
| Химия | 70 | 68 | 138 |
| Биология | 70 | 68 | 138 |
| Искусство (изобразительное искусство)МузыкаИЗО | 1800,50,5 | 170,50,5 | 35 |
| Искусство (музыка) | 18 | 17 | 35 |
| Технология | 35 | - | 35 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 |  | 35 |
| Физическая культура | 105 | 102 | 207 |
| Итого (инвариантная часть) | 1085 | 1021 | 2106 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ (6-дневная неделя) |
| Речь и культура общения | 35 | 34 | 69 |
| Культура татарского народа | 35 | 34 | 69 |
| Технология |  | 34 | 34 |
| Черчение и графика | 35 |  | 35 |
| Культура безопасности жизнедеятельности |  | 34 | 34 |
| Решение нестандартных задач |  | 34 | 34 |
| Технология работы с контрольно-измерительными материалами оОООГЭоОГОГЭ | 35 |  | 35 |
| Путь к успеху |  | 34 | 34 |
| Краеведение | 35 |  | 35 |
| Итого (вариативная часть) | 175 | 204 | 379 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе  | 1260 | 1225 | 2485 |

НЕДЕЛЬНАЯ СЕТКА ЧАСОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  |  |
|  | 10 кл  | 11 кл | всего |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| Математика  | 4 | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия |  | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого (инвариантная часть) | 27 | 28 | 55 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ (6-дневная неделя) |
| Текст как вершина речевой культуры | 1 |  | 1 |
| Условия успешной коммуникации | 1 |  | 1 |
| Современная русская литература | 1 | 1 | 2 |
| Слово Пушкина |  | 1 | 1 |
| Речь и культура общения |  | 1 | 1 |
| Математическая логика |  | 1 | 1 |
| Иррациональные и трансцендентные уравнения |  | 1 | 1 |
| Задачи с модулями и параметрами | 1 |  | 1 |
|  Избранные вопросы алгебры | 1 |  | 1 |
| Химия в задачах и упражнениях | 1 | 1 | 2 |
| Актуальные аспекты биологии | 1 |  | 1 |
| Биологические основы здоровой наследственности |  | 1 | 1 |
| Обществознание: теория и практика | 1 | 1 | 2 |
| Я и мои права | 1 |  | 1 |
| Формула будущей профессии | 1 |  | 1 |
| Твое профессиональное призвание |  | 1 | 1 |
| Итого (вариативная часть) | 10 | 9 | 19 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 74 |

ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  |  |  |
|  | 10 кл | 11 кл | всего |
| Русский язык | 35 | 34 | 69 |
| Литература | 105 | 102 | 207 |
| Иностранный язык (английский) | 105 | 102 | 207 |
| Математика  | 140 | 136 | 276 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 34 | 69 |
| История | 70 | 68 | 138 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 70 | 68 | 138 |
| География | 35 | 34 | 69 |
| Физика | 70 | 68 | 138 |
| Астрономия |  | 35 | 35 |
| Химия | 35 | 34 | 69 |
| Биология | 35 | 34 | 69 |
| Искусство (МХК) | 35 | 34 | 69 |
| Технология | 35 | 34 | 69 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 34 | 69 |
| Физическая культура | 105 | 103 | 208 |
| Итого (инвариантная часть) | 945 | 953 | 1898 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ (6-дневная неделя) |
| Текст как вершина речевой культуры | 35 |  | 35 |
| Условия успешной коммуникации | 35 |  | 35 |
| Современная русская литература | 35 | 34 | 69 |
| Слово Пушкина |  | 34 | 34 |
| Речь и культура общения |  | 34 | 34 |
| Математическая логика |  | 34 | 34 |
| Иррациональные и трансцендентные уравнения |  | 34 | 34 |
| Задачи с модулями и параметрами | 35 |  | 35 |
|  Избранные вопросы алгебры | 35 |  | 35 |
| Химия в задачах и упражнениях | 35 | 34 | 69 |
| Актуальные аспекты биологии | 35 |  | 35 |
| Биологические основы здоровой наследственности |  | 34 | 34 |
| Обществознание: теория и практика | 35 | 34 | 69 |
| Я и мои права | 35 |  | 35 |
| Формула будущей профессии | 35 |  | 35 |
| Твое профессиональное призвание |  | 34 | 34 |
| Итого (вариативная часть) | 350 | 315 | 665 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1295 | 1268 | 2563 |

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма | периодичность | порядок |
| 8 | Русский языкМатематика  | Контрольная работа | По итогам четверти, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Литература | Проверка техники чтенияТест | По итогам четвертиПо итогам года | Проводится учителем-предметником |
| Английский язык | Зачет | По итогам полугодия | Проводится учителем-предметником |
| История, биология. Обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, информатика и ИКТ, ОБЖ | Тест | По итогам года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Музыка, изобразительное искусство, технология | Зачет | По итогам года | Проводится учителем-предметником |
| 9 | Русский языкМатематика | Контрольная работа в формате ОГЭ | По итогам четверти, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Литература | Тест | По итогам года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Английский язык | Зачет | По итогам полугодия | Проводится учителем-предметником |
| История, биология. Обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, информатика и ИКТ, ОБЖ | Тест | По итогам года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, курсы по выбору | Зачет | По итогам года | Проводится учителем-предметником |
| Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в форме ОГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые проходят ГИА в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ |
| 1011 | Русский языкМатематикаФизика | Контрольная работа в формате ЕГЭ | По итогам полугодия, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Литература | Сочинение | По итогам года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| История, биология, география, обществознание, химия, информатика и ИКТ | ТестКонтрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА) | По итогам годаПо итогам полугодия, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Английский язык | ЗачетКонтрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА) | По итогам полугодия, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
|  | Физическая культура, ОБЖ, МХК, курсы по выбору | Зачет | По итогам года  | Проводится учителем-предметником |
| Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые проходят ГИА в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ |

УМК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника | Автор | Издательство, год издания |
| «Основное общее образование» |
| 8 класс |
| 60 | Русский язык | Разумовская М.М. | «Дрофа», 2012 |
| 61 | Литература | В.Я.Коровина, В.П.Журавлева  | Просвещение, 2008 |
| 62 | Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е | М.:«Просвещение», 2012 |
| 63 | Геометрия | Атанасян, В.Ф. Л.С. Бутузов и др. | М.:«Просвещение», 2012 |
| 64 | География России.  | Баринова И.И. | М: «Дрофа», 2012 |
| 65 | Биология.Человек. | Сонин Н.И. Сапин М.П. | М.Дрофа, 2012 |
| 66 | Английский язык | К.Кауфман | М.Титул, 2012 |
| 67 | Изобразительное искусство «Изобразительная деятельность»  | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. | М.: «Просвещение», 2014 |
| 68 | Музыка | Алеева В.,Науменко Т.И. | В.: «Учитель», 2004 |
| 69 | Речь и культура общения  | Архарова Д.И., ЧудиновА.П., Долинина Т.А. | Ек. Сократ, 2004 |
| 70 | История России Новая история 1800-1913  | Юдовская А.Ю., Баранов П.А. | М.:«Просвещение», 2006 |
| 71 | Обществознание  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др . | М.:«Просвещение», 2012 |
| 72 | Технология | Симоненко В.Д. | М. Вентана-Граф, 2013 |
| 73 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В.,. | М.Бином Лаборатория знаний, 2014 |
| 74 | Физика | Перышкин А.В. | М: «Дрофа», 2012 |
| 75 | Химия | Габриелян О.С. | М: «Дрофа», 2012 |
| 76 | ОБЖ | Вангородский П.В. | М: «Дрофа», 2012 |
| 77 | Физическая культура | Физическая культура. 1 – 4 кл: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях | М.: Просвещение, 2013 |
| 9 класс |
| 78 | Русский язык | Разумовская М.М. | М: «Дрофа», 2012 |
| 79 | Литература | В.Я.Коровина, В.П.Журавлева  | М.: Просвещение, 2012 |
| 80 | Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. | М.: Просвещение, 2012 |
| 81 | Геометрия | Атанасян, В.Ф. Л.С. Бутузов и др. | М. Мнемозина, 2012 |
| 82 | География России.  | Дронов | М.: «Просвещение», 2012 |
| 83 | Биология.  |  Сонин Н.И.  | М: «Дрофа», 2012 |
| 84 | Английский язык | К.Кауфман  | М.Титул, 2012 |
| 85 | Изобразительное искусство Изобразительная деятельность  | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | М.: «Просвещение», 2014 |
| 87 | ОБЖ | Фролов М П., Юрьева М.В., Шолох В.П | Астрель 2013г |
| 88 | Речь и культура общения  | Архарова Д.И., Чудинов А.П., Долинина Т.А. | Ек. Сократ, 2004 |
| 89 | Новейшая история зарубежных стран ХХ в . | Загладин Н.В.. | М: «Русское слово», 2012г. |
|  | История России ХХ в. | Данилов , Косулина | Дрофа, 2012г. |
| 90 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. | М.: «Просвещение», 2012 |
| 91 | Технология | Симоненко В.Д. | М. Вентана-Граф, 2012 |
| 92 | Информатика и ИКТ (ШК) | Семакин И.Г. | М.Бином Лаборатория знаний, 2012 |
| 93 | Физика | Перышкин А.В. | М: «Дрофа», 2012 |
| 94 | Химия | Габриелян О.С. | М: «Дрофа», 2012 |
| 95 | Физическая культура | В. И. Лях | М.: Просвещение, 2013 |
| «Среднее общее образование» |
| 10 класс |
| 96 | Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. Базовый уровень | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | М: "Просвещение", 2011 |
| 97 | Литература |  Сахаров, Зинин | Русское слово, 2006 |
| 98 | Алгебра и начала математического анализа | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. | М.: «Просвещение», 2012 |
| 99 | Геометрия | Атанасян, В.Ф. Л.С. Бутузов и др. | М.: «Просвещение», 2012 |
| 100 | Биология | Сивогласов В.И. | М: «Дрофа», 2012 |
| 101 | Английский язык | Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. | М.Титул, 2011 |
| 102 | Физика | Мякишев Г.Е., Буковцев Б.Б. | М.:«Просвещение», 2011 |
| 103 | Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю | Бином, 2013 |
| 104 | Химия | Габриелян О.С.. | М.Дрофа, 2012 |
| 105 | История России конец ХVII-Х1Х в. | Буганов В.И., Сахаров А.Н. | М.: «Просвещение», 2012 |
| 106 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др | М.: Просвещение», 2011 |
| 107 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | М.:«Просвещение», 2012 |
| 108 | Мировая художественная культура | Данилова Г.И. | М. ДРОФА 2009 |
| 109 | Технология | Симоненко В.Д. | М. Вентана-Граф, 2008 |
| 110 | Экономическая и социальная география мира  | Максаковский В.П. | М.:«Просвещение», 2008 |
| 112 | Физическая культура | Лях В.И. | М.: Просвещение, 2013 |
| 11 класс |
| 113 | Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. Базовый уровень | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | М: "Просвещение", 2014 |
| 114 | Литература | Ю.И.Лыссый | М. Мнемозина, 2004 |
| 115 | Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. | М. Мнемозина, 2005 |
| 116 | Геометрия | Атанасян, В.Ф. Л.С. Бутузов и др. | М.:«Просвещение», 2004 |
| 117 | Биология | Сивогласов В.И. | М: «Дрофа» , 2012 |
| 118 | Английский язык  | Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. | М.: «Просвещение», 2007 М.Титул |
| 119 | Физика | Мякишев Г.Е., Буковцев Б.Б. | М.: «Просвещение», 2005 |
| 120 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Угринович Н.Д. | Ассоциация 21-В., 2008 |
| 121 | Химия | Габриелян О.С.. | М.Дрофа, 2012 |
| 122 | История Отечества XX - начала XXI | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаев С.Т. | М: «Русское слово», 2004 |
| 123 | Обществознание | Кравченко А.И. | М: «Русское слово», 2004 |
| 124 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | М.: «Просвещение», 2014 |
| 125 | Мировая художественная культура | Данилова Г.И. | М. ДРОФА 2009 |
| 126 | Технология | Симоненко В.Д. | М. Вентана-Граф, 2008 |
| 127 |  География  | Максаковский В.П. | М.:«Просвещение», 2008 |
| 129 | Физическая культура |  В. И. Лях | М.: Просвещение, 2013 |