**Сведения о реализации основных общеобразовательных программ,**

**заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности[[1]](#footnote-1)**

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа» - Среднебаякская начальная общеобразовательная школа

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623335, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Средний Баяк, ул. Новая, д. 25

Телефоны: 8 (34394) 4 – 96 - 84

Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: filial-srnosh@yandex.ru

1.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 14764 от 31 января 2012 года, бланк 66П01 № 0009302. Приказ МОПО СО от 03 марта 2015 года № 316-ли

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 6977 от 27 марта 2012 года, бланк серия 66 № 001711. Приказ МОПО СО № 919-ак от 27 марта 2012 года.

**2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Стаж работы в должности |
| 1. | Захарова Лариса Павловна | заведующий филиалом | высшее | 1 год |

**3. Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/Количество обучающихся | 1/12 | 0 | 0 | 1/12 |
| Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:- общеобразовательных классов | 1/31/3 | 00 | 00 | 00 |
| - классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам,входящим в федеральный компонент базисного учебного плана | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям *(для гимназии, лицея)* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - классов для детей с задержкой психического развития | 0 | 0 | 0 | 0 |

Формы получения образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Всего |
|  | очная | очно-заочная | заочная | самообразование | семейное образование |  |
| 1 класс | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2 класс | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 3 класс | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 класс | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 5 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**4. Сведения о кадровых условиях**

Квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % к общему количеству педагогических работников |
| Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками | 12 | 100% |
| Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория | 0 | 0% |
| Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена I квалификационная категория | 2 | 40% |
| Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности | 1 | 20% |
| Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС | 3 | 60% |

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | образование |
| до 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 5 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 |

**Сведения о повышении квалификации (переподготовке) педагогических кадров за последние 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О., должность, педагогический стаж, квалификационная категория | Полное название организации, проводившей курсовую подготовку, название программы курсов (если есть, то учебный модуль), количество часов, сроки проведения курсов |
| Захарова Лариса Павловна, заведующий филиалом, учитель изобразительного искусства и технологии, педагогический стаж 2 года, соответствие занимаемой должности | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет». «Научно – методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (Психолого – педагогические основы образовательной деятельности в условиях введения ФГОС; Организация и управление образовательным процессом в соответствии с ФГОС), 108 часов, период с 24.06.2013 г. по 08.07.2013 г. |
| Нуриев Румиль Андарьянович, учитель физической культуры, педагогический стаж 9 лет, первая квалификационная категория | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования», 72 часа, период с 17.10.2011 г. по 26.10.2011 г. |
| Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования». «Реализация третьего дополнительного урока физкультуры в образовательных учреждениях», 104 часа, период с 30.08.2012г. по 09.11.2012г. |
| Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования». «Менеджмент в образовании», 72 часа, период с 27.01.2012 г. по 18.02.2012 г. |
| Рудных Ирина Владимировна, учитель начальных классов, педагогический стаж 1 год, молодой специалист | Не пройдены |
| Садыкова Лидия Владимировна, учитель музыки, педагогический стаж 1 год | Не пройдены |
| Харисова Ильвира Мукимяновна, учитель начальных классов, педагогический стаж 29 лет, первая квалификационная категория | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования», 72 часа, период с 21.03.2011 г. по 29.03.2011 г. |
| Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт опережающего образования». «Менеджмент в образовании», 72 часа, период с 27.01.2012 г. по 18.02.2012 г. |
| ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». «Профессиональная компетентность работников дошкольных образовательных организаций в условиях государственно – общественного управления», 108 часов, в период 24.10.2014 г. по 17.01.2015 г. |

**5. Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации** (в соответствие со статьёй 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

образовательная программа начального общего образования

**6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации**

**Тема:** Внеурочная деятельность, как средство межкультурных коммуникаций младших школьников.

**Цель**: Проанализировать внеурочную деятельность как процесс развития основ межкультурных коммуникаций младших школьников.

**Задачи**:

1. Раскрыть понятие и сущность межкультурных коммуникаций.
2. Рассмотреть психолого – педагогические характеристики младших школьников.
3. Выявить особенности внеурочной деятельности, как фактора развития основ межкультурных коммуникаций.
4. Провести опытно – исследовательскую деятельность процесса развития межкультурных коммуникаций в школе.
5. Проанализировать нормативно-правовую базу государства, направленную на поддержку и развитие межкультурных коммуникаций.

**Краткая характеристика достигнутых результатов:**

1. Разработан, принят на педагогическом совете и утвержден план работы школы в направлении развития межкультурных коммуникаций по средствам внеурочной деятельности.
2. Созданы творческие объединения «Ложкари», «В мире танца», «Художественная мастерская».
3. Успешно введены в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана, предметы «Народное творчество» и «Татарский язык».
4. Составлен план проведения традиционных праздников национальной значимости.
5. Заключены договоры о взаимном сотрудничестве с сельскими клубами, сельской библиотекой, сельским ФАП, разработаны планы мероприятий совместной деятельности.
6. Организована краеведческая работа и экскурсионно-познавательная деятельность.

**Срок реализации инновационной программы:** 2015 г.– 2018 г.

**7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

**(образовательная программа: начальное общее образование)** [[3]](#footnote-3)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество (шт.) |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 6 |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года  | 0 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 6 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 1 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя  | 3 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | 0 |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 0 |
| Количество интерактивных досок в классах | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 2 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | нет |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | нет |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет  | 0 |
| Количество ПК в составе локальных сетей  | 0 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)  | нет |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | нет |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | DVD – плеер 2 шт.; МР3 проигрыватель – 2 шт,; телевизор 3 шт. |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | МФУ – 2 шт., принтер – 1 шт. |
| Другое оборудование (при наличии) | 0 |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | нет |

**8. Информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины | Уровень изучения (базовый, повышенный) | Количество обучающихся | Количество учебников | Процент обеспеченности |
| имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования | находящихся в личном пользовании обучающихся | общий | за счет школьного библиотечного фонда |
| **1 класс** |  | **3** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык | базовый | 3 | 5 | 100% | 166% | 166% |
| Литературное чтение | базовый | 3 | 5 | 100% | 166% | 166% |
| Математика | базовый | 3 | 5 | 100% | 166% | 166% |
| Окружающий мир  | базовый | 3 | 5 | 100% | 166% | 166% |
| Музыка | базовый | 3 | 3 | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | базовый | 3 | 4 | 100% | 133% | 133% |
| Технология (труд) | базовый | 3 | 4 | 100% | 133% | 133% |
| Физическая культура | базовый | 3 | 3 | 100% | 100% | 100% |
| **2 класс** |  | **5** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык | базовый | 5 | 5 | 100% | 100% | 100% |
| Литературное чтение | базовый | 5 | 5 | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный (английский) язык | базовый | 5 | 5 | 100% | 100% | 100% |
| Математика | базовый | 5 | 5 | 100% | 100% | 100% |
| Окружающий мир  | базовый | 5 | 5 | 100% | 100% | 100% |
| Музыка | базовый | 5 | 3 + 2 электронных учебника | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | базовый | 5 | 4 + 1 электронный учебник | 100% | 100% | 100% |
| Технология (труд) | базовый | 5 | 3 + 2 электронных учебника | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | базовый | 5 | 5 | 100% | 100% | 100% |
| Информатика  |  | 5 | 5 | 100% | 100% | 100% |
| **3 класс** |  | **1** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык | базовый | 1 | 3 | 100% | 300% | 200% |
| Литературное чтение | базовый | 1 | 3 | 100% | 300% | 200% |
| Иностранный (английский) язык | базовый | 1 | 2 | 100% | 200% | 200% |
| Математика | базовый | 1 | 3 | 100% | 300% | 300% |
| Окружающий мир  | базовый | 1 | 3 | 100% | 300% | 300% |
| Музыка | базовый | 1 | 4 | 100% | 400% | 400% |
| Изобразительное искусство | базовый | 1 | 2 | 100% | 200% | 200% |
| Технология (труд) | базовый | 1 | 1 | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | базовый | 1 | 1  | 100% | 100% | 100% |
| Информатика  | базовый | 1 | 1 | 100% | 100% | 100% |
| **4 класс** |  | **3** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык | базовый | 3 | 3 | 100% | 100% | 100% |
| Литературное чтение | базовый | 3 | 3 | 100% | 100% | 100% |
| Иностранный (английский) язык | базовый | 3 | 3 | 100% | 100% | 100% |
| Математика | базовый | 3 | 3 | 100% | 100% | 100% |
| Окружающий мир  | базовый | 3 | 3 | 100% | 100% | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы исламской культуры») | базовый | 3 | 3 | 100 | 100% | 100% |
| Музыка | базовый | 3 | 7 | 100% | 233% | 233% |
| Изобразительное искусство | базовый | 3 | 2 + 1 электронный учебник | 100% | 100% | 100% |
| Технология (труд) | базовый | 3 | 2 + 1 электронный учебник | 100% | 100% | 100% |
| Физическая культура | базовый | 3 | 3 электронных учебников | 100% | 100% | 100% |
| Информатика  | базовый | 3 | 3 | 100% | 100% | 100% |

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

**Электронные учебники:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины | Уровень изучения (**базовый**, повышенный) | Электронный учебник | Количество обучающихся | Количество электронных учебников | Процент обеспеченности |
| **2 класс** |  |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** |
| Музыка | базовый | Музыка: учебник для учащихся 2 класс нач. шк. учеб. для общеобразоват. организаций/ Е. Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина. – 7-е изд. – М.: Просвещение 2013.  | 2 | 2 | 100% |
| Изобразительное искусство | базовый | Учебник для 2 класса «Изобразительное искусство», В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина. М.: «Дрофа» 2012 г. | 2 | 2 | 100% |
| Технология (труд) | базовый | Конышева Н.М. Технология. 2 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век 2012 г.  | 2 | 2 | 100% |
| **4 класс** |  |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** |
| Изобразительное искусство | базовый | Учебник для 4 класса «Изобразительное искусство», В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина. М.: «Дрофа» 2014 г.  | 1 | 1 | 100% |
| Технология (труд) | базовый | Конышева Н.М. Технология. 4 класс. Учебник. – Смоленск: Ассоциация XXI век 2012 г. | 1 | 1 | 100% |
| Физическая культура | базовый | Электронный учебник. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы (учебник) М. Просвещение.2013. | 3 | 3 | 100% |

**Медиатека (электронные ресурсы):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Предмет | Класс | Год издания |
|  | Электронное приложение к учебнику Окружающий мир А.А.Плешакова  | Окружающий мир | 1 | 2011 |
|  | Электронное приложение к учебнику Окружающий мир А.А.Плешакова  | Окружающий мир | 2 | 2012 |
|  | Электронное приложение к учебнику Окружающий мир А.А.Плешакова  | Окружающий мир | 3 | 2013 |
|  | Электронное приложение к учебнику Окружающий мир А.А.Плешакова  | Окружающий мир | 4 | 2014 |
|  | Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»  | Литературное чтение | 2 | 2012 |
|  | Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»  | Литературное чтение | 3 | 2013 |
|  | Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение»  | Литературное чтение | 4 | 2014 |
|  | Электронное приложение к учебнику «Русский язык»  | Русский язык | 2 | 2012 |
|  | Электронное приложение к учебнику «Русский язык»  | Русский язык | 3 | 2013 |
|  | Электронное приложение к учебнику «Русский язык»  | Русский язык | 4 | 2014 |
|  | Электронное приложение к учебнику «Английский язык»  | Английский язык | 4 | 2014 |
|  | Электронное приложение к учебному пособию. Основы мировых религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. | Основы мировых религиозных культур и светской этики | 4-5 | 2010 |

**9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в текущем учебном году**

|  |
| --- |
| В абсолютных единицах и процентах |
|  | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % |
| **Предметы базового уровня изучения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 |
| Литературное чтение | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 |
| Иностранный (английский) язык | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 |
| Окружающий мир  | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 |
| Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы исламской культуры») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 |
| Информатика | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Музыка | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Изобразительное искусство | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Технология (труд) | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| **Предметы углубленного уровня изучения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования в текущем учебном году**

**году**

|  |  |
| --- | --- |
|  | В абсолютных единицах и процентах |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % |
| **Предметы базового уровня изучения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык (Английский) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство (Изобразительное искусство) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство (Музыка) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предметы углубленного уровня изучения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования в текущем учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
|  | В абсолютных единицах и в процентах |
| 10 класс | 11 класс |
| 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % | 3 | % | 4 и 5 | % | 2 | % |
| **Предметы базового цикла (уровня изучения):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык (Английский) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство (Мировая художественная культура) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предметы углубленного уровня изучения:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**12. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011 / 2012 учебный год | 2012 / 2013 учебный год | 2013 / 2014 учебный год |
| Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации  | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации  | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации  | Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации |
|  |  |  |  |  |  |

**13. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного или единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2011 / 2012 учебный год | 2012 / 2013 учебный год | 2013 / 2014 учебный год |
| Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие  | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие  | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие  | Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) |  |  |  |  |  |  |

**14. Сведения об обучающихся, получивших документ об образовании с отличием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011 / 2012 учебный год | 2012 / 2013 учебный год | 2013 / 2014 учебный год |
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
|  |  |  |  |  |  |

**15. Сведения об обучающихся, не получивших документ об образовании**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011 / 2012 учебный год | 2012 / 2013 учебный год | 2013 / 2014 учебный год |
| Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) | Количество обучающихся (чел.) | Доля обучающихся (%) |
|  |  |  |  |  |  |

**16. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)[[4]](#footnote-4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Классы |
| Наименование образовательной программы | Уровень достижений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Уровень образовательного учреждения | 1 | 2 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | 2 | 0 | 0 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень | 0 | 3 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования  | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**17. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Классы |
| Наименование образовательной программы | Уровень достижений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Уровень образовательного учреждения | 1 | 2 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | 2 | 3 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень | 0 | 3 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень | 0 | 0 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**18. Участие обучающихся общеобразовательной организации в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Классы |
| Наименование образовательной программы | Уровень достижений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | Муниципальный уровень | 3 | 3 | 6 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная общеобразовательная программа основного общего  образования | Муниципальный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | Муниципальный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности в филиале общеобразовательной организации сведения по филиалу представляются отдельно***  [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. *информация представляется отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации образовательной программе* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Информация представляется по достижениям обучающихся* ***в параллели*** *(например, 7-е классы: «а», «б», «в»..)* ***за период освоения ими образовательной программы определенного уровня*** *(например, рассматриваются достижения обучающихся параллели 7 класса в текущем учебном году, а также за период освоения ими программы основного общего образования, начиная с 5 класса; достижения обучающихся параллели 9 класса рассматриваются в текущем учебном году, а также за период освоения ими программы основного общего образования, начиная также с 5 класса)* [↑](#footnote-ref-4)