Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа» -

Рахмангуловский детский сад

Утверждаю:

Директор МКОУ

«Рахмангуловская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Пупышев

**Годовой календарный учебный график**

**на 2017 – 2018**

принят на педагогическом совете

протокол №\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Пояснительная записка**

**Нормативные основания формирования учебного плана**

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
* Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26;
* Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
* Письма Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

**Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* научной обоснованности и практической применимости;
* соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части – учебно-методический комплект вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015)

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень общего образования в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования и детей – образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

В каждой образовательной области осуществляется интеграция психолого-педагогических задач ее освоения детьми в соответствии с содержательными направлениями ее реализации.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

* социализация, развитие общения, нравственное воспитание
* ребенок в семье и обществе
* самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание
* формирование основ безопасности

Образовательная область «Познавательное развитие»:

* формирование элементарных математических представлений
* развитие познавательно-исследовательской деятельности
* ознакомление с предметным окружением
* ознакомление с социальным миром
* ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»:

* формирование словаря
* звуковая культура речи
* грамматический строй речи
* связная речь
* приобщение к художественной литературе

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

* приобщение к искусству
* изобразительная деятельность
* конструктивно-модельная деятельность
* музыкальная деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»:

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
* физическая культура

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности, сформированных по разновозрастному принципу.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей  ФГОС ДО, объёма времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком детского сада устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников в детском саду с 7.30 до 17.30.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с выбранной участниками образовательных отношений образовательной программой «Мы живем на Урале», которая является дополнением ко всем образовательным областям.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  отражено в расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для дошкольного возрастного периода детства.

**Характеристика структуры учебного плана**

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:*

- для детей от 3 до 4  лет – не более 10 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 15 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 20 – 25  минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более  30  минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

-   в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной подгруппах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **день недели** | **Младшая группа** | **время** | **Старшая группа** | **время** |
| Понедельник | 1.Речевое развитие  2.Художественно-эстетическое развитие: музыка | 9.30-9.45/9.50  10.00-10.15/10.20 | 1.Соц -коммуникат.  развитие  2. Художественно-эстетическое развитие: музыка | 9.30-9.55/10.00  16.15-16.40/16.45 |
| Вторник | 1. Художественно-эстетическое развитие: рисование  2.Физкультура | 9.30-9.45/9.50  10.00-10.20 | 1.Познавательное развитие  2.Физкультура | 9.30-9.55/10.00  10.05-10.30/10.35 |
| Среда | 1. Художественно-эстетическое развитие:  лепка/аппликация  2.Физкультура (на воздухе) | 9.30-9.45/9.50  10.00-10.20 | 1.Познавательное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие:рисование  3.Физкультура  (на воздухе) | 9.30-9.55/10.00  10.05-10.30/10.35  16.00-16.25/16.30 |
| Четверг | 1.Познавательное развитие  2.Физкультура | 9.30-9.45/9.50  10.00 -10.20 | 1.Речевое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие:  лепка/аппликация/  3.физкультура | 9.30-9.55/10.00  10.05-10.30/10.35  16.00-16.25/16.30 |
| пятница | 1.Соц-коммуникатив-  ное развитие  2. Художественно-эстетическое развитие: музыка | 9.30-9.45/9.50  10.00-10.20 | 1.Речевое развитие  2. Художественно-эстетическое развитие:рисование  3. Художественно-  эстетическое развитие:музыка | 9.30-9.55/10.00  10.05-10.30/10.35  16.15-16.40/16.45 |

**Сетка-расписание образовательных отношений**

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Младшая разновозрастная группа**  **(3-5 лет)** | **Старшая разновозрастная группа**  **(5-7лет)** |
| Социально-коммуникативное развитие | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Речевое развитие | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие:  Рисование  Лепка  Аппликация  Музыка | 1 раз в неделю  1 раз в 2 недели  1 раз в 2 недели  2 раза в неделю | 2 раза в неделю  1 раз в 2 недели  1 раз в 2 недели  2 раза в неделю |
| Физическое развитие | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| **Итого** | **10** занятий в неделю | **13** занятий в неделю |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Младшая разновозрастная группа | | | | | | | | | | | | Старшая разновозрастная группа | | | | | | | |
|  |  | | 2 младшая подгруппа | | | | | | | Средняя подгруппа | | | | | Старшая подгруппа | | | | Подготовительная подгруппа | | | |
| месяц | неделя | | НОД  (мин) | | ОД в РМ | | СД | | П | НОД  (мин) | | ОД в РМ | СД | П | НОД  (мин) | ОД в РМ | СД | П | НОД  (мин) | ОД в РМ | СД | П |
| сентябрь | I | Адаптационный период | | | | | | | П | 200 | | + | + | П | 300 | + | + | П | 420 | + | + | П |
| II | Адаптационный период | | | | | | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| III | | | 165 | | + | | + |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| IV | | | 165 | | + | | + |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| октябрь | I | | | 165 | | + | | + |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| II | | | 165 | | + | | + |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
|  | |  | |  | |  | |
| III | | 135 | | + | | + | | МП | 200 | | + | + | МП | 330 | + | + | МП | 420 | + | + | МП |
| IV | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| ноябрь | I | | 135 | | + | | + | | П | 200 | | + | + | П | 330 | + | + | П | 420 | + | + | П |
| II | | мониторинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | мониторинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| декабрь | I | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| II | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| III | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| IV | | 135 | | + | | + | | МП | 200 | | + | + | МП | 330 | + | + | МП | 420 | + | + | МП |
| январь | I | | каникулы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| III | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| IV | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| февраль | I | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| II | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| III | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| IV | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| март | I | | 135 | | + | | + | | МП | 200 | | + | + | МП | 330 | + | + | МП | 420 | + | + | МП |
| II | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| III | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| IV | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| апрель | I | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| II | | 135 | | + | | + | | СП | 200 | | + | + | СП | 330 | + | + | СП | 420 | + | + | СП |
| III | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| IV | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| май | I | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| II | | 165 | | + | | + | |  | 240 | | + | + |  | 375 | + | + |  | 510 | + | + |  |
| III | | мониторинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | мониторинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| июнь | I | |  | | + | | + | | П |  | | + | + | П |  | + | + | П |  | + | + | П |
| II | |  | | + | | + | |  |  | | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| III | |  | | + | | + | |  |  | | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| IV | |  | | + | | + | |  |  | | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| июль | I | |  | | + | | + | | П |  | | + | + | П |  | + | + | П |  | + | + | П |
| II | |  | | + | | + | |  |  | | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| III | |  | | + | | + | |  |  | | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| IV | |  | | + | | + | |  |  | | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| август | I | |  | | + | | + | |  |  | | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| II | |  | | + | | + | |  |  | | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| III | |  | | + | | + | | П |  | | + | + | П |  | + | + | П |  | + | + | П |
| IV | |  | | + | | + | |  | |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + |  |
| Взаимодействие с родителями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НОД – непосредственно образовательная деятельность  ОД в РМ – образовательная деятельность в режимных моментах  СД – самостоятельная деятельность  П – праздники  МП – музыкальный праздник  СП – спортивный праздник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |