УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Пупышев Н.А.)

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О мониторинге**

1.Общие положения

1.1.   Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы МКОУ «Рахмангуловская СОШ», обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

1.2.   Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления  школы, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальном образовательном учреждении.

1.3.   Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, программами развития образовательных систем, методическими материалами и настоящим Положением.

2.Цели и задачи мониторинга

2.1.   Целями мониторинга является повышения качества образования посредством изучения состояния и развития МКОУ «Рахмангуловская СОШ» , анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.

2.2.   Для достижения поставленной цели решатся следующие задачи:

* определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
* отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
* создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
* систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
* координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3.Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

3.1.   Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.

3.2.   Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью интегративно входят в целое.

3.3.   Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.

3.4.   Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5.   Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Параметры мониторинга

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи, с чем к основным параметрам относятся:

* качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС ООО в ОУ);
* качество образовательного процесса;
* качество результатов образовательного процесса.

5.Организация и управление мониторингом

5.1.   Руководство мониторинга находится в компетенции администрации МКОУ «Рахмангуловская СОШ» и специалистов, которые:

* планируют и организуют мониторинговые исследования;
* координируют деятельность подразделений  школы в мониторинговых исследованиях;
* организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителями  образовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности  школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3.   Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

5.4.   Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5.   С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.