АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», «Планируемыми результатами начального общего образования» и авторской программой авторов Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы».

Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Достижение цели предполагает решение следующих задач:

1) формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

3) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной куль - турой; развитие творческих способностей детей;

4) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

Изучение литературного чтения в 1-м классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте», затем в конце учебного года начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка. В соответствии с содержанием примерной программы начального общего образования предмет

Содержательные линии предмета:

1.Аудирование (слушание)

2.Чтение

3.Культура речевого общения.

4.Культура письменной речи

5.Круг детского чтения

6. Литературоведческая пропедевтика

6. Творческая деятельность

«Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю . В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неде­лю, 10 учебных недель).

 Во 2—4 классах по 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе). Курс «Литературное чтение» рассчитан на 460 ч.

*Рабочая программа прилагается.*