**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» ,**

**10-11 классы.**

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 10-11

классе на основе федерального компонента государственного образовательного

стандарта 2004 г., примерной программы по английскому языку 2010

года под редакцией Днепрова Э.Д. к линии УМК и материалам

учебно-методического комплекса Кузовлева В.П., рекомендованного

Министерством образования и науки Российской Федер ации к использованию в

образовательном процессе на 2014-2015 уч. год.

В состав УМК входит учебник, книга для учителя и др. согласно перечню

учебников, утвержденных приказом Министерством образования и науки

Российской Федерации), используемого для достижения поставленной цели в

соответствии с образо вательной программой учреждения: учебника по

английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, под

редакцией В.П. Кузовлева. , Н.М. Лапа., Москва. « Просвещение», 2010г.; книги

для учителя к учебнику английского языка для 10-11 классов

общеобразовательных учреждений, под редакцией В.П. Кузовлева, Москва,

«Просвещение», 2010г.

Программа рассчитана на 207 часов учебного времени (105 часов -10 класс,

102 часа – 11 класс), в т.ч. количество часов для проведения контрольных (16) в

каждом учебном году. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение

рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения,

познавательных интересов учащихся и соответствует Базисному учебному

(образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской

Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

Применяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный и

итоговый. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения,

характерные для формирования умений и навыков пользования языковым

материалом, и речевые упражнения. Промежуточный контро ль и оценка

деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после

каждого раздела и контрольных работ по различным видам речевой

деятельности(чтение, аудирование, говорение, письмо) и проверка овладения

лексико-грамматическим материалом в конце каждой четверти.