**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

1.1. Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: авторы А.И.Власенков,

Л.М.Рыбченкова. Просвещение, 2009.

1.2.Преподавание ведется по учебнику: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс» М.: Просвещение, 2009 г., входящему в

Федеральный перечень учебников, утвержденных МО и Н РФ.

1.3Уровень усвоения программы: алгоритмический уровень.

1.4. Основная форма организации образовательного процесса традиционная классно-урочная. Программа предусматривает применение следующих технологий обучения: игровых технологий, элементов проблемного обучения, технологий уровневой дифференциации, здоровьесберегающих технологий, ИКТ, технологии критического мышления, технологии сотрудничества. Среди методов обучения преобладают репродуктивно-продуктивные.

Занятия представляют собой преимущественно комбинированный тип урока.

1.5. Виды и формы контроля: промежуточный,предупредительный, контрольные работы,

тестирование.

Оценивание достижений обучающихся происходит при помощи отметок (5-тибалльная

шкала).

1.6.Цель обучения:

создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.

Задачи обучения:

•воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной лич

ности с развитым

чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека,

любящего свою родину, знающего и уважающего русский язык, сознательно

относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего русский язык как

основное средство обще

ния, средство получения знаний в разных сферах

человеческой деятельности, средство освоения морально

-этических норм, принятых в обществе;

•овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками,

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и

взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также

важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

•приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях еѐ

функционирования, развитие способности опознавать, анализировать,

сопоставлять, классифициро

вать и оценивать языковые факты, обогащение

активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых

в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и

пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного

использования лексики и фразеологии русского языка;

•развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой

культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения,

нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому

самосовершенствованию, осознание эстетической ценности русского языка;

• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к

сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и

находить содержательные ко

мпромиссы.

Задачи обучения:

• развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников

информации и современных информационных технологий;

• воспитание убежденности в необходимост

и сотрудничества в процессе

совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента

при обсуждении проблем гуманитарного содержания; готовности к морально

-этической оценке использования научных достижений;

•использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач

повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни,

рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение русского языка в 10 -11классах отводится35 часов из расчета:1 час в неделю

Составитель учитель Адыева Н.Н.