****

**Пояснительная записка**

 Школьный музей-это средоточие основной информации по истории и природе родного края, истории самой школы. Особую ценность для ребят представляют те материалы, которые найдены, собраны, обработаны самими детьми, те экспонаты, которые рассказывают о их семье, их населенном пункте.

 Школьный музей имеет уникальную возможность помочь школьникам 12-16 лет занять достойное место в коллективе, т.к. в роли экскурсоводов они становятся известными и популярными в школе. И главная задача педагога – помочь ребенку сохранить познавательный интерес, самоутвердиться, сформулировать ценностные установки и избежать отклонений в нравственном развитии.

 Программа «Активисты школьного музея» предполагает изучение культурно-исторического потенциала своей Малой родины, формирование понимания значимости тех исторически сложившихся ценностей, представленных в прошлом и настоящем региона. Она помогает нацелить воспитанников на освоение знаний об истории родного края и своей семье, о работе музея и об экскурсионном деле, которое требует умения владеть собой, прислушиваться к мнению окружающих, демонстрировать свой творческий потенциал.

**Цель программы**: развитие личностных качеств ребенка через приобщение к практическому участию в сборе, хранении, и изучении памятников истории и культуры.

**Задачи:**

-формирование знаний о родном крае;

-освоение основ музейной работы;

-приобретение опыта исследовательской деятельности

-включение обучающихся в активную поисково-исследовательскую деятельность;

-сохранение здоровья обучающихся

 2-й год обучения-34 часа; теоретических занятий- 5; практических -29.

 Учебно-тематический план ( 2 год обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата про- ведения |  Тема занятия | \_\_всего | Теор | **\_\_****Практ** | Форма проведени |
| 1  | 9.09 | **Организационное занятие** | **1** | **1** | **1** | Анкетирова-ние |
| 22.12.2 | 16.0923.0930.09 | **Введение в музееведение**Основные периоды становления краеведческого движения в России.**Литературные источники по краеведению и музееведению** Возможности Интернета |  **3** | **1**1   | **2** 11 | Лекция |
| 3 | 07.1014.1021.1028.10 | **Массовая и экскурсионная работа школьного музея**Признаки и классификация экскурсийКлассификация объектов, этапы подготовки экскурсии Подготовка экскурсии по одному – двум экспонатам «Музей одной вещи»(наблюдения, поиск, сбор материалов, подготовка развернутого плана экскурсии)Подготовка к виртуальной экскурсии по музеям РоссииЭкскурсия в школьном музее |  **4** | **1**1  | **3**111  | НаблюдениСборЭкскурсия  |
| 4 | 4.1111.1118.1125.112.129.1216.1223.1230.127.0114.0121.0128.014.0211.02,18.025.02,4.0311.03,18.03,1.04.8.04 | **Краеведческая работа школьного музея**Население края как объкт краеведческого исследованияСистема административно-географического деленияНародное хозяйство как объект краеведенияИспользование краеведческих материалов в краеведческой деятельностиПроведение краеведческих наблюдений Составление описанийСбор материалов, видео-и фотосъемка объектовСоставление схем участка маршрутаКраеведческие исследования по описанию исторических памятниковРабота над рефератами, докладамиВыступление на краеведческой конференции | **19** |  **2** 1 1  | **17**  442101 | НаблюдениепоискКраеведче-скаяконферен-ция |
| 5 | 15.0422.04 | **Актив школьного музея**Подготовка и обработка материалов к выступлению на слете-конкурсе активистов музеев образовательных учреждений | **2** |  | **2**2 | Слет-конкурс |
| 6 | 29.04 | **Экпозиция школьного музея**Составление тематико-экспозиционного плана, изготовление оборудования, этикеток, текстов, оформление Работа по созданию и обновлению экспозиции(выставки) | **2** | **1** | **1** |  |
| 7 | 6.0513.05 | **Учет и хранение фондов школьного музея**КартотекиАкты приема и передачи музейных предметовУсловия хранения экспонатовЗаполнение музейной документацииПроведение инвентаризации экспонатов | **2** |  | **2**11 | Работа с документа-цией |
| 8 | 20.05 | **Заключительное занятие** | **1** |  | **1** |  |
|  |  | 34 | 34 | 5 | 29 |  |