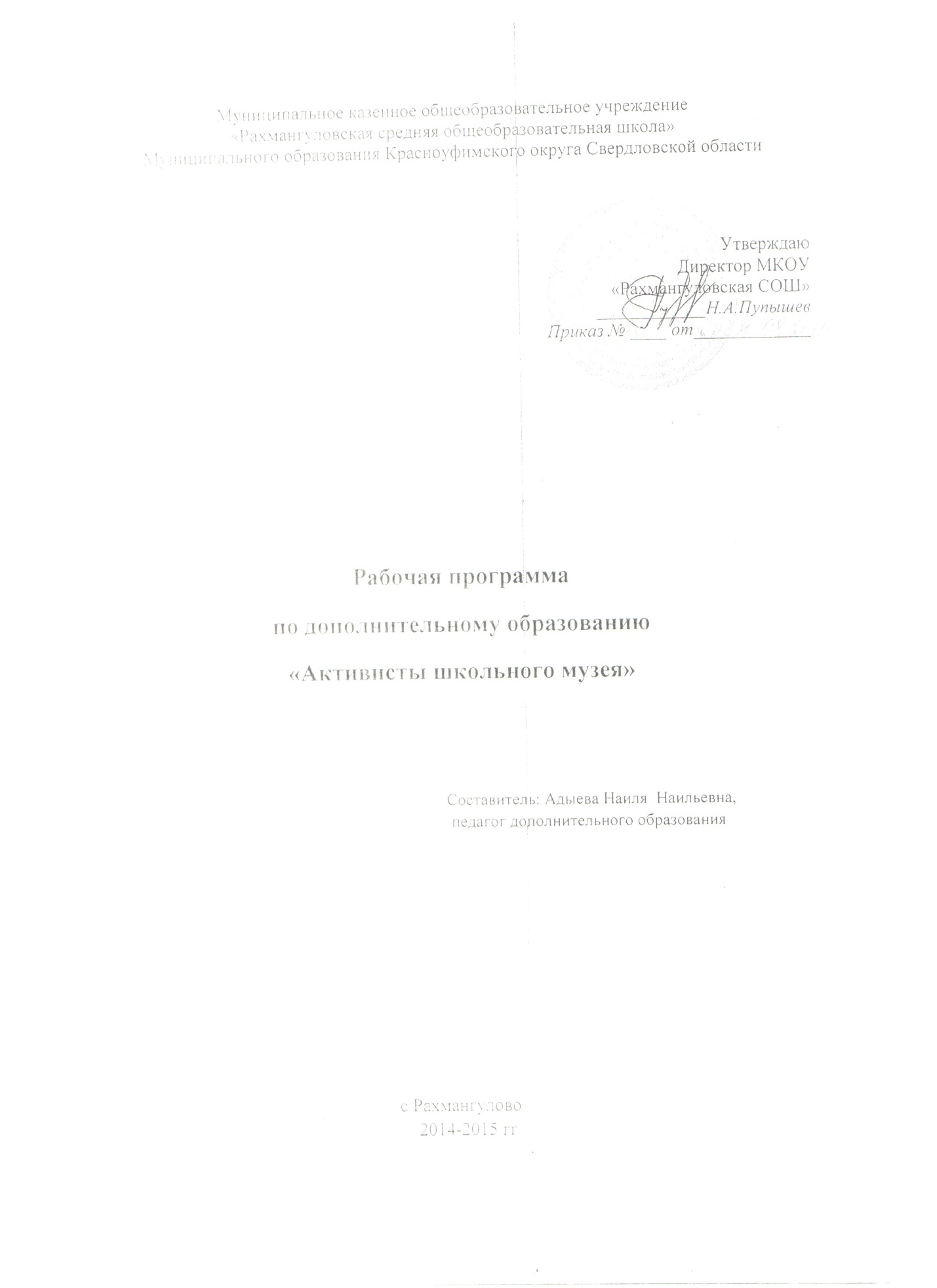
****

**Пояснительная записка**

Школьный музей-это средоточие основной информации по истории и природе родного края, истории самой школы. Особую ценность для ребят представляют те материалы, которые найдены, собраны, обработаны самими детьми, те экспонаты, которые рассказывают о их семье, их населенном пункте.

Школьный музей имеет уникальную возможность помочь школьникам 12-16 лет занять достойное место в коллективе, т.к. в роли экскурсоводов они становятся известными и популярными в школе. И главная задача педагога – помочь ребенку сохранить познавательный интерес, самоутвердиться, сформулировать ценностные установки и избежать отклонений в нравственном развитии.

Программа «Активисты школьного музея» предполагает изучение культурно-исторического потенциала своей Малой родины, формирование понимания значимости тех исторически сложившихся ценностей, представленных в прошлом и настоящем региона. Она помогает нацелить воспитанников на освоение знаний об истории родного края и своей семье, о работе музея и об экскурсионном деле, которое требует умения владеть собой, прислушиваться к мнению окружающих, демонстрировать свой творческий потенциал.

**Цель программы**: развитие личностных качеств ребенка через приобщение к практическому участию в сборе, хранении, и изучении памятников истории и культуры.

**Задачи:**

-формирование знаний о родном крае;

-освоение основ музейной работы;

-приобретение опыта исследовательской деятельности

-включение обучающихся в активную поисково-исследовательскую деятельность;

-сохранение здоровья обучающихся

2-й год обучения-34 часа; теоретических занятий- 5; практических -29.

Учебно-тематический план ( 2 год обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата про-  ведения | Тема занятия | \_\_  всего | Теор | **\_\_**  **Практ** | Форма проведени |
| 1 | 9.09 | **Организационное занятие** | **1** | **1** | **1** | Анкетирова-  ние |
| 2  2.1  2.2 | 16.09  23.09  30.09 | **Введение в музееведение**  Основные периоды становления краеведческого движения в России.  **Литературные источники по краеведению и музееведению**    Возможности Интернета | **3** | **1**  1 | **2**  1  1 | Лекция |
| 3 | 07.10  14.10  21.10  28.10 | **Массовая и экскурсионная работа школьного музея**  Признаки и классификация экскурсий  Классификация объектов, этапы подготовки экскурсии    Подготовка экскурсии по одному – двум экспонатам «Музей одной вещи»  (наблюдения, поиск, сбор материалов,  подготовка развернутого плана экскурсии)  Подготовка к виртуальной экскурсии по музеям России  Экскурсия в школьном музее | **4** | **1**  1 | **3**  1  1  1 | Наблюдени  Сбор  Экскурсия |
| 4 | 4.11  11.11  18.11  25.11  2.12  9.12  16.12  23.12  30.12  7.01  14.01  21.01  28.01  4.02  11.02,18.025.02,4.03  11.03,  18.03,1.04.  8.04 | **Краеведческая работа школьного музея**  Население края как объкт краеведческого исследования  Система административно-географического деления  Народное хозяйство как объект краеведения  Использование краеведческих материалов в краеведческой деятельности  Проведение краеведческих наблюдений  Составление описаний  Сбор материалов, видео-и фотосъемка объектов  Составление схем участка маршрута  Краеведческие исследования по описанию исторических памятников  Работа над рефератами, докладами  Выступление на краеведческой конференции | **19** | **2**  1  1 | **17**      4  4  2  10  1 | Наблюде  ние  поиск  Краеведче-ская  конферен-  ция |
| 5 | 15.04  22.04 | **Актив школьного музея**  Подготовка и обработка материалов к выступлению на слете-конкурсе активистов музеев образовательных учреждений | **2** |  | **2**  2 | Слет-конкурс |
| 6 | 29.04 | **Экпозиция школьного музея**  Составление тематико-экспозиционного плана, изготовление оборудования, этикеток, текстов, оформление  Работа по созданию и обновлению экспозиции(выставки) | **2** | **1** | **1** |  |
| 7 | 6.05  13.05 | **Учет и хранение фондов школьного музея**  Картотеки  Акты приема и передачи музейных предметов  Условия хранения экспонатов  Заполнение музейной документации  Проведение инвентаризации экспонатов | **2** |  | **2**  1  1 | Работа с документа-цией |
| 8 | 20.05 | **Заключительное занятие** | **1** |  | **1** |  |
|  |  | 34 | 34 | 5 | 29 |  |