Аннотация

* рабочей программе основного общего ообразования по технологии

(вариант для девочек)

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по технологии основного общего образования по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы.-М. Просвещение.2010), с учетом авторской программы В.Д.Симоненко (вариант для девочек) «Технология. 5-8 классы» - М. Дрофа, 2010.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических компетенций, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях

рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

Цели обучения:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой

деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи на этапе основной школы являются:

* формирование у учащихся технико-технологической грамотности;
* представлений о технологической культуре производства;
* культуры труда, этики деловых межличностных отношений;
* развитие умений творческой созидательной деятельности;
* подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального

труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием примерной учебной программы предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* технологическая культура производства;
* распространенные технологии современного производства;
* культура и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* техническая творческая, проектная деятельность;
* история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники. Обучающиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами

деятельности:

* потребности, предметы потребления;
* потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга;
* дизайн, проект, конструкция;
* техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда;
* выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
* свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
* назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
* устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
* подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
* информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
* экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов;
* социальные последствия применения технологий;
* планирование и организация рабочего места;
* научная организация труда средства и методы обеспечения безопасности труда;
* культура труда; технологическая дисциплина;
* этика общения на производстве.