**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**Начального общего образования.**

**Нормативно-правовая база рабочей программы:**

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» с изменениями в действующей редакции;

1. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования

России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (со всеми последующими изменения);

1. СанПин 2.4.2. № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег. № 19993);

1. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и

науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253;

**Региональный уровень**

1. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в

Свердловской области».

**Школьный уровень**

1. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника Муниципального отдела управления образованием, муниципального образования Красноуфимский округ от 22.08.2014 г. № 406;
2. Основная образовательная программа Муниципального казенногообщеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержденная на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от 30.08.2015 г, приказом директора от 30.08.2014 г. №168;
3. Положение о рабочей программе МКОУ «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержденное приказом от 30.08.2014г. № 168.

Программа включает следующие разделы:

1. пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;
2. общую характеристику учебного предмета;
3. описание места учебного предмета в учебном плане;
4. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
5. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
6. содержание учебного предмета и планируемые результаты освоения обучающимися курса;
7. формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
8. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
9. описание материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Цель:**  подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом начального общего образования по информатике.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и программой по информатике на изучение данного курса для обучающихся выделяется 70 часов, по 1 часу в неделю: 2-3 классы - 35 часов (35 учебных недели в каждом классе).

 Обучение безоценочное. Учитель использует метод словесного поощрения (молодец, хорошо, умница и др.) знаний и умений обучающихся (выполненных заданий и ответов), а также их подготовку к урокам. Ведётся мониторинг учебных достижений в течение учебного процесса (четверти, год). Учёт выполнения заданий (проектов и контрольных работ) учитель фиксирует в таблице «Результаты деятельности обучающихся по изучению программы «Информатики» в цветовой гамме

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.