**Аннотация к рабочим программам курса биологии по выбору –10-11 класс**

Учебная программа курса по общей биологии «Биологические основы здоровой наследственности» предназначена для организации обучения учащихся старших классов, интересующихся биологией и собирающихся поступать на биологические, медицинские, психологические, экологические и другие специальности ВУЗов.

**Цель курса** – расширить и углубить систему знаний учащихся о структурно-функциональных и генетических основах жизни, их влиянии на размножение и развитие организмов, что необходимо для осознания ценности живого как уникальной и бесценной части биосферы.

В программе рассматриваются наиболее сложные для усвоения вопросы основных разделов курса общей биологии с учетом достижений этой науки, которые не всегда точно и полно изложены в учебниках и вызывают наибольший интерес у учащихся при изучении курса и в то же время трудности при поступлении в ВУЗы.

Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю в течение учебного года для учащихся 10-х классов.

Логика построения курса соответствует структуре школьной программы согласно стандартам среднего (полного) общего образования по биологии, обязательному минимуму образования и учебнику «Общая биология» под редакцией Сонина, что позволяет легко соотносить и запоминать сложные общебиологические закономерности.

Большое место в ряде разделов отведено изложению общебиологических закономерностей, наиболее трудных для понимания. При этом часть общих вопросов вынесена на лекции, тогда как изучение частных закономерностей должно проводиться на практических и семинарских занятиях в процессе обсуждения. Значительная часть времени уделяется групповой и индивидуальной самостоятельной работе учащихся, основной формой которой является чтение дополнительной литературы, ее анализ, решение задач, а также самоконтроль (поиск ответов на вопросы, возникающие в процессе самостоятельной подготовки, лекционных, практических и семинарских занятий). Акцент сделан на организацию интеллектуальной познавательной деятельности учащихся в процессе проведения занятий. Особенность занятий – их проблемный, дискуссионный характер, включение в их содержание вопросов, которые исследуются в современной науке и широко освещаются в СМИ и Интернет сети (проблемы клонирования, получения трансгенных продуктов, профилактика СПИДа, влияние неблагоприятных факторов, как внешних, так и внутренних, включая вредные привычки (наркотики, алкоголь, табак, стрессы, нарушенный психо-эмоциональный фон) на здоровье и др.).

 Вместе с тем данный курс способствует созданию положительной мотивации обучения. Эти положительные мотивы деятельности учащихся вызваны тем, что ребята понимают специальные научные тексты, и овладение ими многими воспринимается как настоящее дело (подготовкой к тому, что есть в жизни) – появляется желание участвовать в этой жизни, быть полезным людям.

 Выполнение лабораторных работ в каждом разделе курса, работы по моделированию способствуют формированию умений и навыков практической деятельности. Усилению практической направленности курса призваны служить запланированные программой демонстрации таблиц, объектов, учебных фильмов и использование электронных учебников.

Курс «Актуальные аспекты биологии» рассчитан на учащихся 11класса , которые хотят поступить в ВУЗы естественно – научного и медико – биологического профилей, а также ВУЗы и ССУЗы, где нужны углубленные знания по биологии.

Данный курс поможет успешной подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. В содержание включены вопросы и понятия, включённые в программы для поступающих в ВУЗы медико – биологического и естественно – научного профилей. Отличительная особенность данного курса в том, что, опираясь на опыт работы, мною взяты именно те темы, которые вызывают у учащихся трудности и недопонимание как при подготовке и сдаче ЕГЭ, так и при поступлении в ВУЗы. Программа курса реализуется в течение 34 часов.

 При изучении данного курса акцент делается не только на приобретение дополнительной суммы знаний, но и на развитие способностей самостоятельно приобретать знания. В ходе изучения курса должно сформироваться биологическое мышление, так необходимое для решения многих биологических и экологических задач.

Занятия разработаны так, чтобы каждый ученик мог реализовать себя в познании, учебной деятельности и опыте совместной, групповой и коллективной работы, опираясь на свои способности, склонности и субъективный опыт. Так как в юношеском возрасте формируется мировоззрение личности, наибольшее значение приобретает учебно – познавательный труд, и поэтому наиболее эффективными становятся технологии, которые реализуют идею индивидуализации и дифференциации обучения.

Занятия строятся с учётом современных образовательных технологий, которые отражаются в активных методах обучения: задания поискового характера, групповом самостоятельном обучении, уровневой дифференциации, проектном и опережающем обучении. Для этого наиболее эффективны такие формы занятий, как лекции, семинары, практические занятия. В конце каждого занятия учащимся выдаётся напечатанная структура следующего занятия и задания поискового характера.