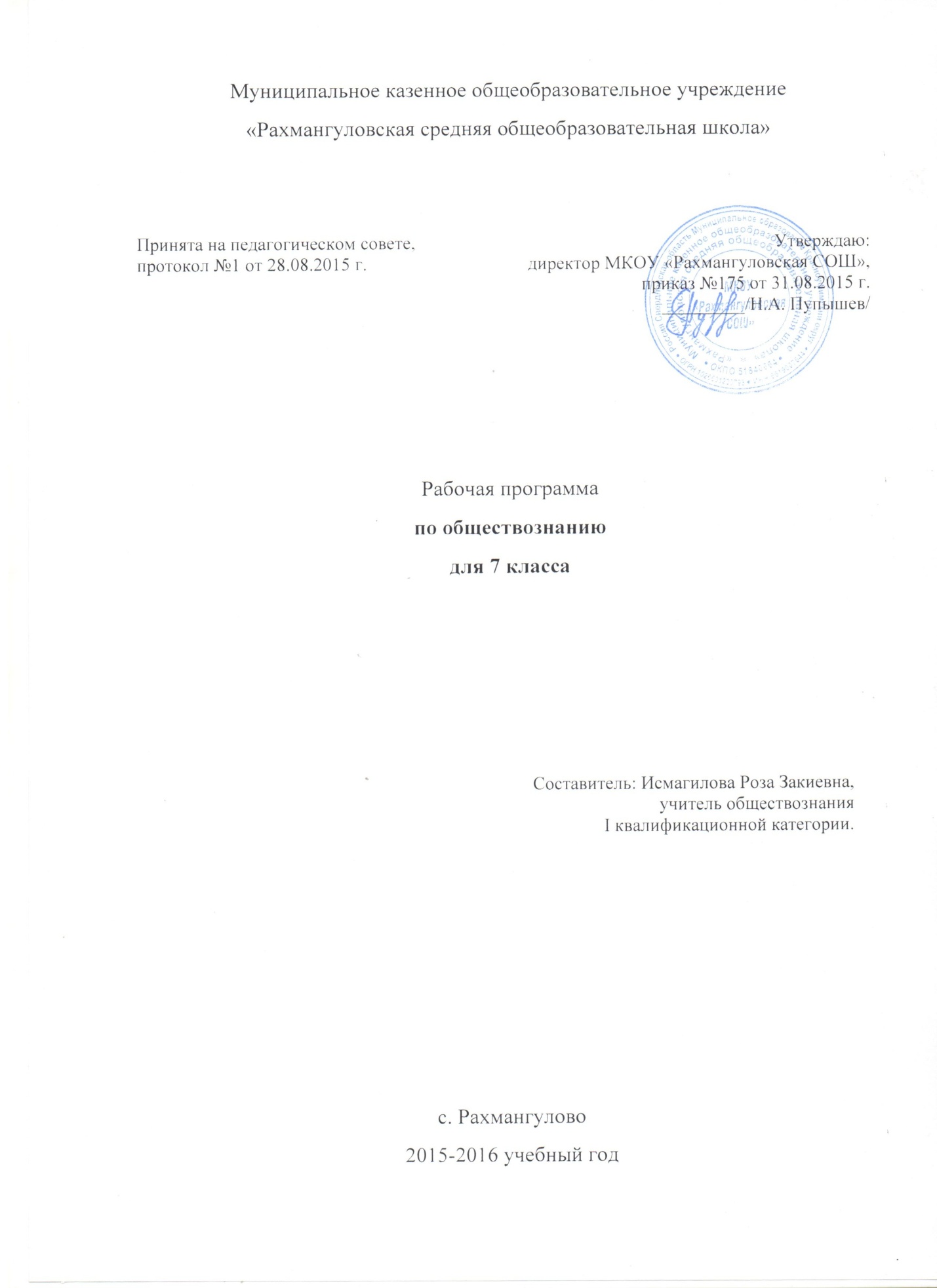
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа создана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы «Обществознание 7 класс» Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и дополнений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.

**Нормативно-правовая основа реализации программы**

Основными нормативными документами, определяющими содержание данного учебного курса, являются:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
3. СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года, рег. №19993);
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере общего образования «О Федеральном перечне учебников» от 29 апреля 2014 г. № 08-548;
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 500-И от 31.12.2010 г. «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Свердловской области».
8. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция), утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 22.08.2014г. Пр № 406 зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 по Свердловской области *(внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2146619015299 от 24.10.14).*
9. Основная образовательная программа МКОУ «Рахмангуловская СОШ» начального общего образования , утверждённая приказом директора МКОУ «Рахмангуловская СОШ» № 235-А от 18.10.2014г.
10. Положение о рабочих программах по учебным предметам, утверждённое приказом директора МКОУ «Рахмангуловская СОШ» № 163 от 30 08.14.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

***Цель курса:*** установить роль деятельности в жизни человека и общества, дать учащимся достаточно полное представление о нынешнем этапе развития общества в контексте цивилизационного и культурологического подходов; стимулировать активность учащихся в познании общества; выработать жизненные цели и ценностное мировосприятие.

***Задачи курса:***

* создание условий для социализации личности;
* воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* формирование знаний и интеллектуальных умений;
* воспитание уважения к семье и семейным традициям;
* воспитание бережного отношения к окружающей природе;
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
* воспитания уважения к трудовой деятельности.

**Обществознание 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, темы** | **Кол-во часов** |
| **Диктантов** | **Сочинений** | **Проектов** | **Лабораторных**  **работ** | **Практических**  **работ** | **Тестов** | **Контрольных**  **работ** | **Словарные (понятийные)**  **диктанты** |
| **1** | **Человек и закон** | 17 |  |  |  | 3 |  | 1 |  | 1 |
| **2** | **Человек и экономика** | 18 |  | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  | 2 |
|  | ***Всего:*** | ***35*** |  | ***2*** | ***1*** | ***4*** |  | ***3*** |  | ***3*** |

**Формы организации учебного процесса**

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

**Методы обучения:** иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов.

**Формы организации занятий:** лекция, практическое занятие, учебная экскурсия; индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

**Средства обучения**: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; тесты.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового), уровня обученности:**

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации:

--тестирование (для получения промежуточного или итогового зачета по теме)

--самостоятельные работы (для промежуточного контроля);

- обобщающие уроки;

- контрольные работы;

- фронтальный опрос

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Типы уроков** | |
| ***Классические типы:*** | ***Нетрадиционные типы:*** |
| 1. Вводный урок | 1. Интегрированный урок |
| 2. Тренировочный урок | 2. Урок-соревнование |
| 3. Контрольный урок | 3. Урок-конкурс |
| 4. Урок закрепления знаний, умений, навыков | 4. Урок-конференция |
| 5. Урок самостоятельной работы | 5. Урок-игра |
| 6. Урок ТСО | 6. Урок-путешествие |
| 7. Урок практической работы | 7. Аукцион знаний |
| 8. Комбинированный урок | 8. Урок взаимообучения |
| 9. Повторительно-обобщающий урок | 9. Урок-диспут |
| 10 Урок изучения нового материала |  |
| 11. Урок проверки и коррекции знаний и умений |  |

**2. Методы и способы обучения:**

1. Объяснительно-иллюстрированный

2. Репродуктивный

3. Частично-поисковый

4. Проблемное обучение

5. Исследовательский

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Формы обучения:** | |
| 1. Лекция | 8. Диктант |
| 2. Семинар | 9. Тест |
| 3. Беседа | 10. Промежуточная диагностика |
| 4. Зачет | 11. Контрольная работа |
| 5. Работа по карточкам | 12. Смотр знаний |
| 6. Групповая работа | 13. Лабораторная работа |
| 7. Работа в парах | 14. Практическая работа |

**4. Ключевые компетенции:**

1. Нравственная - толерантность

|  |
| --- |
| 1) способность учиться всю жизнь, |
| 2) взаимосвязь знаний, |
| 3) стремление заниматься исследовательской деятельностью, |
| 4) умение работать с дополнительной литературой, |
| 5) выдвижение собственных идей |

2. Интеллектуальная -

|  |
| --- |
| 1) владение письменным и устным общением, |
| 2) способность работать в группах, парах, |
| 3) способность поддерживать эмоционально устойчивое поведение в критических ситуациях |

3. Коммуникативная -

**Контроль реализации программы**

Уровень знаний и умений обучающихся проверяется при помощи контрольных и самостоятельных работ, тестирования, зачетов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Стартовый контроль не проводится, поскольку в Примерной программе не предусмотрены часы для повторения ранее изученного материала. Промежуточный контроль запланирован после изучения каждой темы. Последняя работа носит характер итогового контроля

**Контрольные работы:**

К.Р. №1 Тема « Человек и закон»

К.Р. №2 Тема « Человек и экономика»

К.Р. №3 Итоговая контрольная работа.

**Практические работы:**

В соответствии с Примерной программой не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Данные лабораторные и практические работы диффузно включаются в каждый урок:

* извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
* формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
* наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
* совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

**Требования к уровню подготовки по обществознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1 | Право. |
| Компетенции | Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Права и обязанности родителей и детей. Правоохранительные органы. |

знать/понимать:

* - важнейшие права ребенка;
* - права граждан;

уметь:

* - приводить примеры уголовной ответственности несовершеннолетних
* - оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения права;
* - называть правоохранительные органы;
* - знать конституционные обязанности граждан
* - извлекать социальную информацию из разнообразных правовых источников, осмысливать представленные в них различные подходы и точки зрения

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* - работы с разнообразными правовыми источниками,
* -участия в ролевых, обучающих играх;
* -решения познавательных задач;
* -работы по поиску информации по заданной теме в адаптированных источниках;
* -составления простейших видов правовых документов.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 2 | Экономика. |
| Компетенции | Экономика и ее роль в жизни общества. Обмен, торговля. Деньги. Производство, производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Малое предпринимательство |

знать/понимать:

* - содержание и значение экономики в жизни общества.
* - знать термин «экономика»;
* - роль экономики в жизни общества;
* - функции денег;
* - понимать причины различий в оплате труда;

уметь:

* - использовать различные источники информации для характеристики общественных явлений
* - оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности
* - приводить примеры предпринимательской деятельности;
* - объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;
* - использовать знания в повседневной жизни для составления семейного бюджета;
* - оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения экономической рациональности

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* - получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина
* - оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности
* -составления простейшего семейного бюджета

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся**

Итоговая (четвертная) оценка обучающихся будет складываться из:

* серьезного, сознательного отношения к своим обязанностям на уроках, систематического выполнения домашних заданий;
* активной работы на уроке (ответы на вопросы, анализ и интерпретация исторических источников, работа в группах);
* написания итоговых тестов (контрольных работ) по пройденным разделам.

***Критерии оценки***

***ОЦЕНКА «5»*** - выставляется за безукоризненное знание материала, использование различных версий для раскрытия темы, владение обществоведческими терминами, объяснение причинно-следственной связи событий, творческий подход к рассмотрению проблемы.

***ОЦЕНКА «4»*** - выставляется за достаточно полное знание материала, владение понятийным аппаратом, умение анализировать различные события, высказывать свою точку зрения.

***ОЦЕНКА «3»*** - выставляется за недостаточно грамотное употребление терминов, поверхностное знание материала.

***ОЦЕНКА «2»*** - выставляется в том случае, если учащийся совершенно не владеет понятийным аппаратом, не может раскрыть суть события или проблемы.

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды контроля** | **Формы контроля** |
| 1.Текущий контроль | 1) Устный опрос  2) Работа с карточками  3) Письменная проверка  4) Тестовые задания |
| 2.Итоговый контроль | 1. Самостоятельная работа 2. Контрольная работа 3. Тестовые задания 4. Зачет |

**Тематический план**

Тема « Человек и закон» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм , в том числе правовых , в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка.

Тема « Человек и экономика» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики- производства, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики- потребителей и производителей.

**Используемый учебно- методический комплекс: Для учащихся:**

1. Обществознание. Человек. Право. Экономика. учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова , Л.Ф. Ивановой .- М.: Просвещение, 2009
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Человек. Право. Экономика. Рабочая тетрадь 7 класс, М.: Просвещение, 2008

**Для учителя:**

1. Обществознание. Человек. Право. Экономика. учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова , Л.Ф. Ивановой .- М.: Просвещение, 2009
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Человек. Право. Экономика. Рабочая тетрадь 7 класс, М.: Просвещение, 2008
3. Боголюбов и др. Обществоведение. Человек. Право. Экономика. Методическое пособие для учителя. М: Просвещение, 2006.
4. Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплекту Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2009.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | План\ факт | Тема  урока | | Оборудование | | Планируемый результат | Формы текущего контроля | | Примечание |
| Раздел 1. Человек и закон 17 часов | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 04.09 | Курс обществознания:  особенности и формы работы | | Учебник. | | Знакомство с курсом «Обществоведение»  7 класса. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника  Знать назначение предмета, ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника, выражать собственное отношение к изучению предмета. | Анализ учебника | |  |
| 2-3 | | | 11.09 19.09 | Что значит жить по правилам? | | Учебник.  Памятки. | | Знать термины: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Понимать значение социальных норм. Понимать значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальные нормы. Социальная ответственность.  Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры  Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов | Лабораторная работа в группах по заданиям. Составление и защита правил и норм в предложенных ситуациях  § 1. Подготовить пословицы и поговорки по теме | |  |
| 4-5 | | | 25.09 02.10 | Права и обязанности граждан | | Учебник. Правовые документы.  СМИ. | | Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита  Знать:  - основные положения урока;  - термины: права человека, гражданские права, политические права и т.д.  Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - находить в СМИ информацию по заданной теме;  - приводить примеры правовых отношений | Составить таблицу «Гражданские и политические  права». Работа с документами. Составить словарик темы  § 2, вопросы. Перечислить свои права, сделать подборку статей из газетных материалов по теме | |  |
| 6-7 | | | 08.10 15.10 | Почему важно соблюдать законы? | | Учебник. Правовые документы.  СМИ.  Кодексы Р.Ф. | | Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека т гражданина  Знать:  - основные положения раздела;  - термины: свобода, закон, справедливость.  Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - высказывать собственную точку зрения или обосновать известные;  - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Учащиеся должны понимать важность соблюдения законности, сравнивать различные документы по теме и высказывать свою точку зрения, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме. | Лабораторная работа в группах по карточкам. Разбор и анализ документов  § 3. Нарисовать, кА вы понимаете свободу в поступках | |  |
| 8-9 | | | 22.10 05.11 | Защита Отечества | | Учебник. Правовые документы.  СМИ. | | Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.  Знать:  - основные положения урока;  - термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность.  Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения;  - понимать важность выполнения священного долга – службу в армии;  -давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;  - осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ | Составить словарик темы. Работа в группах по заданиям (анализ материалов СМИ)  § 4. Нарисовать картинки по данной тематике урока. | |  |
| 10-11 | | | 12.11 19.11 | Что такое дисциплина? | | Учебник. Памятки. | | Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение  Знать:  - основные положения урока;  - термины: дисциплина, дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль.  Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - оценивать поступки людей в рамках изучаемой темы;  - приводить примеры различных ситуаций по заданной теме;  - выражать сознательное неприятие антиобщественного поведения | Составить словарик темы. Приводить примеры ситуаций по заданной теме, анализировать их  § 5. При-вести примеры из литературных произведений | |  |
| 12-14 | | | 27.11 03.12 | Виновен – отвечай | | Нормативно – правовые акты. Учебник. Правовые документы.  СМИ.  Кодексы Р.Ф.  Конституция Р.Ф. | | Виды нормативно – правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений.  Юридическая ответственность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.  Презумпция невиновности  Знать:  - основные положения раздела;  - термины: преступление, виды преступлений, кража, грабёж, подстрекатели, соучастники.  Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - соотносить конкретный казус с видом правонарушений;  - работать самостоятельно и высказывать свою точку зрения | Лабораторная работа с нормативно правовыми документами, составить словарик темы, схему «Виды право- нарушений», таблицу «Признаки преступления »  § 6. Сделать подборку из газетных статей | |  |
| 15-16 | | | 10.12 17.12 | Кто стоит на страже закона? | | Нормативно – правовые акты. Учебник. Правовые документы.  СМИ.  Кодексы Р.Ф.  Конституция Р.Ф. | | Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан  Знать:  - основные положения урока;  - термины: правопорядок, прокуратура, суд, милиция, ФСБ, таможня, нотариус, презумпция невиновности.  Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - понимать содержание и значение правовых норм;  - приводить примеры правовых отношений и ситуаций, регулируемых различными видами норм | Составить схему «Структура правоохранительных органов Р.Ф.  § 7. Составить словарик темы  Подготовиться к тесту и понятийному диктанту. | |  |
| 17 | | | 24.12 | Повторительно – обобщающий урок по разделу: Человек и закон | | Нормативно – правовые акты. Учебник. Правовые документы.  СМИ.  Кодексы Р.Ф.  Конституция Р.Ф. | | Знать основные положения раздела.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - применять полученные знания и умения в обычной жизни | Поэтапная игра «Человек и закон»  Тест  Понятийный диктант | |  |
| Раздел 2. Человек и экономика 18 часов | | | | | | | | | | | |
| 18-19 | 14.01 21.01 | | | Экономика и ее основные участники | Учебник. СМИ.  Памятки. | | | Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен  Знать:  - основные положения урока;  - термины: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель;  - сущность совместной деятельности людей в сфере экономики.  Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - решать познавательные и практические задачи в рамках материала | § 8. Написать мини-сочинение «Все работы хороши- выбирай на вкус!» |  | |
| 20 | 28.01 | | | Золотые руки работника | СМИ.  Учебник.  Комментарии Трудовой кодекс РФ | | | Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда  Знать:  - основные положения урока;  - термины: квалификация, труд, зарплата, виды зарплаты.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы | § 9. Подобрать пословицы и поговорки о труде. Подготовить сообщения по газетным статьям о людях труда |  | |
| 21-22 | 02.02 11.02 | | | Производство, затраты, выручка, прибыль | СМИ.  Учебник.  Комментарии Трудовой кодекс РФ | | | Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль  Знать:  - основные положения темы;  - основные понятия.  Уметь:  - решать задачи | § 10, решение задач |  | |
| 23-24 | 18.02 25.02 | | | Виды и формы бизнеса | СМИ.  Учебник.  Комментарии Трудовой кодекс РФ | | | Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно- правовые формы предпринимательства  Знать:  - основные положения урока;  - термины: бизнес, предпринимательство, виды бизнеса, формы бизнеса, акции;  Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - сравнивать различные виды бизнеса и выявлять общие черты;  - приводить примеры из жизни по теме. | § 11  Проект Мой бизнес |  | |
| 25-26 | 04.03 11.03 | | | Обмен, торговля, реклама | СМИ.  Учебник.  Комментарии Трудовой кодекс РФ | | | Товары, и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.  Знать:  - основные положения курса;  - определения понятий: обмен, торговля, реклама, услуги.  Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - применять знания на практике;  - самостоятельно моделировать заданную ситуацию | § 12. Нарисовать рекламу своего товара |  | |
| 27-28 | 18.03 01.04 | | | Деньги и их функция | СМИ.  Учебник.  Комментарии Трудовой кодекс РФ | | | Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют  Знать:  - основные положения урока;  - определения понятий: деньги, бартер.  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - ориентироваться в типичной для подростка ситуации;  - осуществлять поиск необходимой информации | § 13 лабораторная работа |  | |
| 29-30 | 08.04 15.04 | | | Экономика семьи | СМИ.  Учебник.  Комментарии Трудовой кодекс РФ Комментарии семейный кодекс РФ | | | Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.  Знать:  - основные положения урока;  - термины: семейный бюджет, формы семейного бюджета.  Уметь:  - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;  - самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме;  - решать практические задачи в рамках темы | § 14. Написать мини – сочинение «Наш семейный бюджет» Подготовиться к тестам, понятийному диктанту |  | | |
| 31-32 | 22.04 29.04 | | | Повторительно – обобщающий урок по разделу: Человек и экономика | СМИ.  Учебник.  Комментарии Трудовой кодекс РФ Комментарии семейный кодекс РФ | | | Учащиеся ориентироваться в терминах по изученной теме.  Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять твою точку зрения | Тест  Понятийный диктант |  | | |
| 33-35 | | 06.05 13.05 20.05 | | Повторительно – обобщающий урок  По курсу 7 класса | | | СМИ.  Учебник.  Конституция РФ  Нормативно – правовые акты. | Учащиеся должны знать все термины по курсу обществознания 7 класса.  Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять твою точку зрения.  Составлять кластеры уроков.  Уметь разбирать термины разных порядков. | Тест  Понятийный диктант  «Морской бой». |  | | |

Учебно-методическое обеспечение программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | авторская программа | учебники и учебные пособия | методические материалы | дидактические материалы | наглядные пособия | материалы для контроля |
| 1 | Федеральная примерная программа по истории и обществознанию, 2005 г. (// Вестник образования. - № 3. – 2005).  Программа по обществознанию 5 – 9 кл. под редакцией Т.И. Тюляевой, 2006 г. | Л.Н. Боголюбов Обществознание. 7 класс, 2009 год. | Методические рекомендации по курсу «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова), 2008.  Студенекин М.Т. Методика преподавания обществознания в школе, 2007г.  Вяземский Е.Е. Стрелова О.Ю. Методика преподавания обществознания в школе, 2008 г  В.П. Князев Практикум по обществознанию, 2007 г. | Дидактический материал по курсу «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова), 2008.  Раздаточный материал.  Юридический и правовой документ. Опорные конспекты. Алгоритмы решения познавательных и проблемных задач. Алгоритм ответа.  Основные памятки.  Л.Н. Боголюбов Дидактический материал по курсу «Обществознание», 2008 г. | Декларация прав ребёнка  Конвенция о правах ребёнка  Конституция РФ  Нормативно – правовые акты.  Кодексы РФ.  Комментарий к Гражданскому кодексу РФ., 2007г.  Комментарий к Уголовному кодексу РФ., 2007г .  Комментарий к Трудовому кодексу РФ., 2007.  Комментарий к Административному кодексу РФ., 2007г.  Комментарий к Семейному кодексу РФ., 2007 г . | Тестовые задания  Терминологические (понятийные и словарные) диктанты.  Составление блок – схем, кластеров, сравнительных таблиц, понятийных таблиц.  Карточки. Лабораторные работы. Сочинения.  Работа со СМИ и культурным (духовным) наследием человечества. |

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 7 класс**

**ФИ…………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Часть1.Укажите верный ответ.**

**А1.Правила, устанавливающие, кто, в какой очерёдности, с помощью каких непременных слов, жестов или предметов будет совершать действия:**

А) расследование б) преступление в) ритуал г) общение

**А2.Государство, признавая права и свободы человека, обязуется:**

1. Принимать законы, гарантирующие каждому его права
2. Признавать Декларацию прав человека основным законом страны

А) верно только 1 б) верно только 2 в) верно и 1, и 2 г) нет верного ответа

**А3.К обязанностям граждан России относится:**

А) охрана природы б) участие в управлении государством

В) приобщение к национальной культуре г) соблюдение моральных норм

**А4.В чем проявляется свобода человека?**

А) право каждого поступать так, как ему хочется

Б) возможность пользоваться своими правами

В) строгое соблюдение законов в обществе всеми гражданами

Г) обучение в юридическом институте

**А5.Угроза ядерной войны в современном мире является**:

А) частной б) внутренней в) региональной г) глобальной

**А6.К какому виду обязанностей относятся обязанности часового в армии?**

А) общие обязанности б) должностные обязанности

в) военные обязанности г) специальные обязанности

**А7.Внешняя дисциплина бывает основана:**

1. На самосознании и самоконтроле
2. 2) на страхе перед наказанием

А) верно только 1 б) верно только 2

В) верно и 1, и 2 г) нет верного ответа

**А8.Закон относит к соучастникам преступления наряду с преступником:**

1. Человека, подстрекавшего к совершению преступления
2. Человека, не сообщившего об увиденном им преступлении

А) верно только 1 б) верно только 2

В) верно и 1, и 2 г) нет верного ответа

**А9.Несовершеннолетний будет привлечён к уголовной ответственности с 14 лет за следующие преступления:**

1. Терроризм или ложное сообщение об акте терроризма, за приведение в негодность транспортных средств
2. Подделку документов, изготовление фальшивых денег, разбитое стекло

А) верно только 1 б) верно только 2

В) верно и 1, и 2 г) нет верного ответа

**А10.Какое утверждение является правильным?**

1. К правоохранительным органам не относится таможня, ФСБ, частные детективы агентства
2. Милиция в нашей стране делится на криминальную и милицию общественной безопасности

А) верно только 1 б) верно только 2

В) верно и 1, и 2 г) нет верного ответа

**А11.признаком эмоциональных покупательских мотивов является:**

1. Стремление приобрести качественную мебель
2. Приобретение необходимых товаров с представлением гарантии

А) верно только 1 б) верно только 2

В) верно и 1, и 2 г) нет верного ответа

**А12.Правильным утверждением о заработной плате будет:**

1. Она бывает сдельной и повременной
2. Это трудовое денежное вознаграждение

А) верно только 1 б) верно только 2

В) верно и 1, и 2 г) нет верного ответа

**А13.Прибыль предприятия можно определить:**

1. Разницей между доходами и расходами
2. Умножением цены на количество

А) верно только 1 б) верно только 2

В) верно и 1, и 2 г) нет верного ответа

**А14.Русских купцов и дворянство объединяет:**

1. Тяга к предпринимательству
2. Меценатство и благотворительность

А) верно только 1 б) верно только 2

В) верно и 1, и 2 г) нет верного ответа

**А15.что из перечисленного относится к понятию «деньги»?**

1)товар – посредник, выступающий в роли эквивалента

2) возможность быть обмененным на любой другой товар

А) верно только 1 б) верно только 2

В) верно и 1, и 2 г) нет верного ответа

**Часть 2. Найдите общее.**

**В1. Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная. Что это?**

Ответ:……………………………………………………………………………………………………….

**В2.Валюта, монета, ассигнация, банковская карта. Что это?**

Ответ:………………………………………………………………………………………………………

**Часть 3.Определите, о ком идёт речь:**

«Он призывал уничтожить праздность во всех её видах. Советовал осуществлять строжайшую экономию во всём. Призывал прекратить вывоз за границу промышленного сырья. Автор книги «Книга о скудности и богатстве». Неожиданно был арестован и умер в тюрьме».

**С1.Укажите фамилию известного деятеля (купца и ремесленника) России?**

Ответ:…………………………………………………………………………..

**С2. Прочитайте и выполните задание:**

Поступив на новое место работы, Незнайка узнал, что размер его зарплаты зависит от количества произведенных деталей. Целый месяц он трудился, выполняя по две нормы в день. В конце месяца 90% сделанных им деталей вернули в брак?

**О чем забыл незнайка? Как это отразиться на его заработной плате?**

Ответ:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**7 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образовательного по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

**Используемый учебно-методический комплект:**

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс – М.: Просвещение, 2007;
2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс». – М.: Просвещение. 2007.
3. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществоведение. Человек, право, экономика: 7 класс. Рабочая тетрадь. – М: Просвещение, 2006.

Нормативные документы:

а) Декларация прав ребёнка;

б) Конвенция о правах ребёнка.

Цель данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.