****

**Содержание:**

1. Введение ..……………………………………………
2. Овощной отдел…………………………………………
3. Картофельное пюре……………………………………
4. Отдел начальных классов……………………………
5. Коллекционный отдел………………………………..
6. Лекарственные растения…………………………….
7. Плодово- ягодный отдел……………………………..
8. Экологический отдел…………………………………
9. План работы занятий:

5 класс

6 класс

7 класс

1. График работы на участке в летний период дляобучающихся………………………………………
2. График работы руководителей на пришкольном участке в летний период…………………………………
3. Приложение

№8

№2

Посадочный материал, маркеры, этикетки

№1

№4

№5

№3

**План схема участка:**

\*Овощной отдел -1- .

\*Картофельное поле -3- .

\*Отдел начальных классов -4-

\*Коллекционный отдел -5-

\*Цветочно-декоративный -2-

\*лекарственные растения -6- .

\*Плодово-ягодный отдел -7- .

\*Экологический отдел -8-

**Введение.**

На занятиях по сельскохозяйственному труду, обучающиеся, сами выращивают сельскохозяйственные растения. Ребята ощущают особенности цветочно-декоративных, овощных, полевых и плодовых растений, о том, какие условия необходимо создать, чтобы вырастить красивые цветы или получить хороший урожай плодов и овощей.

Основное место занятий – школьный учебно-опытный участок. Это – «зеленый класс»

**Цель:** Наглядно показать агротехнику выращивания сельскохозяйственных культур Красноуфимского района.

Углублять знание с/х растений.

Формирование умения самоконтроля, навыков самостоятельной работы с литературой, сайтами интернета.

**Воспитательные:** Воспитывать уважение к труду земледельца

Воспитывать трудолюбие

Формировать ответственного, творческого отношения к труду.

**Развивающие:** Прививать навыки практической работ возделывания с/культур.

Совершенствовать коммуникативные умения учащихся

Развивать чувство любви и бережное отношение к природе

**Результат:** Частичное обеспечение овощами школьную столовую

Подготовить наглядные пособия для уроков биология 6-7 класс.

Озеленение территории вокруг школы

**Методы:** Организация уроков-практических занятий согласно планированию

Организация деятельности учащихся во внеурочное время (индивидуальной, парной, групповой)

Исследовательская работа в малых группах (обсуждение, поиск информации)

Создание совместного проекта в виде слайдовой презентации (отчета)

Оборудование: Лопата, вилы, грабли, мотыги, рыхлители, ручные маркеры, лейка с разбрызгивателем, колышки, шнуры, этикетки, посадочные семена, ведра.

**Овощной отдел:**

**Цель:** изучить технологию выращивания овощей

с учетом биологических особенностей культуры.

**Задачи:** Углубить знания овощных культур.

Воспитывать уважение к труду, навыки практических работ.

Овощные культуры: морковь, свекла, лук, горох (бобы), кабачки, тыква, капуста.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Время выполнения работ |
| 1. Посадка рассады и семян на местах  Роста и развития  2. Рыхление почвы и прополка  3. Окучивание  4. Подкормка  5. Полив  6. Борьба с вредителями  7. Уборка и учет урожая | Через неделю после высадки рассады.  Семена в подготовленную почву.  Первое следом за посадкой, второй через 15 дней. Далее по мере необходимости.  Когда появятся крупные листья.  Через 10-15 дней после посадки; вторая-через 20 дней после первой.  Первый – при посадке, и в зависимости от погоды.  Опыление смесью золы с известью опрыскивание мыльным раствором (по мере необходимости) |

**Картофельное поле.**

**Цель:** Изучить агротехнику выращивание картофеля

**Задачи:** Углубить знание о картофеле

Воспитывать трудолюбие

Навыки практической работы

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Время выполнения работ |
| 1. Обработка почвы  2. Посадка клубней  3. Полив  4. Борьба с сорняками  5. Защита от болезней и вредителей  6. Рыхление  7. Окучивание  8. Уборка и учет урожая | При температуре почвы 7-8гр.  Сразу же после подготовки почвы.  Первый после посадки; через 7 дней после первого и по мере необходимости.  Сбор личинок и взрослых насекомых-(колорадский жук)  После обильного дождя  После всходов, Формирования первичного куста (начало бутонизации)  Первая неделя сентября. |

**Отдел начальных классов.**

**Цель:** изучить представителей пищевых видов растений.

**Задачи:** Познакомить с правилами ухода за растениями

Познакомить с представителями декоративных цветов.

Воспитывать трудолюбие

|  |  |
| --- | --- |
| Виды работ | Время выполнения работ |
| 1. Рыхление  2. Борьба с сорняками  3. Поли | Следом за посадкой, второе- через 15-30 дней.  По мере необходимости.  Сразу за посадкой, второе через неделю, и в зависимости от погоды |

**Оборудование:** сельхозинвентарь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Огуречная  трава | Лук | Горох | Цветы |

**Коллекционный отдел**

**Цель:** Изучить представителей семейства класса однодольных и двудольных

**Задача**: Прививать навыки планирования

Прививать навыки практических работ

Воспитывать бережное отношение к природе

**Оборудование:** Семейство Крестоцветные – редька

Семейство Бобовые –бобы

Семейство Пасленовые – перец

Семейство Лилейные – чеснок

Семейство Зонтичные – укроп

Семейство Злаковые –кукуруза

Семейство Сложноцветные – подсолнух

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Редька 1 | Бобы 2 | Перец 3 | Чеснок 4 | Укроп 5 | Кукуруза 6 | Подсолнух 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Признаки |  |  |  |  |  |  |  |
| Корень  Стебель  Листья  Цветок  Плод  Представители |  |  |  |  |  |  |  |

**Итог:** Изготовление наглядных пособий.

**Лекарственные растения**

**Цель:** Изучить представителей лекарственных растений

**Задачи:** Углублять знания по биологии

Показать разнообразие лекарственных трав

Изучить правила использования лекарственных трав

ДЕВЯСИЛ ВАЛЕРЬНОВ КОРЕНЬ МЕЛИССА

**Плодово-ягодный отдел.**

**Цель:** Изучить агротехнику плодово-ягодных культур

**Задачи:** Вызвать интерес к плодово-ягодным культурам

Озеленение территории

Воспитывать трудолюбие

СМОРОДИНА СЛИВА РЯБИНА

Рыхление

Борьба с вредителями

Сбор урожая

Формирование кроны

**Экологический отдел.**

**Цель:** Ознакомить с экологическими типами сообщества

**Задачи:** Показать ярусность сообщества

Познакомить с организмами каждого яруса

Прививать природоохранные навыки

**План-работ занятий с 5-го по 7-ой класс.**

5 класс весна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Цель | Оборудование | Деятельность обучающихся |
| 1 Инструктаж по технике безопасности | Изучить правила безопасности при работе на участке | Схемы, таблицы, с/х инвентаря | Записывают в тетради |
| 2. Знакомство с отделом участка и планом работ (график на летний период) | Показать значимость и важность занятий на участке | Схема-план участка | Записывают в тетради |
| 3-4. Весенняя обработка почвы с внесением удобрений | Подготовить почву для посадки лекарственных растений | Лопаты, грабли, ведра | Практическая работа |
| 5. Подготовка семян и посадочного материала к посеву | Изучить способы определения качества семян | Семена, рассада лекарственных растений | Записывают в тетради |
| 6. Очистка и сортировка семян | Изучить внешний вид семян и способы определения всхожести семян | Семена, рассада, разборная доска, вода, ткань | Практическая работа |
| 7-8. Посев семян и рассады | Прививать навыки посадки семян и рассады | Посадочный материал, маркеры, этикетки | Практическая работа |

**Осенние работы 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Цель | Оборудование | Деятельность обучающихся |
| 1. Т/б при осенних работах на участке | Знакомство с правилами т/б при работе на участке | Схема-таблицы | Запись в тетради |
| 2. Знакомство с отделом участка | Показать значимость осенних работ | План-схема | Запись в тетради |
| 3-4. Уборка растительных остатков | Очистить участок от растительных остатков | Грабли, вилы | Практическая работа |
| 5-6. Осенняя обработка почвы | Познакомить с особенностями осенней перекопки почвы | Лопата, грабли | Практическая работа |
| 7-8. Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений |  | Секатор, ножницы, коробочки, этикетки | Практическая работа |

**6 класс весна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Цель | Оборудование | Деятельность обучающихся |
| 1. Инструктаж по технике безопасности | Изучить правила работы на участке | Схемы и рисунки с/х инвентаря | Записывают в тетради |
| 2. Знакомство с отделами участка | Показать значимость работ на участке | Схема-план участка | Записывают в тетради |
| 3-4. обработка почвы и внесение удобрений | Прививать навыки работы | Лопаты, грабли | Практическая работа |
| 5-6 Посадка овощей | Навыки работы с с/х инвентарем | Грабли, маркеры, посадочный материал | Практическая работа на овощном отделе |
| 7-8. Посадка цветов | Прививать навыки работы с посадкой рассады | Грабли, маркеры посадочный материал | Практическая работа на цветочно-декоративном отделе |

**Осенние работы**

**6 класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Цель | Оборудование | Деятельность обучающихся |
| 1. Т/б при осенних работах на участке | Знакомства с правилами т/б при работе на участке | Схемы- таблицы | Запись в тетради |
| 2. Знакомство с отделами участка | Показать значимость осенних работ. | План-схема | Запись в тетради |
| 3-4. Уборка и учет урожая овощей | Знакомство с правилами уборки и учета овощных культур | Вилы, ведра, весы | Практическая работа |
| 5-6. Осенняя обработка почвы |  | Лопата, грабли | Практическая работа |
| 7-8. Осенняя обработка почвы |  | Лопата | Практическая работа |

**7 класс весна:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Цель | Оборудование | Деятельность обучающихся |
| 1. Инструктаж по технике безопасности | Изучить правила работы на участке | Схемы и рисунки с/х инвентаря | Записывают в тетради. |
| 2.Знакомство с отделами участка. | Показать значимость работ на участке | Схема-план участка | Записывают в тетради. |
| 3-4. Обработка почвы и внесение удобрений. | Прививать навыки работы. | Лопаты, грабли | Практическая работа на овощном отделе. |
| 5-6.Посадка картофеля. | Навыки работы с с/х инвентарем | Грабли, маркеры, посадочный материал | Практическая работа на картофельном отделе. |
| 7-8.Посадка цветов. | Прививать навыки работы с посадкой рассады. | Грабли, маркеры, посадочный материал. | Практическая работа на цветочно- декоративном отделе. |

**Осень:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Цель | Оборудование | Деятельность обучающихся |
| 1.Инструктаж т/бпри осенней обработке почвы. | Знакомство с правилами т/б при работе на участке | Схемы - таблицы | Запись в тетради |
| 2. Уборка и учет урожая овощей. | Показать значимость осенних работ. | План-схема | Запись в тетради |
| 3-4.Сортировка клубней картофеля и уборка их на хранение | Знакомство с правилами уборки и учета овощных культур | Вилы, ведра, весы | Практическая работа |
| 5-6.Осенняя обработка почвы |  | Лопата, грабли | Практическая работа |
| 7-8. Осенняя обработка почвы. |  | Лопата | Практическая работа |

**1. Значение осенней обработки почвы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Результат |
| Создать глубокий рыхлый слой почвы  Заделать в почву удобрения, остатки растений  Заделать на глубину семена сорняков, вынести на поверхность подземные части сорняков  Вынести на поверхность, спрятавшихся на зиму, в почву насекомых-вредителей.  Заделать на глубину тех, которые зимуют на поверхности почвы.  Создать бугры, неровности на поверхности поля. | В рыхлый слой почвы лучше проникают вода и воздух, почва лучше прогревается  Почва обогащается питательными веществами  Уменьшается количество сорняков, так как многие семена с большой глубины не прорастут весной, а подземные части сорняков, вынесенные на поверхность, погибают от морозов и иссушения.  Уменьшается количество насекомых вредителей  Зимой на полях задерживается снег и от этого увеличивается запас влаги в почве. |

**Требования к выполнению работы по уходу за растениями на учебно-опытном участке.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид и значения работы | Требования к выполнению работы |
| **Полив** – обеспечение растений водой  **Прополка** – удаление сорняков.  Сорняки способствуют распространению болезней и вредителей, затеняют растения, берут элементы питания из почвы, а значит, ухудшают условия жизни культурных растений.  **Рыхление почвы** – способствует лучшему проникновению в почву воды и воздуха; уничтожает сорняки, разрушает почвенную корку.  Прореживание – проводится в загущенных посевах; улучшает условия освещения и минерального питания растений.  **Подкормка** – внесение удобрений в почву во время роста и развития растений; улучшает питание растений | Посевы и всходы следует поливать лейкой с разбрызгивателем, взрослые растения – лейкой без разбрызгивателя в междурядья по бороздам. Чтобы вода постепенно просачивалась в почву и хорошо ее смочила на всю глубину проникновения корней, поливать следует в несколько приемов. Работу можно выполнять вечером или утром.  Прополку сорняков следует проводить до созревания на них семян. Удалять сорняки следует с корнем. Работу лучше проводить после полива или дождя. В этом случае легче удаляются из почвы подземные части сорных растений.  Проводят после дождя или полива на глубину 5-10 см в зависимости от культур. Поверхность почвы после рыхления должна быть выровнена.  Может проводиться в несколько этапов.  Лучше выполнять после дождя или полива. Удаляют с корнем слабые растения, а более сильные, здоровые оставляют на расстоянии, предусмотренном схемой посева.  В увлажнённые борозды вносят минеральные и органические удобрения в сухом виде или в виде водных растворов. Удобрения, попавшие на листья растений, смывают чистой водой. |

График работы руководителей на пришкольном участке в летний период.

График работы на участке в летний период для обучающихся.