Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 классы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа по окружающему миру - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания окружающего мира, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по окружающему миру.

Рабочая программа по окружающему миру является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена Харисовой И.М., Рудных И.В., учителями начальных классов.

Цели изучения окружающего мира в начальной школе:

1)формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

2)духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные задачи курса:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

 Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

пояснительную записку;

общую характеристику предмета (основную идею курса, цель, задачи);

ценностные ориентиры содержания курса;

место предмета в учебном плане;

требования к результатам освоения выпускниками начальной школы программы по технологии (личностные, метапредметные, предметные результаты);

требования к уровню образованности выпускника;

содержание учебного предмета;

формы и типы контроля;

критерии и нормы оценки уровня достижений обучающихся;

перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ;

тематическое планирование по окружающему миру;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

интернет ресурсы;

учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

список литературы;

Порядок введения в действие Рабочей программы по окружающему миру:

Рабочая программа по окружающему миру вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по окружающему миру предполагает следующие процедуры:

- утверждение Рабочей программы по окружающему миру на педагогическом совете школы;

- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по окружающему миру в течение учебного года, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по окружающему миру на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по окружающему мируосуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.