Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа по русскому языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания русскому языку, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по русскому языку.

Рабочая программа по русскому языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена Харисовой И.М. и Рудных И.В. учителями начальных классов.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуника­тивных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятель­ности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у обучающихся первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Структура рабочей программы

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

пояснительную записку;

общую характеристику предмета (основную идею курса, цель, задачи);

межпредметные связи;

место предмета в учебном плане;

требования к результатам освоения выпускниками начальной школы программы по русскому языку (личностные, метапредметные, предметные результаты);

требования к уровню образованности выпускника;

содержание учебного предмета;

формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки

тематическое планирование по русскому языку;

учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

интернет ресурсы;

технические средства обучения;

список литературы.

Порядок введения в действие Рабочей программы по русскому языку:

Рабочая программа по русскому языку вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение Рабочей программы по русскому языку предполагает следующие процедуры:

- утверждение Рабочей программы по русскому языку на педагогическом совете школы;

- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по русскому языку в течение учебного года, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по русскому языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по русскому языкуосуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.