Аннотация к рабочей программе по предмету Татарский язык 2-4 классы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа по татарскому языку - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания татарскому языку, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте, примерной программе по татарскому языку.

Рабочая программа по татарскому языку является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена Харисовой И.М.. учителем начальных классов.

**Целями** изучения предмета «Татарский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Татаский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

— развитие коммуника­тивных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

— развитие способностей к творческой деятель­ности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у обучающихся первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Структура рабочей программы

Структура рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

* пояснительную записку;
* планируемые предметные результаты освоения программы по предмету, курсу «Татаоский язык»
* содержание учебного предмета, курса «Татарский язык»
* календарно - тематическое планирование изучения учебного материала по предмету «Татарский язык»

Порядок введения в действие рабочей программы по татарскому языку:

Рабочая программа по татарскому языку вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение рабочей программы по татарскому языку предполагает следующие процедуры:

- согласование Рабочей программы по татарскому языку на школьном методическом объединении;

- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, согласования и утверждения рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в рабочую программу по татарскому языку в течение учебного года, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по татарскому языку на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по татарскому языку осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школы.