


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Школьное методическое
объединение
Протокол № 1 от 30.08.2017

Утверждаю
Директор МКОУ
«Рахмангуловская СОШ»


Н.А.Пупышев
Приказ № 84-а от 31.08.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружковой работы
«Активисты школьного музея»
для 5–9 классов

Составитель: Адыева Наиля Наильевна,
учитель русского языка и литературы
I квалификационной категории

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе рабочей программы, рассчитанной на 144 часа в год (Программа дополнительного образования «Активисты школьного музея» для обучающихся 12-16 лет, автор Н.М. Мещерякова). Приоритетное значение придается практическим занятиям по массовой и экскурсионной, краеведческой работе из-за сокращения часов.

Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30 августа 2010 г. № 889;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 576 от 8 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.1999 года № 897 – пп «Об утверждении Государственного образовательного стандарта (национально-региональный компонент) образования в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области;

- Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ МОПО Свердловской области от 21.09.2009 №424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования «Социально-экономическая и правовая культура»;
- Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).
- Основная образовательная программа основного общего образования (утвержден приказом директора №177-А от 01.09.2015г. с изменениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (утвержден приказом директора №177-А от 01.09.2015г. с изменениями);
- Примерная программа по предмету;
- Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ» утвержден приказом директора №183 от 31.08.2017г.
- Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №163 от 30.08.2014 с изменениями).

Учебно - тематический план 3 года обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Организационное занятие.	2	1	1
2	Семья как объект краеведческого исследования	4	-	4
3	Введение в музееведение	1	1	
4	Массовая и экскурсионная работа школьного музея	5	-	5
5	Краеведческая работа школьного музея	15	-	15
6	Актив школьного музея	1	-	1

7	Экспозиция школьного музея	2	-	2
8	Учет и хранение фондов школьного музея	4	-	4
9	Заключительное занятие	1	-	1
	Итого	35	2	33

Содержание курса

3 год обучения

Организационное занятие.

Постановка целей и задач на учебный год. Анкетирование воспитанников с целью выявления базовых знаний и уточнения их интересов и пожеланий. Инструктаж по правилам безопасного поведения на занятиях детского объединения.

Мониторинг качества знаний

Знание правил безопасного поведения на занятиях детского объединения.

1. Семья как объект краеведческого исследования

Родословие. История семьи в письмах, дневниках, вещах, фотографиях, документах. Термины родства: бабушка, дедушка, отец, мать и т.д. Термины свойства: муж, жена, зять, золовка и т.д. Духовные неродственные связи: крестные отец и мать, кормилица, отчим, мачеха падчерица, пасынок. Родословная.

Практика

Составление родословной своей семьи. Построение генеалогического древа своей семьи.

Мониторинг качества знаний

Знание семейных терминов.

2. Массовая и экскурсионная работа школьного музея.

Теория

Показ экскурсионных объектов. Передвижение участников мероприятий по заранее составленному маршруту. Экскурсионный маршрут как путь следования экскурсионной группы, связанный с процессом показа. Целенаправленность осмотра, наличие определённой темы, диктующей организаторам экскурсии определённый порядок и последовательность показа объектов. Классификация экскурсионных маршрутов: хронологический, тематический, тематико-хронологический. Особенности построения

маршрута в зависимости от темы экскурсии. Требования, предъявляемые к составлению маршрута: экономия времени, недопустимость повторных проходов и проездов по одному и тому же месту определение места где и как поставить группу по отношению к объекту, при необходимости – определение места остановки автобуса и места стоянки автобуса, хронометраж времени. Обзорная экскурсия – за и против. Методика подготовки экскурсии по школьному музею. Экскурсионные методы и приёмы. Сочетание рассказа и показа.

Практика

Составление текста и маршрута экскурсии.

Мониторинг качества знаний

Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее.

3. Краеведческая работа школьного музея.

Теория

Искусство края как объект краеведческого исследования. Искусствоведческое краеведение, его значение и сущность. Культура и быт: музеи, ярмарки, праздники, увеселительные сады, народные гуляния, бега, и др.

Этнографическое краеведение и народно-художественное творчество. Этнография как отрасль исторической науки. Памятники этнографии как свидетельства этнических и культурно-бытовых процессов. Группы памятников. Этнографические особенности быта, черты образа жизни населения края. Народные и художественные промыслы: вышивка, ткачество, резьба по дереву, гончарное, кузнечное дело и т.д.

Практика

Участие в краеведческой работе. Выбор темы исследования. Работа с источниками. Подготовка рефератов, докладов и др.

Мониторинг качества знаний

Выступление на краеведческой конференции

4. Актив школьного музея.

Практика

Подготовка материалов и выступления на слёте-конкурсе активистов музеев образовательных учреждений Красноуфимского округа

Мониторинг качества знаний

Выступление на слёте-конкурсе активистов музеев образовательных учреждений Красноуфимского округа

5. Экспозиция школьного музея.

Теория

Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.

Практика

Участие в работе по созданию или обновлению экспозиции, выставки.

6. Учет и хранение фондов школьного музея.

Теория

Режим хранения. Световой, температурный, температурно-влажностный режимы хранения. Условия хранения фондов в экспозиции и запасниках.

Практика

Заполнение музейной документации. Проведение инвентаризации экспонатов школьного музея.

7. Заключительное занятие.

Подведение итогов учебного года. Награждение и поощрение активистов детского объединения.

Ожидаемые результаты

III года обучения

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасного поведения на занятиях детского объединения;
- семейные термины;
- правила составления генеалогического древа семьи;

- правила показа экскурсионных объектов;
- особенности построения и требования, предъявляемые к экскурсионному маршруту;
- объекты искусствоведческого краеведения;
- объекты этнографического краеведения;
- составляющие научно-вспомогательного фонда музея;
- режимы хранения экспонатов музеев;
- условия хранения фондов в экспозиции и запасниках.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально и безопасно организовать свою работу на занятии детского объединения;
- составить родословную своей семьи;
- построить генеалогическое древо семьи;
- составить текст и маршрут экскурсии;
- подготовить и провести экскурсию по школьному музею;
- самостоятельно выбрать тему исследования;
- провести краеведческое исследование;
- подготовить, с помощью педагога, и представить исследовательскую работу;
- подготовить, с помощью педагога, выступление актива школьного музея;

- проводить инвентаризацию экспонатов школьного музея;
- заполнять музейную документацию.

Календарно-тематическое планирование курса (3 год обучения, 35 часов в год, 1 час- в неделю)

№	Темы занятий	Сроки проведения	
		План	Факт
1	Организационное занятие	1 неделя	
2	Организационное занятие	2 неделя	
3	Семья как объект краеведческого исследования <i>Родословие</i> . История семьи в письмах, дневниках, вещах, фотографиях, документах.	3 неделя	
4	Работа над терминами(Термины родства: бабушка, дедушка, отец, мать и т.д. Термины свойства: муж, жена, зять, золовка и т.д. Духовные неродственные связи: крестные отец и мать, кормилица, отчим, мачеха падчерица, пасынок.)	4 неделя	
5	Составление родословной своей семьи. Построение генеалогического древа своей семьи	5 неделя	
6	Введение в музееведение	6 неделя	
7	Показ экскурсионных объектов. Передвижение участников мероприятий по заранее составленному маршруту.	7 неделя	
8	Экскурсионный маршрут. Классификация их	8 неделя	
9	Составление текста и маршрута экскурсии	9 неделя	
10	Составление текста и маршрута экскурсии.	10 неделя	
11	Составление текста и маршрута экскурсии.	11 неделя	
12	Составление текста и маршрута экскурсии.	12 неделя	
13	Искусствоведческое краеведение, его значение и сущность.	13 неделя	
14	Культура и быт: музеи, ярмарки, праздники, увеселительные сады, народные гуляния, бега,	14 неделя	
15	Этнографические особенности быта населения края	15 неделя	
16	Этнографические особенности быта, черты образа жизни населения края.	16 неделя	
17	Народные и художественные промыслы: вышивка, ткачество, резьба по дереву, гончарное, кузнечное дело	17 неделя	
18	Народные и художественные промыслы: вышивка, ткачество, резьба по дереву, гончарное, кузнечное дело	18 неделя	
19	Участие в краеведческой работе. Выбор темы исследования. Работа с источниками. Подготовка рефератов, докладов и др.	19 неделя	
20	Выбор темы исследования. Работа с источниками. Подготовка рефератов, докладов и др.	20 неделя	
21	Работа с источниками. Подготовка рефератов, докладов и др	21 неделя	

22	Работа с источниками. Подготовка рефератов, докладов и др	22 неделя	
23	Работа с источниками. Подготовка рефератов, докладов и др	23 неделя	
24	Работа с источниками. Подготовка рефератов, докладов и др	24 неделя	
25	Работа с источниками. Подготовка рефератов, докладов и др	25 неделя	
26	Работа с источниками. Подготовка рефератов, докладов и др	26 неделя	
27	Подготовка материалов выступлению на слёте-конкурсе активистов музеев образовательных учреждений Красноуфимского округа	27 неделя	
28	Выступление на слёте-конкурсе активистов музеев образовательных учреждений Красноуфимского округа	28 неделя	
29	Экспозиция школьного музея	29 неделя	
30	Экспозиция школьного музея	30 неделя	
31	Учет и хранение фондов школьного музея.	31 неделя	
32	Учет и хранение фондов школьного музея.	32 неделя	
33	Учет и хранение фондов школьного музея.	33 неделя	
34	Учет и хранение фондов школьного музея.	34 неделя	
35	Заключительное занятие	35 неделя	
	Итого	35 часов	

