МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАХМАНГУЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано на
Школьном методическом
объединении
Протокол № 1
от 28 августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор школы _____Пупышев Н.А.
Приказ №184-а от 31.08. 2017 г
.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету

Окружающий мир

1-4 классы

Составитель: Л.В. Садыкова

2017 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база рабочей программы:

I. Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.) в действующей редакции;

3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (со всеми последующими изменениями);

4. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением правительства РФ от 19.03.2001г. № 196 в действующей редакции;

5. СанПин 2.4.2. № 2821-10 «Санитарно-эпидемологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег. № 19993);

6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253.

II. Региональный уровень.

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

III. Школьный уровень.

1. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утверждённый приказом начальника Муниципального отдела управления образованием, муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015 г. № 621;

2. Основная образовательная программа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа» с изменениями, утверждённая приказом директора от 18.10.2014 г. № 235-А;

3. Положение о рабочей программе начального общего образования, утверждённое приказом от 30.08.2014 г. № 163.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа начального общего образования по окружающему миру составлена в соответствии с количеством часов, указанным в Учебном плане Филиала МКОУ «Рахмангуловская СОШ» - Среднебаякская НОШ на 2017-2018 учебный год.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 270ч:

В 1 классе — 66ч (33 учебные недели),

Во 2 - 4 классах — по 68ч (34 учебных недель.).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ, КУРСУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» ВЫПУСКНИКОМ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные** результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Система оценки достижения планируемых результатов.

Специфичность содержания предметов, составляющих образовательную область «Окружающий мир», оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля — проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания тогоили иною изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение принести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте, плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц,не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объекта на карте.

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной

области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием.

Фронтальный опрос проводится как беседа-диалог, в котором участвуют обучающиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед — проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала (повторить статью учебника, перечислить, вспомнить и т. п.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явления и т. п.

Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности на уроках по предметам данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение.

Рассказ-описание. обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или явления окружающего мира, раскрывающее их существенные признаки и свойства. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание ученика отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.

Рассказ-рассуждение проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и т. п. Этот вид опроса очень важен для проверки уровня развития школьника, сформированное™ логического мышления, воображения, связной речи-рассуждения.

При письменной проверке знаний по предметам естественнонаучного и обществоведческого направления используются такие контрольные работы, которые не требуют полного, обстоятельного письменного ответа, что связано с недостаточными возможностями письменной речи младших школьников. Целесообразны поэтому тестовые задания по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправление высказывания и др. Имеют большое значение и работы с индивидуальными карточками-заданиями: дети заполняют таблицы, рисуют или дополняют схемы, диаграммы, выбирают правильную дату и т. п. Эти задания целесообразно строить как дифференцированные, что позволит проверить и учесть в дальнейшей работе индивидуальный темп продвижения детей.

Интересной формой **письменного контроля** сформированности представлений об окружающем мире являются **графические работы.** Здесь учитель проверяет осмысленность имеющихся у школьника знаний, умение передать мысль не словом, а образом, моделью, рисунком-схемой.

Специфической формой контроля, сочетающей в себе элементы как устного, так и письменного опроса, является работа с приборами, лабораторным оборудованием, моделями. Эта форма контроля используется в основном на уроках, формирующих естественнонаучные представления детей. Основная цель этих проверочных работ: определение уровня развития умений обучающихся работать с оборудованием, планировать наблюдение или опыт, вести самостоятельно практическую работу.

Нормы оценок за все виды проверочных работ по предметам образовательной области «Окружающий мир» соответствуют общим требованиям, указанным в данном

документе.

Нормы оценок по окружающему миру

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Знания и умения обучающихся по природоведению оцениваются по результатам устного опроса, наблюдений, тестов и практических работ.

При письменной проверке знаний по предметам естественно-научного и обществоведческого направления используются такие контрольные работы, которые не требуют полного обязательного письменного ответа, что связано с недостаточными возможностями письменной речи обучающихся. Целесообразно поэтому тестовые задания типа:

- поиск ошибки;
- выбор ответа;
- продолжение или исправление высказывания.

Задания целесообразно строить как дифференцированные, что позволит проверить и учесть в дальнейшей работе индивидуальный темп продвижения обучающихся.

Оценка "5" ставится обучающемуся, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка "4" ставится обучающемуся, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки "5", но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактическою материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочеты обучающийся легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка "3" ставится обучающемуся, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка "2" ставится обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

Оценка тестов.

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками "зачет" или "незачет". Считается, что обучающийся обнаружил достаточную базовую подготовку ("зачет"), если он дал не менее 75% правильных ответов. Как один из вариантов оценивания:

"ВЫСОКИЙ" - все предложенные задания выполнены правильно;

"СРЕДНИЙ" - все задания с незначительными погрешностями;

"НИЗКИЙ" - выполнены отдельные задания.

Обучающихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания,аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.

Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед обучающимся динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и

прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация (прежде всего!) успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося («ленив», «невнимателен», «не старался»).

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также способы устранения недочетов и ошибок.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и представлены в программе содержательными блоками «Человек и природа», «Человек и общество».

Человек и природа.

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, ветер, дождь, гроза.

Звёзды и планеты. Созвездия. Географическая карта и план. Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте. Ориентирование на местности. Компас.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края.

Водоёмы (водные богатства), их разнообразие (океан, река, море, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы (водные богатства) родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Полезные ископаемые. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.

Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники и травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей. Растения родного края.

Знакомство с отдельными представителями растений (комнатные растения, деревья). Бережное отношение человека к растениям.

Животные и их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности).

Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных, занесённых в Красную книгу.

Общее представление о строении тела человека. Характеристика от-дельных внутренних органов человека. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека. Номера телефонов для вызова экстренной помощи. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.

Человек и общество.

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный, водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: герб, гимн, флаг. Правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент РФ – глава государства.

Праздник в жизни общества. Основные праздники: Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День семьи и др.

Россия на карте; государственная граница России.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору).

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Уважительное отношение к своему и другим народам.

Родной край – частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; учреждения культуры, спорта и образования, музеи, театры. Особенности труда людей родного края, их профессии. Важные сведения из истории родного края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Основы правильного питания.

Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года.

Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Тематическое планирование.

1 класс (66 ч)

Введение (1 ч)

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от дома до школы. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Экскурсии: Знакомство со школой. Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

Что и кто? (20ч)

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина – Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) – часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус – модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Экскурсии: Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Знакомство с растениями цветника. Что такое зоопарк?

Практические работы: Знакомство с комнатными растениями. Знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения. Распознавание листьев различных деревьев. Сравнительное исследование сосны и ели. Что общего у разных растений? Знакомство с глобусом.

Как, откуда и куда? (12 ч)

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: Изучение свойств снега и льда. Отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями. Изготовление простейшей кормушки для птиц.

Где и когда? (11ч)

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры – удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Почему и зачем? (22 ч)

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна – естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология – наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля – День Земли.

Практическая работа: Простейшие правила гигиены.

2 класс (68 ч)

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Экскурсия: Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды

от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Экскурсии: Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

Практические работы: Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии:Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы:Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

3 класс (68 ч)

Как устроен мир (6 ч)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Экскурсия: Что нас окружает?

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, зверии др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Экскурсии: Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей. Разнообразие животных: экскурсия в краеведческий музей.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Состав и свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значениеи гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмораживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (7 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Экскурсия: Дорожные знаки в окрестностях школы.

Чему учит экономика (12 ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам (15 ч)

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

4 класс (68 ч)

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая«книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Миг глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего

человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия: Лес и человек.

Практические работы: Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия: Поверхность нашего края.

Практические работы: Знакомство с картой края. Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия.

Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Экскурсия: Мир древности: экскурсия в краеведческий музей.

Страницы истории Отечества (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: Во времена Древней Руси: экскурсия в краеведческий музей.

Современная Россия (9 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Перечень проверочных и контрольных работ

1 класс:

№	Вид работы	Тема
1	Проверочная работа	Что и кто?
2	Проверочная работа	Как, откуда и куда?
3	Проверочная работа	Где и когда?
4	Проверочная работа	Почему и зачем?
Общее количество		**4**

2 класс:

№п/п	Тема проверочной работы	Страницы учебника и тетради
1	Где мы живём	Часть 1 Уч. стр.18 – 22, Т. стр. 16
2	Природа	Уч. стр.98 – 102, Т. стр. 66
3	Жизнь города и села	Уч. стр.134 – 139, Т. стр. 88
4	Здоровье и безопасность1.	Часть 2 Уч. стр.36 – 40, Т. стр. 22
5	Общение	Уч. стр.64 – 68, Т. стр.42
6	Путешествия	Уч. стр.134 – 139, Т. стр. 86

3 класс:

№ п/п	Раздел	Страницы учебника и тетради
1	Как устроен мир	Учебник (часть 1) стр. 154-159, Р.Т. (часть 1) стр. 22
2	Эта удивительная природа	Учебник (часть 1) стр. 160-165, Р.Т. (часть 1) стр. 70
3	Мы и наше здоровье	Учебник (часть 1) стр. 166-170, Р.Т. (часть 1) стр. 88
4	Наша безопасность	Учебник (часть 2) стр. 154-158, Р.Т. (часть 2) стр. 22
5	Чему учит экономика	Учебник (часть 2) стр. 159-163, Р.Т. (часть 2) стр. 52
6	Путешествие по городам и странам	Учебник (часть 2) стр. 164-170, Р.Т. (часть 2) стр. 96
	ИТОГО: 6	

4 класс:

№п/п	Тема проверочной работы	Страницы учебника и тетради
1	Земля и человечество	Учебник (часть 1) стр. 56, Р.Т. (часть 1) стр. 28
2	Природа России	Учебник (часть 1) стр. 134, Р.Т. (часть 1) стр. 64
3	Родной край – часть большой страны	Учебник (часть 1) стр. 206, Р.Т. (часть 1) стр.92
4	Страницы Всемирной истории	Учебник (часть2) стр. 32, Р.Т. (часть 2) стр.

		12
5	Страницы истории России	Учебник (часть 12) стр. 150, Р.Т. (часть 2) стр. 54
6	Современная Россия	Учебник (часть 2) стр.206, Р.Т. (часть 2) стр. 68

Проекты

1 класс:

№ п/п	Тема проектов
1	Проект «Моя малая Родина»
2	Проект «Моя семья»
3	Проект «Мой класс и моя школа»
4	Проект «Мои домашние питомцы»

2 класс:

№ п/п	Тема проектов
1	Родное село
2	Красная книга, или Возьмём под защиту
3	Профессии
4	Родословная
5	Города России
6	Страны мира

3 класс:

№	Название проекта
1	«Богатства, отданные людям»
2	«Разнообразие природы родного края»
3	«Школа кулинаров»
4	«Кто нас защищает»
5	«Экономика родного края»
6	«Музей путешествий»

4 класс:

№	Название проекта
1	Путешествуем без опасности
2	Всемирное наследие в России
3	Красная книга России
4	Заповедники и национальные парки России
5	Всемирное наследие за рубежом
6	Международная Красная книга
7	Национальные парки мира
8	Как защищают природу
9	Экологическая обстановка в нашем крае
10	Красная книга нашего края
11	Охрана природы в нашем крае
12	Мой атлас - определитель
13	Мои «зелёные страницы»
14	Чему меня научили уроки экологической этики
15	Путешествие по городам мира

16	Имя на глобусе
17	Когда и как появились профессии железнодорожника, фотографа, лётчика
18	Открытие берестяных грамот
19	Правители Древней Руси
20	История открытия пролива между Евразией и Америкой.
21	В дворянской усадьбе
22	В крестьянской избе
23	День горожанина: начало XX века
24	Новые имена советской эпохи
25	Календарь праздников моей семьи
26	Наш край в годы Великой Отечественной войны
27	Чему и как учились в начальной школе наши мамы и папы, бабушки и дедушки.
28	Великая Отечественная война в воспоминаниях
29	Инженерно – технические сооружения родного края.

Экскурсии

1 класс:

№	Тема экскурсии
1	Знакомство со школой
2	Знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути
3	Что у нас над головой?
4	Что у нас под ногами?
5	Знакомство с растениями цветника.
6	Что такое зоопарк?

2 класс:

№	Тема экскурсии
1	Что нас окружает?
2	Живая и неживая природа
3	Осенние изменения в природе
4	Зимние изменения в природе
5	Знакомство с достопримечательностями родного села.
6	Весенние изменения в природе
7	Формы земной поверхности родного края.
8	Водоемы родного края

3 класс:

№	Тема экскурсии
1	Природа и её разнообразие
2	Дорожные знаки в окрестностях школы

4 класс:

№	Тема экскурсии
1	Лес и человек
2	Поверхность нашего края

Практические работы

1 класс:

№	Тема практической работы
1	Что у нас под ногами? (определение образцов камней по фотографиям, рисункам атласа-определителя)
2	Что общего у разных растений? (нахождение у растений их частей, показ и называние).
3	Что растет на подоконнике? (определение комнатных растений с помощью атласа-определителя)
4	Что растет на грядке? (определение растений цветника с помощью атласа-определителя)
5	Что это за листья? (определение деревьев по листьям)
6	Кто такие птицы? (исследование строения пера птицы)
7	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? (опыты, показывающие загрязнение воды и ее очистку)
8	Откуда берутся снег и лед? (опыты по исследованиям снега и льда в соответствии с инструкциями, формулирование выводов на основе проделанных опытов)
9	Как живут растения? (наблюдение за ростом и развитием растений)
10	Как зимой помочь птицам? (изготовление простейших кормушек и подбор подходящего для птиц корма)
11	Откуда в снежках грязь? (исследование снежков и снеговой воды на наличие загрязнений)
12	Где живут белые медведи (нахождение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды, их характеристика)

2 класс

№п/п	Тема практической работы
1	Измерение температуры
2	Знакомство с горными породами и минералами
3	Распознавание деревьев, кустарников и трав
4	Знакомство с дикорастущими и культурными растениями
5	Отработка правил перехода улиц
6	Отработка основных правил этикета
7	Определение сторон горизонта по компасу

3 класс

№ урока	№ практической работы	Название
8	Практическая работа №1	Тела, вещества, частицы
9	Практическая работа №2	Обнаружение крахмала в продуктах питания
10	Практическая работа №3	Свойства воздуха
11	Практическая работа №4	Свойства воды
12	Практическая работа №5	Круговорот воды в природе
14	Практическая работа №6	Состав почвы
17	Практическая работа №7	Размножение и развитие растений
29	Практическая работа №8	Знакомство с внешним строением кожи
33	Практическая работа №9	Подсчёт удара пульса
43	Практическая работа №10	Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды

47	Практическая работа №11	Полезные ископаемые
48	Практическая работа №12	Знакомство с культурными растениями
52	Практическая работа №13	Знакомство с различными монетами

4 класс:

№п/п	**Тема практической работы**
1	Отчего на Земле сменяется день, ночь, времена года
2	Знакомство с картой звёздного неба
3	Глобус и географическая карта
4	Пояса Земли
5	Знакомство с историческими картами
6	Равнины и горы России
7	Моря, озёра и реки России
8	Зона арктических пустынь
9	Тундра
10	Леса России
11	Зона степей
12	Пустыни
13	У Чёрного моря
14	Знакомство с картой края
15	Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края
16	Жизнь леса
17	Жизнь луга
18	Жизнь пресного водоёма
19	Знакомство с культурными растениями нашего края

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
Введение. (1 ч.)				
1	Задавайте вопросы!	05.09.		
Что и кто? (20 ч.)				
2	Что такое Родина?	07.09.		
3	Что мы знаем о народах России?	12.09.		
4	Что мы знаем о Москве?	14.09.		
5	Проект «Моя малая Родина».	19.09.		
6	Что у нас над головой?	21.09.		
7	Что у нас под ногами?	26.09.		
8	Что общего у разных растений?	28.09.		
9	Что растёт на подоконнике?	03.10.		
10	Что растёт на клумбе?	05.10.		
11	Что это за листья?	10.10.		
12	Что такое хвоинки?	12.10.		
13	Кто такие насекомые?	17.10.		
14	Кто такие рыбы?	19.10.		
15	Кто такие птицы?	24.10.		
16	Кто такие звери?	26.10.		
17	Что окружает нас дома?	07.11.		
18	Что умеет компьютер?	09.11.		
19	Что вокруг нас может быть опасным?	14.11.		
20	На что похожа наша планета?	16.11.		
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	21.11.		
Как, откуда и куда? (12 ч.)				
22	**Как живёт семья? Проект «Моя семья».**	23.11.		
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	28.11.		
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	30.11.		
25	Как путешествует письмо?	05.12.		
26	Куда текут реки?	07.12.		
27	Откуда берутся снег и	12.12.		

	лёд?			
28	Как живут растения?	14.12.		
29	Как живут животные?	19.12.		
30	Как зимой помочь птицам?	21.12.		
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	26.12.		
32	Откуда в снежках грязь?	11.01.		
33	**Проверим себя и оценим свои достижения** по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	16.01.		
Где и когда? (11 ч.)				
34	Когда учиться интересно?	18.01.		
35	**Проект «Мой класс и моя школа».**	23.01.		
36	Когда придёт суббота?	25.01.		
37	Когда наступит лето?	30.01.		
38	Где живут белые медведи?	01.02.		
39	Где живут слоны?	06.02.		
40	Где живут птицы?	08.02.		
41	Когда появилась одежда?	13.02.		
42	Когда изобрели велосипед?	15.02.		
43	Когда мы станем взрослыми?	27.02.		
44	**Проверим себя и оценим свои достижения** по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	01.03.		
Почему и зачем? (22 ч.)				
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	06.03.		
46	Почему Луна бывает разной?	13.03.		
47	Почему идет дождь и дует ветер?	15.03.		
48	Почему звенит звонок?	20.03.		
49	Почему радуга разноцветная?	22.03.		
50	Почему мы любим кошек и собак?	03.04.		
51	**Проект «Мои домашние питомцы».**	05.04.		

52	Почему Мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	10.04.		
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	12.04.		
54	Зачем мы спим ночью?	17.04.		
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	19.04.		
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	24.04.		
57	Зачем нам телефон и телевизор?	26.04.		
58	Зачем нужны автомобили?	03.05.		
59	Зачем нужны поезда?	08.05.		
60	Зачем строят корабли?	10.05.		
61	Зачем строят самолеты?	15.05.		
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	17.05.		
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	22.05.		
64	Зачем люди осваивают космос?	24.05.		
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	29.05.		
66	**Проверим себя и оценим свои достижения** по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	31.05.		
				Итого: 66 ч.

2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
Где мы живем? (5 ч.)				
1	Родная страна.	02.09.		
2	Город и село.	07.09.		
3	Природа и рукотворный мир.	09.09.		
4	Наш адрес в мире.	14.09.		
5	Проверим себя и оценим свои достижения по	16.09.		

	разделу «Где мы живём?»			
Природа. (19 ч.)				
6	Неживая и живая природа.	21.09.		
7	Явления природы.	23.09.		
8	Что такое погода?	28.09.		
9	В гости к осени (экскурсия).	30.09.		
10	В гости к осени.	05.10.		
11	Звездное небо.	07.10.		
12	Заглянем в кладовые земли.	12.10.		
13	Про воздух и про воду.	14.10.		
14	Какие бывают растения.	19.10.		
15	Какие бывают животные.	21.10.		
16	Невидимые нити.	26.10.		
17	Дикорастущие и культурные растения.	09.11.		
18	Дикие и домашние животные.	11.11.		
19	Комнатные растения.	16.11.		
20	Животные живого уголка.	18.11.		
21	Про кошек и собак.	23.11.		
22	Красная книга.	25.11.		
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	30.11.		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	02.12.		
Жизнь города и села (10 ч.)				
25	Что такое экономика.	07.12.		
26	Из чего что сделано.	09.12.		
27	Как построить дом.	14.12.		
28	Какой бывает транспорт.	16.12.		
29	Культура и образование.	21.12.		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».	23.12.		
31	В гости к зиме (экскурсия).	11.01.		
32	В гости к зиме (урок).	13.01.		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	18.01.		
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под	20.01.		

	защиту», «Профессии».			
Здоровье и безопасность. (9 ч.)				
35	Строение тела человека.	25.01.		
36	Если хочешь быть здоровым.	27.01.		
37	Берегись автомобиля! Практическая работа.	01.02.		
38	Школа пешехода.	03.02.		
39	Домашние опасности.	08.02.		
40	Пожар.	10.02.		
41	На воде и в лесу.	15.02.		
42	Опасные незнакомцы.	17.02.		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	22.02.		
Общение. (7 ч.)				
44	Наша дружная семья.	24.02.		
45	Проект «Моя родословная».	01.03.		
46	В школе.	03.03.		
47	Правила вежливости.	10.03.		
48	Ты и твои друзья.	15.03.		
49	Мы – зрители и пассажиры.	17.03.		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	22.03.		
Путешествия. (18 ч.)				
51	Посмотри вокруг.	24.03.		
52	Ориентирование на местности.	05.04.		
53	Формы земной поверхности.	07.04.		
54	Водные богатства.	12.04.		
55	В гости к весне (экскурсия).	14.04.		
56	В гости к весне (урок).	19.04.		
57	Россия на карте.	21.04.		
58	Проект «Города России».	26.04.		
59	Путешествие по Москве.	28.04.		
60	Московский Кремль.	03.05.		
61	Город на Неве.	05.05.		
62	Путешествие по планете.	10.05.		
63	Путешествие по материкам.	12.05.		
64	Страны мира. Проект «Страны мира».	17.05.		
65	Впереди лето.	19.05.		
66	Проверим себя и оценим свои достижения по	24.05.		

	разделу «Путешествия».			
67	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	26.05.		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	31.05.		
				Итого: 68 ч.

3 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
Как устроен мир. (6 ч.)				
1	Природа.	02.09.		
2	Человек. ***Стартовая диагностика.***	07.09.		
3	Проект «Богатства, отданные людям».	09.09.		
4	Общество.	14.09.		
5	Что такое экология.	16.09.		
6	Природа в опасности!	21.09.		
Эта удивительная природа. (18 ч.)				
7	Тела, вещества, частицы. *Практическая работа № 1 «*Тела, вещества, частицы»	23.09.		
8	Разнообразие веществ. *Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».*	28.09.		
9	Воздух и его охрана. *Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».*	30.09.		
10	Вода. *Практическая работа № 4 «Свойства воды».*	05.10.		
11	Превращения и круговорот воды. *Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе».*	07.10.		
12	Берегите воду!	12.10.		
13	Как разрушаются камни.	14.10.		
14	Что такое почва. *Практическая работа № 6 «Состав почвы».*	19.10.		
15	Разнообразие растений.	21.10.		
16	Солнце, растения и мы с вами.	26.10.		

17	Размножение и развитие растений. *Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений».*	09.11.		
18	Охрана растений. ***Проверочная работа.***	11.11.		
19	Разнообразие животных.	16.11.		
20	Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».	18.11.		
21	Размножение и развитие животных.	23.11.		
22	Охрана животных.	25.11.		
23	В царстве грибов.	30.11.		
24	Великий круговорот жизни. ***Тест № 1.***	02.12.		
Мы и наше здоровье. (10 ч.)				
25	Организм человека.	07.12.		
26	Органы чувств.	09.12.		
27	Надёжная защита организма. *Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».*	14.12.		
28	Опора тела и движение.	16.12.		
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	21.12.		
30	Дыхание и кровообращение. *Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса».*	23.12.		
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. ***Промежуточная диагностическая работа.***	11.01.		
32	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	13.01.		
33	Умей предупреждать болезни.	18.01.		
34	Здоровый образ жизни.	20.01.		
Наша безопасность. (8 ч.)				
35	Огонь, вода и газ.	25.01.		
36	Чтобы путь был	27.01.		

	счастливым. **Тест № 2.**			
37	Дорожные знаки. **Тест № 3.**	01.02.		
38	Проект «Кто нас защищает».	03.02.		
39	Опасные места.	08.02.		
40	Природа и наша безопасность. ***Проверочная работа «Наша безопасность».***	10.02.		
41	Экологическая безопасность. *Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».*	15.02.		
Чему учит экономика. (12 ч.)				
42	Для чего нужна экономика.	17.02.		
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	22.02.		
44	Полезные ископаемые. *Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые».*	24.02.		
45	Растениеводство *Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».*	01.03.		
46	Животноводство.	03.03.		
47	Какая бывает промышленность.	10.03.		
48	Проект «Экономика родного края».	15.03.		
49	Что такое деньги. *Практическая работа № 12 «Знакомство с различными монетами».*	17.03.		
50	Государственный бюджет.	22.03.		
51	Семейный бюджет.	24.03.		
52	Экономика и экология. ***Тест № 4.***	05.04.		
53	Экономика и экология.	07.04.		
Путешествия по городам и странам. (16 ч.)				
54	Золотое кольцо России.	12.04.		
55	Золотое кольцо России.	14.04.		

56	Золотое кольцо России.	19.04.		
57	Проект «Музей путешествий».	21.04.		
58	Наши ближайшие соседи.	26.04.		
59	На севере Европы.	28.04.		
60	Что такое Бенилюкс.	03.05.		
61	В центре Европы.	05.05.		
62	По Франции и Великобритании (Франция).	10.05.		
63	По Франции и Великобритании (Великобритания).	12.05.		
64	На юге Европы.	17.05.		
65	По знаменитым местам мира. ***Тест № 5.***	19.05.		
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. ***Итоговая диагностическая работа***.	24.05.		
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	26.05.		
68	Презентация проектов «Кто нас защищает»,«Экономика родного края», «Музей путешествий».	31.05.		
				Итого: 68 ч.

4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
Земля и человечество. (9 ч.) *+ 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны» (по усмотрению учителя*)*				
1	Мир глазами астронома. ***Стартовая диагностика***	05.09.		
2	Планеты Солнечной системы. *Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»*	07.09.		
3	Звёздное небо – Великая	12.09.		

	книга Природы. *Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира».*			
4	Мир глазами географа. *Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте».*	14.09.		
5	Мир глазами историка.	19.09.		
6	Когда и где? *Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами».*	21.09.		
7	Мир глазами эколога.	26.09.		
8*	Природное сообщество «Водоем». *Экскурсия №1*	28.09.		
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	03.10.		
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. ***Тест № 1***	05.10.		
Природа России (11 ч.) *+ 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны» (по усмотрению учителя*)*				
11	Равнины и горы России. *Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России».*	10.10.		
12	Моря, озёра и реки России. *Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России».*	12.10.		
13	Природные зоны России. *Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»*	17.10.		
14	Зона арктических пустынь. *Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их*	19.10.		

	приспособленности к условиям жизни в Арктике».			
15	Тундра. *Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре».*	24.10.		
16	Леса России. *Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов».*	26.10.		
17*	Растения и животные леса. *Экскурсия № 2*	07.11.		
18	Лес и человек. ***Проверочная работа №1***	09.11.		
19	Зона степей. *Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»*	14.11.		
20	Пустыни. *Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»*	16.11.		
21	У Чёрного моря. *Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков».* ***Тест № 2***	21.11.		

Родной край – часть большой страны (15 ч.) *(- 2 часа) две экскурсии проведены ранее в соответствии с климатическими условиями региона**				
22	Родной край – часть большой страны. *Экскурсия №3*	23.11.		
23	Наш край. *Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края».*	28.11.		
24	Поверхность нашего края.	30.11.		
25	Водные богатства нашего края.	05.12.		
26	Наши подземные богатства. *Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств».*	07.12.		
27	Земля – кормилица.	12.12.		
28	Жизнь леса. *Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание».*	14.12.		
29	Жизнь луга. *Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание».*	19.12.		
30	Жизнь в пресных водах. *Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание».*	21.12.		
31	Растениеводство в нашем крае. *Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание».*	26.12.		
32	Проверим себя и оценим свои достижения. ***Промежуточная диагностическая работа.***	11.01.		

33	Животноводство в нашем крае.	16.01.		
34	Презентация проектов. ***Тест № 3***	18.01.		
Страницы Всемирной истории. (5 ч.)				
35	Начало истории человечества.	23.01.		
36	Мир древности: далекий и близкий.	25.01.		
37	Средние века: время рыцарей и замков.	30.01.		
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	01.02.		
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. ***Тест № 4***	06.02.		
Страницы истории России. (20 ч.)				
40	Жизнь древних славян.	08.02.		
41	Во времена Древней Руси.	13.02.		
42	Страна городов.	15.02.		
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	20.02.		
44	Трудные времена на Русской земле.	22.02.		
45	Русь расправляет крылья.	27.02.		
46	Куликовская битва.	01.03.		
47	Иван Третий.	06.03.		
48	Мастера печатных дел.	13.03.		
49	Патриоты России.	15.03.		
50	Петр Великий.	20.03.		
51	Михаил Васильевич Ломоносов	22.03.		
52	Екатерина Великая. ***Проверочная работа №2.***	03.04.		
53	Отечественная война 1812 года.	05.04.		
54	Страницы истории XIX века.	10.04.		
55	Россия вступает в XX век.	12.04.		
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов.	17.04.		
57	Великая война и великая Победа.	19.04.		
58	Великая война и великая Победа.	24.04.		
59	Страна, открывшая путь в космос. ***Тест № 5***	26.04.		

Современная Россия (10 ч.)				
60	Основной закон России и права человека.	03.05.		
61	Мы – граждане России.	08.05.		
62	Славные символы России.	10.05.		
63	Такие разные праздники.	15.05.		
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. ***Итоговая диагностическая работа.***	17.05.		
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).	22.05.		
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	24.05.		
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России).	29.05.		
68	Презентация проектов.	31.05.		
Итого: 68 ч.				