

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Школьное методическое
объединение
Протокол № 1 от 30.08.17



Утверждаю
Директор МКОУ
«Рахмангуловская СОШ»
Н.А. Пупышев
Приказ № 184а от 31.08.17

Рабочая программа

ПО ТЕХНОЛОГИИ

10-11 классы

Составитель: Гиндуллин Артур Вернатович
учитель ИЗО и технологии
I квалификационной категории

2017-2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30 августа 2010 г. № 889;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 576 от 8 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.1999 года № 897 – пп «Об утверждении Государственного образовательного стандарта (национально-региональный компонент) образования в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области;
- Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ МОПО Свердловской области от 21.09.2009 №424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-регионального) компонента

государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования «Социально-экономическая и правовая культура»;

- Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).
- Основная образовательная программа основного общего образования (утвержден приказом директора №177-А от 01.09.2015г. с изменениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (утвержден приказом директора №175 от 31.08.2015. с изменениями);
- Примерная программа по предмету;
- Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ» утвержден приказом директора №183 от 31.08.2017г.
- Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №163 от 30.08.2014 с изменениями).

Рабочая программа курса «технология» для 10-11 класса разработана на основе Примерной программы по технологии и Программы по технологии под редакцией В.Д.Симоненко.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Срок реализации программы 2 год. Место предмета в базисном учебном плане.

Рабочая программа рассчитана в 10 классе на 35 часов, из расчета 1 час в неделю, а в 11 классе 34 часа из расчета 1 час в неделю. Программа полностью соответствует программе среднего (полного) общего образования по технологии и программы по технологии. Методические рекомендации 10-11 классы (базовый уровень) Москва Издательский центр «Вентана Граф» 2011г. стр. 10 и учебного пособия «Технология» для 10-11 класса под редакцией В. Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. 2012 г. -224с. Рабочая программа выстроена в логике программы среднего (полного) общего образования» М. «Вентана – Граф» В.Д. Симоненко и учебного пособия «Технология» для 10-11 класса В. Д. Симоненко, Н.В. Матяш. 2012г.-224с.

Программа включает в себя следующие разделы:

Производство, труд и технология.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Творческая проектная деятельность.

Резерв учебного времени.

Обучение старшекласников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Цели и задачи изучения предмета (курса):

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих

целей.

Цель программы – передача учащимся знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Задачи:

- - обеспечить учащихся знаниями и умениями для профессионального самоопределения;
- - способствовать эстетическому и трудовому воспитанию;
- - воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, честность, ответственность, порядочность.
- - способствовать формированию у них технического мышления и пространственных представлений, творческого воображения, конструкторских способностей;
- - сформировать простейшие умения и навыки для решения творческих задач;
- - воспитывать у учащихся интерес к профессиональному росту;
- - способствовать формированию бережного отношения к природе, природным ресурсам;
- - сформировать в процессе учебно -трудовой деятельности активную экологическую позицию;
- - способствовать приобретению практического опыта элементарной профессиональной деятельности с целью обоснованного профессионального самоопределения

Формы и методы обучения.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Применение современных образовательных технологий:

ИКТ технология, технология проектирования, здоровье сберегающие технологии.

Контроль знаний и умений учащихся.

Текущий и тематический контроль в форме тестирования, выполнение практических работ, защита проектов.

Используемый учебно-методический комплект.

1. Учебник «Технология» для учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы.– М.: «Вентана- Граф». 2012г. - 224 с, В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш. 4

Используемый УМК позволяет на уроках использовать современные личностно ориентированные педагогические технологии, вовлекать учащихся в практические занятия с решением проблемных заданий.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- Влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства.
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
 - основные этапы проектной деятельности;
 - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
 - виды творческой деятельности, технологии решения творческих задач
- - сущность понятия маркетинга, рекламы, бизнес-план, рентабельность.
 - - банк идей, методы, методы формирования банка.
 - **уметь:**
 - -оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
 - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Для получения сведений из разнообразных источников информации.
2. Организации индивидуальной и трудовой деятельности при коллективной форме труда.
3. Проектирования материальных объектов или услуг.
4. Осуществление профессионального самоопределения в условиях рынка труда и профессий.
5. Овладение навыками, позволяющими выполнять работу по документному обеспечению управленческой деятельности.
6. Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
7. Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
9. Составления резюме и проведения самопрезентации.

Критерии и нормы оценки знания практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставиться, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставиться, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставиться, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Тематическое планирование курса 10 класс.

(в соответствии с авторской программой В.Д. Симоненко)

<i>№</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>часы</i>
1	Производство, труд и технология	16
2	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	16
3	Резерв учебного времени	3
Итого	35	

Тематическое планирование курса 11 класс.

(в соответствии с авторской программой В.Д. Симоненко)

<i>№</i>	<i>Раздел программы</i>	<i>Часы</i>
1	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	14
2	Производство, труд и технологии	5
3	Профессиональное самоопределение и карьера	10
4	Творческая проектная деятельность	4
5	Резерв учебного времени	1
Итого	34	

Календарно - тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	По плану	Фактический
1	Вводное занятие. Влияние технологий на общественное развитие.	1 неделя.	
2	Основы предпринимательства.	2 неделя.	
3	История становления предпринимательства в России	3 неделя.	
4	Ресурсы и факторы производства.	4 неделя.	
5	Трудовой коллектив. Технологическая культура и культ	5 неделя	
6	Налогообложение в России.	6 неделя	
7	Предпринимательская фирма.	7 неделя	
8	Формы предпринимательской деятельности.	8 неделя	
9	Создание творческого проекта. Нормативные документы и их роль в проектировании.	9 неделя	
10	Менеджменты в деятельности предприятия.	10 неделя	
11	Маркетинг в деятельности предпринимателя.	11 неделя	
12	Себестоимость продукта.	12 неделя.	
13	Цены товаров и услуг	13 неделя	
14	Реализация товаров и услуг. Рынок потребительских товаров и услуг.	14 неделя	
15	Реклама в системе предпринимательства.	15 неделя	
16	Предпринимательская идея.	16 неделя	
17	Имидж офиса	17 неделя	
18	Дизайн офиса. Современные технологии материального производства.	18 неделя	
19	Служебно-деловой этикет. Технологическая культура и культура труда.	19 неделя	
20	Имидж сотрудников.	20 неделя	
21	Творческий проект «Вывеска для офиса»	21 неделя	
22	Техника для телефонной связи.	22 неделя	
23	Мобильные средства связи	23 неделя	
24	Офисная оргтехника	24 неделя	
25	Творческий проект «Компьютерная открытка-поздравление»	25 неделя	
26	Проектирование в профессиональной деятельности.	26 неделя	
27	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда.	27 неделя	
28	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	28 неделя	
29	Введение в психологию творческой деятельности.	29 неделя	
30-31	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	30-31 недели	

32-33	Анализ результатов проектной деятельности	32-33 недели	
34-35	Презентация результатов проектной деятельности	34-35 неделя	

Календарно - тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	По плану	Фактический
1	Вводное занятие. Структура современного производства.	1 неделя	
2	Развитие творческих способностей.	2 неделя	
3	Метод мозговой атаки (МА)	3 неделя	
4	Метод контрольных вопросов.	4 неделя	
5	Метод обратной мозговой атаки.	5 неделя	
6	Синектика.	6 неделя	
7	Морфологический анализ.	7 неделя	
8	Морфологические матрицы.	8 неделя	
9	Ассоциации и творческое мышление.	9 неделя	
10	Метод фокальных объектов	10 неделя	
11	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.	11 неделя	
12	Функционально-стоимостный анализ (ФСА).	12 неделя	
13	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ)	13 неделя	
14	Изобретения и рационализаторские предложения.	14 неделя	
15-16	Создание творческого проекта «Нормирование и оплата труда»	15-16 недели	
17	Научно-техническая революция второй половины 20 века.	17 неделя	
18	Глобальные проблемы человечества	18 неделя	
19	Энергетика и экология.	19 неделя	
20	Загрязнение атмосферы	20 неделя	
21	Загрязнение гидросферы	21 неделя	
22	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства	22 неделя	
23	Природоохранная деятельность	23 неделя	
24	Создание творческого проекта	24 неделя	
25	Понятие профессиональной деятельности.	25 неделя	
26	Понятие культуры труда	26 неделя	
27	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.	27 неделя	
28-29	Планирование профессиональной карьеры	28 -29 неделя	
20-31	Основные закономерности развития искусственных систем	30-31 недели	
32-33	Защита интеллектуальной собственности	32-33недели	
34	Презентация результатов проектной деятельности.	34 недели	

