

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Школьное методическое
объединение
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Рахмангуловская СОШ»
Приказ № 184-а от 31.08.2017г.

Н.А.Пупышев



Рабочая программа
по математике
1 - 4 класс

Составитель:
Нигаматова З.Р.
учитель начальных классов

2017-2018 гг

Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357;
- Приказ № 2357 от 22.09.11 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. №1015, зарегистрировано в Минюсте России 1 октября 2013 г. № 30067;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373» (регистрационный №40936);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2017 приказ № 253.
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (*внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084*).
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №175 от 31.08.2015 с изменениями) ;
- Примерные программы по предмету;
- Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденный приказом директора №183 от 31.08.2017г.
- Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №163 от 30.08.2014 с изменениями).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» начального общего образования

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного

предмета «Математика».

Предметные результаты:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса математики, обучающиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность

научиться: - выполнять действия с величинами;

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.
- Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы

и диаграммы);

- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Содержание учебного предмета «Математика» начального общего образования

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.)

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Тематическое планирование по математике 1 класс

136 часов в год, 4 часа в неделю

№	Тема урока
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. (8 ч.)	
1.	Счет предметов.
2.	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа)
3.	Временные представления и пространственные (раньше, позже, сначала, потом, ближе, ближе, дальше, между).
4.	Столько же. Больше. Меньше
5.	На сколько больше (меньше)?
6.	На сколько больше (меньше)?
7.	Странички для любознательных Закрепление.
8.	Закрепление. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.
Числа от одного до десяти. Число 0. Нумерация (28 ч.)	

9. Много. Один. Письмо цифры 1.
10. Числа 1, 2. Письмо цифры 2.
11. Число 3. Письмо цифры 3.
12. Знаки +, −, =. «Прибавить» «вычестъ», «получится».
13. Число 4. Письмо цифры 4.
14. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.
15. Число 5. Письмо цифры 5.
16. Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры.
Состав числа 5.
17. Странички для любознательных.
18. Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Измерение длины отрезка.
19. Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.
20. Закрепление. Проверка знаний.
21. Знаки >, <, =.
22. Равенство. Неравенство
23. Многоугольник, треугольник, прямоугольник.

24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.
25.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.
27.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.
28.	Число 10. Запись числа 10.
29.	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»
30.	Наши проекты.
31.	Сантиметр.
32.	Увеличить на ... Уменьшить на ...
33.	Число 0.
34.	Сложение и вычитание с число 0.
35.	Странички для любознательных.
36.	Что узнали. Чему научились.
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (59 ч.)	
37.	Защита проектов.
38.	Сложение и вычитание вида $-1, +1$
39.	Сложение и вычитание вида $+1+1, -1-1,$
40.	Сложение и вычитание вида $+2, -2$
41.	Слагаемые. Сумма.
42.	Задача.
43.	Составление задач по рисунку.
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2.
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
47.	Странички для любознательных.
48.	Что узнали. Чему научились.
49.	Странички для любознательных.
50.	Сложение и вычитание вида. $\pm 3.$
51.	Прибавление и вычитание числа 3.
52.	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.
53.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.
54.	Присчитывание и отсчитывание по 3.
55.	Решение задач.
56.	Решение задач.
57.	Странички для любознательных.
58.	Что узнали. Чему научились.
59.	Что узнали. Чему научились.
60.	Закрепление изученного.
61.	Закрепление изученного.
62.	Проверочная работа.
63.	Закрепление изученного
64.	Закрепление изученного
65.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.
66.	Задачи на увеличение на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
67.	Задачи на уменьшение на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
68.	Сложение и вычитание вида. $\pm 4.$
69.	Закрепление изученного.
70.	На сколько больше? На сколько меньше?
71.	Решение задач.
72.	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.

73.	Решение задач.
74.	Перестановка слагаемых.
75.	Применение переместительного свойства сложения вида $+9, +8,$ $+7,$ $+6,$ $+5.$
76.	Таблицы для случаев вида. $+9, +8, +7,$ $+6,$ $+5.$
77.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.
78.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.
79.	Закрепление изученного. Решение задач.
80.	Что узнали. Чему научились.
81.	Закрепление изученного проверка знаний.
82.	Связь между суммой и слагаемыми.
83.	Связь между суммой и слагаемыми.
84.	Решение задач.
85.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.
86.	Вычитание вида. $6 - , 7 - .$
87.	Закрепление приема вычислений вида $6 - , 7 - .$ Решение задач.
88.	Вычитание вида $8 - , 9 - .$
89.	Закрепление. Приема вычислений вида. $8 - , 9 - .$ Решение задач.
90.	Вычитание из числа $10 - .$
91.	Закрепление изученного. Решение задач.
92.	Килограмм
93.	Литр.
94.	Что узнали. Чему научились.
95.	Проверочная работа.
Числа от 1 до 20. Нумерация. (14 ч.)	
96.	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.
97.	Образование чисел второго десятка.
98.	Запись и чтение чисел второго десятка.
99.	Дециметр.
100.	Случаи сложения и вычитания вида $10+7, 17-7, 17-10.$
101.	Случаи сложения и вычитания вида $10+7, 17-7, 17-10.$
102.	Странички для любознательных.
103.	Что узнали. Чему научились.
104.	Проверочная работа.
105.	Закрепление изученного. Работа над ошибками.
106.	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.
107.	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.
108.	Составная задача.
109.	Составная задача.
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. (20 ч.)	
110.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
111.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида. $+2, +3.$
112.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида. $+4.$
113.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида. $+5.$
114.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида. $+6.$
115.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида. $+7.$
116.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида. $+8, +9$
117.	Таблица сложения.
118.	Таблица сложения.
119.	Странички для любознательных.

120	Что узнали. Чему научились.
121	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.
122	Вычитание вида 11 –
123	Вычитание вида 12 –
124	Вычитание вида 13 –
125	Вычитание вида 14 –
126	Вычитание вида 15 –
127	Вычитание вида 16 –
128	Вычитание вида 17 – ,18 –
129	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.
130	Странички для любознательных. Наши проекты.
	Итоговое повторение (2 ч.)
131	Контрольная работа.
132	Закрепление изученного. Что узнали, чему Научились в 1 классе.

Тематическое планирование по математике, 2 класс
136 часов в год, 4 часа в неделю

№ п/п	Тема урока, страницы учебника, тетради
Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 ч.)	
1.	Числа от 1 до 20. Учебник – стр. 4
2.	Числа от 1 до 20. Учебник – стр. 5
3.	Десятки. Счет десятками до 100. Учебник – стр. 6
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел. Учебник – стр. 7
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение чисел. Учебник – стр. 8
6.	Однозначные и двузначные числа. Учебник – стр. 9
7.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. Учебник – стр. 10
8.	Миллиметр. Закрепление. Учебник – стр. 11
9.	Контрольная работа №1.
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня. Учебник – стр. 12
11.	Метр. Таблица мер длины Учебник – стр. 13
12.	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-5. Учебник – стр. 14
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Учебник – стр. 15
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Учебник – стр. 16, стр. 17
15.	Странички для любознательных. Учебник – стр. 18-19
16.	Что узнали. Чему научились. Учебник – стр. 20-21
17.	Контрольная работа № 2. Учебник – стр. 22-23 (тест)
18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Учебник – стр. 24
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47 ч.)	
19.	Задачи, обратные данной. Учебник – стр. 26
20.	Сумма и разность отрезков.
21.	Задачи нахождение неизвестного уменьшаемого. Учебник стр. 27
22.	Задачи нахождение неизвестного вычитаемого. Учебник – стр. 28
23.	Закрепление изученного Учебник – стр. 30
24.	Единицы времени. Час. минута.
25.	Длина ломаной. Учебник – стр. 31
26.	Закрепление изученного. Учебник – стр. 32-33

27.	Странички для любознательных. Учебник – стр. 36-37
28.	Порядок выполнения действий. Скобки. Учебник – стр. 38-39
29.	Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения. Учебник – стр. 40
30.	Сравнение числовых выражений Учебник – стр. 41
31.	Периметр многоугольников (треугольника, квадрата, прямоугольника) Учебник – стр. 42
32.	Свойство сложения.
33.	Свойство сложения.
34.	Контрольная работа № 3 (промежуточная аттестация за 1 четверть)
35.	Работа над ошибками. Наши проекты «Узоры и орнаменты»
36.	Что узнали. Чему научились. Учебник – стр. 44-45, стр. 46
37.	Странички для любознательных. Учебник – стр.50-51
38.	Что узнали. Чему научились.
39.	Что узнали. Чему научились.
40.	Подготовка к изучению устных приемов вычисления.
41.	Прием вычислений вида $36+2$, $36+20$. Учебник – стр. 58
42.	Закрепление изученного. Прием вычислений вида $36-2$, $36-20$. Учебник – стр. 59
43.	Закрепление изученного. Прием вычислений вида $26+4$. Учебник – стр. 60
44.	Прием вычислений вида $30-7$
45.	Прием вычислений вида $60-24$. Учебник – стр. 62
46.	Закрепление изученного. Решение задач. Учебник – стр. 64
47.	Закрепление изученного. Решение задач. Учебник – стр. 64
48.	Закрепление изученного. Решение задач. Учебник – стр. 65
49.	Прием вычислений вида $26+7$ Учебник – стр. 66
50.	Прием вычислений вида $35-7$. Учебник – стр. 67
51.	Закрепление изученного Учебник – стр. 68-69
52.	Закрепление изученного Учебник – стр. 68-69
53.	Странички для любознательных. Учебник – стр.70-71
54.	Что узнали. Чему научились. Учебник – стр.72-75
55.	Что узнали. Чему научились. Учебник – стр.72-75
56.	Контрольная работа №4.
57.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. Учебник – стр. 76-77
58.	Буквенные выражения. Закрепление. Учебник – стр. 78-79
59.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Учебник – стр. 80-81
60.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Учебник – стр. 80-81
61.	Проверка сложения. Учебник – стр. 84-85
62.	Проверка вычитания. Учебник – стр. 86-87
63.	Контрольная работа № 5 (промежуточная аттестация за 2 четверть)
64.	Работа над ошибками. Решение уравнений методом подбора. Учебник – стр. 82-83 Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.(Письменные вычисления) (29 ч.)
65.	Сложение вида $45+23$ Учебник – стр. 4
66.	Вычитание вида $57-26$ Учебник – стр. 5
67.	Проверка сложения и вычитания. Учебник – стр. 6
68.	Закрепление изученного. Учебник – стр. 7
69.	Угол. Виды углов Учебник – стр. 8-9
70.	Закрепление изученного Учебник – стр. 10-11
71.	Сложение вида $37+48$ Учебник – стр. 12
72.	Сложение вида $37+53$ Учебник – стр. 13
73.	Прямоугольник. Учебник – стр. 14

74.	Прямоугольник. Закрепление изученного. Учебник – стр. 15
75.	Сложение вида $87+13$ Учебник – стр. 16
76.	Закрепление изученного. Решение задач. Учебник – стр.17
77.	Вычисления вида $32+8$, $40-8$. Учебник – стр.18
78.	Вычитание вида $50-24$ Учебник – стр.19
79.	Странички для любознательных. Учебник – стр.20 - 21
80.	Что узнали. Чему научились. Учебник – стр.22-27
81.	Что узнали. Чему научились. Учебник – стр.22-27
82.	Контрольная работа № 6
83.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Учебник – стр.28
84.	Вычитание вида $52-24$ Учебник – стр.29
85.	Закрепление изученного Учебник – стр.30-31
86.	Закрепление изученного Учебник – стр.30-31
87.	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Учебник – стр.32
88.	Закрепление изученного Учебник – стр.33
89.	Квадрат. Учебник – стр.34
90.	Квадрат. Закрепление. Учебник – стр.35
91.	Наши проекты. Оригами. Учебник – стр. 36-37
92.	Что узнали? Чему научились? Учебник – стр.40-45
93.	Странички для любознательных. Учебник – стр.46
Умножение и деление (25 ч.)	
94.	Конкретный смысл действия умножения. Учебник – стр.48
95.	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление. Учебник – стр.49
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения. Учебник – стр.50
97.	Задачи на умножение. Учебник – стр.51
98.	Периметр прямоугольника. Учебник – стр.52
99.	Умножение нуля и единицы. Учебник – стр.53
100.	Название компонентов и результата умножения. Учебник – стр.54
101.	Закрепление изученного. Решение задач. Учебник – стр.55
102.	Переместительное свойство умножения. Учебник – стр.56
103.	Переместительное свойство умножения. Учебник – стр.56
104.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию) Учебник – стр.58
105.	Конкретный смысл действия деления. Закрепление. Учебник – стр.59
106.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части) Учебник – стр.60
107.	Закрепление изученного.
108.	Название компонентов и результата деления Закрепление изученного. Учебник – стр.61
109.	Название компонентов и результата деления Закрепление изученного. Учебник – стр.61
110.	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление» (промежуточная аттестация за 3 четверть)
111.	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление. Учебник – стр. 66-70
112.	Связь между компонентами и результатом умножения Учебник – стр. 72
113.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Учебник – стр.73
114.	Приемы умножения и деления на 10. Учебник – стр.74
115.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Учебник – стр.75
116.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Учебник – стр.76

117.	Закрепление изученного. Решение задач. Учебник – стр.77
118.	Контрольная работа № 8 по теме «Конкретный смысл деления» Табличное умножение и деление (18 ч.)
119.	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2 Учебник – стр.80
120.	Умножение числа 2 и на 2 Учебник – стр.81
121.	Приемы умножения числа 2. Учебник – стр.82
122.	Деление на 2.Учебник – стр.83
123.	Деление на 2. Закрепление Учебник – стр.84
124.	Закрепление изученного. Решение задач. Учебник – стр.85
125.	Странички для любознательных. Учебник – стр.86-87
126.	Что узнали. Чему научились. Учебник – стр.88-89
127.	Умножение числа 3 и на 3 Учебник – стр.90
128.	Умножение числа 3 и на 3. Прикидка и оценка суммы, разности, произведения, частного. Учебник – стр.91
129.	Деление на 3. Учебник – стр.92
130.	Деление на 3. Учебник – стр.93
131.	Закрепление изученного Учебник – стр.94
132.	«Странички для любознательных». Учебник – стр.95
133.	Что узнали. Чему научились.Учебник – стр.96-99
134.	Контрольная работа № 9 по теме «Табличное умножение и деление» (промежуточная аттестация за 4 четверть)
135.	Анализ контрольной работы
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе

Тематическое планирование по математике, 3 класс
136 часов в год, 4 часа в неделю

№	Тема урока
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)	
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
3	Выражения с переменной.
4	Решение уравнений.
5	Решение уравнений.
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.
7	Странички для любознательных.
8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание».
9	Анализ контрольной работы.
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)	
10	Связь умножения и сложения.
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.
12	Таблица умножения и деления с числом 3.
13	Решение задач с величинами «Цена», «количество», «стоимость».
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».
15	Порядок выполнения действий.
16	Порядок выполнения действий.
17	Порядок выполнения действий.
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
19	Контрольная работа по теме « Умножение и деление на 2 и 3»

20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.
21	Закрепление изученного.
22	Задачи на увеличения числа в несколько раз.
23	Задачи на увеличения числа в несколько раз.
24	Задачи на уменьшения числа в несколько раз.
25	Решение задач.
26	Таблица умножения и деления с числом 5.
27	Задачи на кратное сравнение.
28	Задачи на кратное сравнение.
29	Решение задач.
30	Таблица умножения и деления с числом 6.
31	Решение задач.
32	Решение задач.
33	Решение задач.
34	Таблица умножения и деления с числом 7.
35	Странички для любознательных. Наши проекты.
36	Что узнали. Чему научились.
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»
38	Анализ контрольной работы.
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.
41	Квадратный сантиметр.
42	Площадь прямоугольника.
43	Таблица умножения и деления с числом 8.
44	Закрепление изученного.
45	Решение задач.
46	Таблица деления и умножения с числом 9.
47	Квадратный дециметр.
48	Таблица умножения. Закрепление.
49	Закрепление изученного.
50	Единицы площади: квадратный метр
51	Закрепление изученного.
52	Странички для любознательных.
53	Что узнали. Чему научились.
54	Что узнали. Чему научились.
55	Умножение на 1.
56	Умножение на 0.
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.
58	Закрепление изученного.
59	Доли.
60	Окружность. Круг.
61	Диаметр круга. Решение задач.
62	Единицы времени.
63	Контрольная работа за первое полугодие.
64	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. С. 102-103, 109
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч.)	
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$ С.4
66	Деление вида $80 : 20$ С.5
67	Умножение суммы (разности) на число С. 6-7

68	Умножение суммы (разности) на число С. 6-7
69	Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 С. 8
70	Приёмы умножения для случаев вида 23×4 , 4×23 С 9
71	Закрепление изученного.
72	Деление суммы на число. С.13-14
73	Деление суммы на число. С.13-14
74	Деление двузначного числа на однозначное. С.15
75	Делимое. Делитель.
76	Проверка деления умножением. С.17
77	Приём деления для случаев вида $87:29$, $66:22$. С.18
78	Проверка умножения делением. С. 19
79	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. С. 20-21
80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. С. 20-21
81	Закрепление изученного.
82	«Страничка для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С.22
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.
85	Деление с остатком.
86	Деление с остатком.
87	Деление с остатком.
88	Решение задач на деление с остатком.
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.
90	Проверка деления с остатком. С. 32
91	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» С. 33-34
92	Наши проекты.
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)	
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.
95	Образование и название трёхзначных чисел.
96	Запись трёхзначных чисел.
97	Письменная нумерация в пределах 1000.
98	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. С. 47
99	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. С. 48-49
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.
101	Сравнение трёхзначных чисел.
102	Письменная нумерация в пределах 1000
103	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними. С. 54
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 58-61
105	«Странички для любознательных»- задания творческого и поискового характера. С. 52, 55-57
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000.
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.(12 ч.)	
107	Анализ контрольной работы.Приёмы устных вычислений. С. 66
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $380+20$, $620-200$ С. 67
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. С.68-69
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.
111	Приёмы письменных вычислений. С. 70
112	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел. С.71

113	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. С. 72
114	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. С.73-74
115	«Странички для любознательных» С. 75
116	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 76-79
117	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» Работа в паре. Тест С. 80
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч.)
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.
120	Приемы устных вычислений.
121	Приемы устных вычислений.
122	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. С. 85-86
123	Закрепление изученного. Приемы письменных вычислений (13 ч.)
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. С 88-89
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. С.90
126	Закрепление изученного. С. 91
127	Закрепление изученного. С. 91
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000. С. 92
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. С. 93-94
130	Проверка деления умножением. С. 95-96
131	Закрепление изученного.
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. С.97-98
133	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» С. 99-102
134	Итоговая контрольная работа № 8. (промежуточная аттестация за 4 четверть)
135	Анализ контрольной работы.
136	Обобщающий урок. Игра « По океану математики».

Тематическое планирование по математике, 4 класс
136 часов в год, 4 часа в неделю

№ п/п	Тема урока
Числа от 1 до 1000 (14 ч)	
1	Повторение. Нумерация чисел.
2	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых
4	Алгоритм вычитание трехзначных чисел
5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные
6	Свойство умножения
7	Приемы письменного деления на однозначное число
8	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа
9	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль
10	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа
11	Диаграммы
12	Что узнали. Чему научились.
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание. Умножение, деление»
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных
Числа которые больше 1000. (112 ч.)	
Нумерация (12 ч.)	

15	Класс единиц. Класс тысяч
16	Чтение многозначных чисел
17	Запись многозначных чисел
18	Разрядные слагаемые
19	Сравнение чисел
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз
21	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация чисел, больших 1000»
22	Запись чисел от нуля до миллиона. Класс миллионов, класс миллиардов
23	Странички для любознательных. Угол. Виды углов. Построение прямого угла с помощью циркуля и линейки. Виды треугольников. Построение треугольника с помощью угольника. Виды треугольников. Построение треугольника с помощью циркуля и линейки.
24	Наши проекты. Луч, числовой луч
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»
26	Анализ Контрольной работы. Закрепление изученного.
Величины (11 ч.)	
27	Единица длины – километр
29	Единица длины. Закрепление изученного
29	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.
30	Таблица единиц площади
31	Измерение площади фигуры с помощью палетки
32	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы
33	Единицы времени (час, секунда, минута, неделя, месяц, год, век). Определение времени по часам.
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.
35	Единица времени – век. Таблица единиц времени
36	Что узнали. Чему научились.
37	Контрольная работа по теме «Величины»
Сложение и вычитание (12 ч.)	
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений.
39	Нахождение неизвестного слагаемого
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого
41	Нахождение нескольких долей целого
42	Решение задач на нахождение нескольких долей целого (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная)
43	Решение задач на нахождение нескольких долей целого (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная)
44	Сложение и вычитание величин
45	Решение задач
46	Что узнали. Чему научились
47	Странички для любознательных. Задачи - расчеты
48	Что узнали. Чему научились
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»
Умножение и деление (77 ч.)	
50	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.
51	Письменные приемы умножения
52	Письменные приемы умножения
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя
55	Деление с числами 0 и 1

56	Письменные приемы деления
57	Письменные приемы деления
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме
59	Закрепление изученного. Решение задач
60	Письменные приемы деления. Решение задач
61	Закрепление изученного
62	Что узнали. Чему научились
63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного
65	Умножение и деление на однозначное число
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием
67	Решение задач на движение
68	Решение задач на движение
69	Решение задач на движение
70	Странички для любознательных. Проверочная работа
71	Умножение числа на произведение
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями
75	Решение задач
76	Перестановка и группировка множителей
77	Что узнали. Чему научились.
78	Контрольная работа по теме «Задачи на движение»
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного
80	Деления числа на произведение
81	Деления числа на произведение
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.
83	Решение задач
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
88	Решение задач
89	Закрепление изученного
90	Что узнали. Чему научились.
91	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»
92	Анализ контрольной работы. Наши проекты.
93	Умножение числа на сумму
94	Умножение числа на сумму
95	Письменное умножение на двузначное число
96	Письменное умножение на двузначное число
97	Решение задач изученных видов
98	Решение задач изученных видов
99	Письменное умножение на трехзначное число
100	Письменное умножение на трехзначное число
101	Закрепление изученного
102	Закрепление изученного
103	Что узнали. Чему научились.

104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число
106	Письменное деление на двузначное число с остатком
107	Алгоритм деления на двузначное число
108	Письменное деление на двузначное число
109	Письменное деление на двузначное число
110	Закрепление по теме «Деление на двузначное число»
111	Закрепление по теме «Деление на двузначное число»
112	Закрепление по теме «Деление на двузначное число»
113	Письменное деление на двухзначное число. Закрепление.
114	Закрепление изученного. Решение задач.
115	Закрепление изученного. Решение задач.
116	Контрольная работа по теме «Деление на двухзначное число»
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число
118	Деление на трехзначное число
119	Деление на трехзначное число
120	Закрепление изученного.
121	Деление с остатком
122	Деление на трехзначное число. Закрепление.
123	Что узнали. Чему научились.
124	Решение задач изученных видов на производительность труда, времени, объёма всей работы, изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход).
125	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»
126	Анализ контрольной работы. Решение уравнений. Подготовка к олимпиаде.
Итоговое повторение (10 ч)	
127	Нумерация. Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.
128	Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация таблицы.
129	Арифметические действия: сложение и вычитание. Решение задач с помощью диаграмм: столбчатой и круговой.
130	Арифметические действия: умножение и деление. Решение уравнений и задач на движение.
131	Правила о порядке выполнения действий.
132	Закрепление по теме «Величины. Решение задач».
133	Геометрические формы в окружающем мире. Их название и распознавание: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.
134	Закрепление по теме «Решение задач изученных видов»
135	Итоговая контрольная работа за 4 класс
136	Анализ проверочной работы. Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»