

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Школьное методическое
объединение
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Рахмангуловская СОШ»
Приказ № 184-а от 31.08.2017г.

Н.А.Пупышев



Изменения в рабочую программу
по ОРКСЭ
4 класс

Составитель: Нурмухаметова А.С.
учителя начальных классов
I квалификационной категории

2017-2018 гг

Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357;
- Приказ № 2357 от 22.09.11 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. №1015, зарегистрировано в Минюсте России 1 октября 2013 г. № 30067;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373» (регистрационный №40936);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2017 приказ № 253.
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №175 от 31.08.2015 с изменениями) ;
- Примерные программы по предмету;
- Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденный приказом директора №183 от 31.08.2017г.
- Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №163 от 30.08.2014 с изменениями).

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе программы по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») для 4 кл. (автор А.И. Шемшурина).

на 2014-2015г.

Место курса ОРКиСЭ в учебном плане

Рабочая программа для 4 кл. рассчитана на 34 часов из расчета 1 час в неделю.

Используемый учебно - методический комплект:

учебники « Основы светской этики» А.И.Шемшурина. - М: Просвещение 2013 год.

Электронное приложение к курсу «Основы светской этики»

1. www.orkce.ru
2. www.Prosv.ru
3. www.apkpro.ru

Обоснование курса.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

Содержание учебного курса.

Материал курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия - и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами).

Учебный курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. Простая этика поступков. Следовать нравственной обстановке. Человек рождён для добра. Милосердие-закон жизни. Жизнь во благо себе и другим. Этика общения. Этика- наука о нравственной жизни человека.

Добрый жить на белом свете веселей. От добрых правил - добрые слова и поступки.

Каждый интересен.

Премудрости этикета.

Правила общения для всех. Правила общения для всех. Красота этикета.

Простые школьные и домашние правила этикета.

Чистый ручеек нашей речи. Чувство Родины.

Жизнь протекает среди людей.

В развитии добрых чувств - творение души.

Освоение содержания учебного курса

должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;

- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о -распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;

-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Тематическое планирование по Основам светской этики.

№	Тема	Виды деятельности	Планируемые результаты. УУД	Дата
1.	Этика общения .Этика-наука о нравственной жизни человека.	Учить сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции	Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;	3.09
2.	Раздел 1. Этика общения. Добрым жить на белом свете веселей.	Анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях	-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре все народов;	10.9
3.	Правила общения для всех.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления	17.9
4.	От добрых правил - добрые слова и поступки.	Учить сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции		24.9
5.	Каждый интересен.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм		1.10
6.	Раздел 2 Этикет. Премудрости этикета.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о	8.10

			распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные: воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;	
7.	Красота этикета.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	Предметные: знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в	15.10
8.	Простые школьные и домашние правила этикета.	Учить сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции	выстраивании конструктивных отношений в обществе Личностные: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	22.10
9.	Чистый ручеек нашей речи.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о	5.11
10.	Раздел 3. Этика человеческих отношений. В развитии добрых чувств - творение души.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные: воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;	12.11
11.	Природа- волшебные двери к добру и доверию.	Учить сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции	Предметные: знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в	19.11

			выстраивании конструктивных отношений в обществе Личностные: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
12.	Чувство Родины.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Предметные: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России	26.11
13.	Жизнь протекает среди людей.	Анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях	Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные: воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;	3.12
14.	Раздел 4. Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом.	Учить сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции	Предметные: знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных	10.12

			отношений в обществе Личностные: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
15.	Коллектив начинается с меня.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	Личностные: обнаруживает умение преодолевать трудности, проявляет интерес к процессу учебы. Познавательные: умение отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. Регулятивные: формировать умение определять функцию учителя в учебной деятельности и опыт самооценки этого умения на основе применения эталона. Коммуникативные: учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.	17.12
16.	Мой класс - мои друзья.	Анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях	Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Предметные: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России	24.12
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	Учить сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции	Личностные: обнаруживает умение преодолевать трудности, проявляет интерес к процессу учебы.	14.1

			<p>Познавательные: умение отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы.</p> <p>Регулятивные: формировать умение определять функцию учителя в учебной деятельности и опыт самооценки этого умения на основе применения эталона.</p> <p>Коммуникативные: учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	
18.	Раздел 1. Простые нравственные истины Жизнь священна.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	<p>Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>Предметные: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России</p>	21.1
19.	Человек рождён для добра.	Учить сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции	<p>Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные: воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм</p>	28.1
20.	Милосердие-закон жизни.	Анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях	<p>Личностные: воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм</p>	25.2

			регуляции своих эмоциональных состояний;	
21.	Жить во благо себе и другим.	Учить сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции	Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Предметные: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России	4.2
22.	Раздел 2. Душа обязана трудиться. Следовать нравственной установке.	Учить сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции	Предметные: знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в	11.2
23.	Достойно жить среди людей.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	выстраивании конструктивных отношений в обществе Личностные: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	18.2
24.	Уметь понять и простить.	Анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях	Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Предметные: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных	3.3
25.	Простая этика поступков.	Знакомить с историей развития представлений человечества о морали и нравственности	Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе	10.3

			представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; Предметные: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России	
26.	Раздел 3 Душа обязана трудиться. Общение и источники преодоления обид.	Знакомить с историей развития представлений человечества о морали и нравственности	Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;	17.3
27.	Ростки нравственного опыта поведения.	Знакомить с общественными нормами нравственности и морали	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные: воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;	24.3
28.	Доброте сопутствует терпение.	Учить сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции		
29.	Действия с приставкой "со".	Знакомить с историей развития представлений человечества о морали и нравственности	Предметные: знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе Личностные: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	7.4
30.	Раздел 4 . Судьба и родина едины. С чего начинается	Знакомить с общественными нормами нравственности и	Личностные: формирование основ	14.4

	Родина?	морали	российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; -формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре все народов; Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления	
31.	В тебе рождается патриот и гражданин.	Знакомить с общественными нормами нравственности и морали	Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;	21.4
32.	Человек - чело века.	Знакомить с историей развития представлений человечества о морали и нравственности	Предметные: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных	5.5
33.	Слово, обращённое к тебе.	Анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм	Предметные: знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных	12.5
34	Итоговое занятие.	Учить сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции	Метапредметные: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные: воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;	19.5-26.5

