

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Школьное методическое
объединение
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Рахмангуловская СОШ»
Приказ № 184-а от 31.08.2017г.
Н.А.Пупышев



Рабочая программа
курса по выбору
«Удивительный английский»
6 класс

Составитель:
Мансурова Е.Р.
учитель английского языка

2017-2018 гг

Пояснительная записка.

Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897» (регистрационный № 40937);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;
- Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015 г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).
- Основная образовательная программа основного общего образования (утвержден приказом директора № 175 от 31.08.2015 г. с изменениями);
- Примерная программа по предмету;
- Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ» утвержден приказом директора № 183 от 31.08.2017 г.
- Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ № 163 от 30.08.2014 с изменениями).

Одной из основных задач современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Вектор развития образовательных технологий сегодня — саморазвитие и самосовершенствование ученика через сознательное, активное и осмысленное усвоение нового социального опыта. Одной из возможностей такого нового опыта может выступать занятие учащихся на факультативе “ Удивительный английский”.

Программа рассчитана на 1 учебный год, она обеспечивает преемственность изучения английского языка в начальной и средней общеобразовательной школе, рассчитана на 35 часов при продолжительности занятий 1 час с включением обязательных подвижных игр.

Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- формирование умения общаться на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также их общеучебных умений;
- развитие познавательных способностей, овладение умением работать не только с разными компонентами УМК (аудио приложением, мультимедийным приложением), но и дополнительными справочниками, учебными пособиями, также с образовательными сайтами Интернета;
- приобщение детей к новому социальному опыту;
- обеспечение коммуникативно – психологической адаптации школьников;
- воспитание средствами английского языка;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в ситуациях общения, ролевых играх;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей;
- духовно – нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение нравственных устоев семьи, любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

В процессе занятий на факультативе, где учащиеся читают, обсуждают тексты о странах изучаемого языка, знакомятся с детским зарубежным фольклором, у них вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других

стран и их культуре. На занятиях факультатива формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию.

Образовательные цели:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета с мультимедийным компьютером и его оснащенности методической литературой, видео-аудио опорами, наглядными пособиями, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности среднего школьного возраста учащихся, их возможности;
- выбор методов, форм, средств работы

Для выполнения данной программы необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
4. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.
5. Совершенствовать навыки работы в группе, самостоятельно, автономно.

6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей, реплики в мультфильмах и т.д.

Актуальность дополнительного изучения английского языка продиктована потребностями детей и их родителей, которые осознают, что обучение английскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Язык для детей - средство развития, познания и воспитания.

Проблема обучения английскому языку на средней ступени обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сенситивного периода усвоения иностранного языка в среднем школьном возрасте.

Занятия в факультативе способствуют ускоренному совершенствованию образовательного пространства с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития каждого учащегося, где созданы все условия для достижения успешности всеми учащимися.

Программа факультатива обеспечивает формирование общекультурной и гражданской идентичности учащихся и реализацию следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников.
- расширение лингвистического кругозора,
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей,
- приобщение школьников к новому социальному опыту.

В связи с этим актуальность программы не вызывает сомнений. Программа курса направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитию познавательных и языковых способностей. Дополнительные занятия способствуют развитию активной и пассивной речи, правильному произношению звуков на осознанном уровне. Изучение фонетики, лексики, грамматики и отработка нового материала происходит при помощи аудио – видео опор, что вызывает неподдельный интерес у учащихся. Программа курса имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании и США.

Новизна заключается в том, что при обучении английскому языку в 6 классе наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно. Поэтому темпы овладения разными видами речевой деятельности уравниваются только к концу обучения в 5 классе. Определённая категория учащихся испытывает трудности в чтении и письме (даже на родном языке некоторые учащиеся медленно читают, пишут), а в кружке большое внимание уделяется работе над этими видами деятельности, что будет очень важно для учащихся.

Особенность программы состоит в том, что при обучении английскому языку учащимся 6 классов на занятиях курса будут достигнуты определённые личностные результаты - знакомство с миром зарубежных сверстников через детский фольклор, образцы детской художественной литературы, традиции; мета предметные результаты - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей, расширение общего лингвистического кругозора, владение умением работать с различными источниками.

Учащиеся 6 классов:

- формируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- учатся понимать на слух разные типы текста, используя сайты Интернета (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни, трейлеры, мультфильмы);
- развивают умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей в пределах речевых потребностей;
- развивают коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

№	Разделы программы	Количество часов
1	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Достопримечательности	6
2	Школьное образование и школьная жизнь.	3
3	Традиции и обычаи. Праздники	6
4	Здоровый образ жизни. Спорт, досуг и увлечения	7
5	Природа и проблемы экологии.	7
6	Мои друзья и я. Взаимоотношение в семье, с друзьями.	6
	Всего часов:	35

Тематическое планирование.

Задачи:

- воспитание учащихся устойчивого интереса к изучению языка;
- развитие и восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления школьников;
- формирование навыков и умений самостоятельной работы в устной речи и чтении.

Тема	Грамматика	Кол-во часов
1. Добро пожаловать в школу!	Формы английского глагола. Времена английского глагола.	3
2. Достопримечательности Америки.	Настоящее простое время.	3
3. Привычки и традиции американцев.	Настоящее совершенное время.	3
4. Животный мир Америки.	Настоящее длительное время.	3
5. Помощь природе. Благотворительность.	Прошедшее простое время.	3
6. Экскурсии по Британии.	Прошедшее совершенное	3

	время.	
7. Из истории Соединённого Королевства.	Прошедшее длительное время.	3
8. Праздники России. Масленица. Пасха. День Победы.	Будущее простое время.	3
9 Спорт в Великобритании.	Tag- questions. Разделительные вопросы.	3
10. Мы рады тебя видеть! Встреча друзей.	Wh- questions. Специальные вопросы	3
11. Ваши английские и американские сверстники.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	3
12. Лондонский зоопарк.	Повторение.	1
13. Каникулы	Повторение.	1
		35

Ожидаемые результаты в конце обучения:

- использовать опоры в виде плана;
- пользоваться учебным словарем, комментариями, памятками и схемами;
- планировать свое речевое поведение;
- вести этикетный диалог в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета;
- давать совет;
- делать краткие сообщения;
- выписать из текста нужную информацию;
- писать письмо по аналогии с образцом, поздравительную открытку.
- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- планировать свое высказывание;
- уметь общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- уметь комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- уметь делать краткое сообщение по основным темам и сферам общения: семейно бытовой, учебно-трудовой, социокультурной, применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
- уметь письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
- уметь заполнить анкету, написать письмо;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;

- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста.