

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Школьное методическое
объединение
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Рахмангуловская СОШ»
Приказ № 184-а от 31.08.2017г.
Н.А.Пупышев



**Рабочая программа
по английскому языку
10 - 11 класс**

Составители: Мансурова Е.Р.
Сафина Р.Р.
учителя английского языка

2017-2018 гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку предназначена для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам (английский язык) с учетом авторской программы по английскому языку к УМК В.П.Кузовлева, Н.П.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: «Просвещение»,2008).

Рабочая программа по английскому языку в 10-11 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и Организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30 августа 2010 г. № 889;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 576 от 8 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов

начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.1999 года № 897 – пп «Обутверждении Государственного образовательного стандарта (национально-

региональный компонент) образования в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области;

- Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);

- Приказ МОПО Свердловской области от 21.09.2009 №424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования «Социально-экономическая и правовая культура»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006№119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;

- План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).

- Основная образовательная программа основного общего образования (утвержден приказом директора №175 от 31.08.2015г. с изменениями);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (утвержден приказом директора №177-А от 01.09.2015г. с изменениями);

- Примерная программа по предмету;

- Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ» утвержден приказом директора №183 от 31.08.2017г.

- Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №163 от 30.08.2014 с изменениями).

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОП и учебно-методического комплекта “Happy English.ru” для 5 класса (первый год обучения) под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, допущенного Министерством образования РФ, включающего следующие компоненты: учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

1. «Английский язык. 10-11 классы» В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Е.В. Кузнецова, Ю.Н. Балабардина.- М.: Просвещение, 2007 г.

2. Кузовлев В.П. Английский язык: книга для чтения к учебнику для для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М.: Просвещение, 2004. – 112с.
3. Кузовлев В.П. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с.
4. Аудиоматериалы к УМК В.П. Кузовлева и др
5. Интернет-материалы

Задача данной программы заключается в том, чтобы дать распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа реализует следующие **основные функции**:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (207 часов)

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (50 часов).

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания

туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс*. (90 часов).

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. (50 часов)

Учебно-тематический план. 10 класс.

№ раздела	Тема	Количество часов	Содержание
1	Какой разнообразный мир <u>из них:</u> Контрольных работ	25 1	Артикул с географическими названиями, географическое положение Австралии, Великобритании, США, России. Причинно-следственные связи: союзы <i>“because, thanks to, the fact that”</i> , Структура косвенного вопроса, глагол ‘would’ для описания действия в прошлом. Словообразование. Речевая функция asking for information. Грамматическая структура there is / there are
2	Политические системы стран <u>из них:</u> Контрольных работ Проектных работ	25 1 2	Политические системы Австралии, Великобритании, США, Росси. Shall как модальный глагол. Выражение согласия / несогласия.
3	Молодое поколение <u>из них:</u> Контрольных работ Проектных работ Контроль аудирования	30 1 1 1	Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных. Использование конструкций типа «It seems to me that...» для выражения своего мнения. Употребление сравнительных союзов Like / as , Степени сравнения прилагательных.
4	Легко ли быть молодым <u>из них:</u> Контрольных работ Контроль аудирования	25 1 1	Использование конструкций типа I’m sure that... I entirely agree that... Personally... It seems to me ... I doubt... I afraid... In my opinion...для выражения своего мнения. Сложное дополнение Complex object. Права человека..
	Итого	102	

Учебно-тематический план 11 класс.

№ раздела	Тема	Количество часов	Содержание
5	Система социального обеспечения. <u>из них:</u> Контрольных работ Проектных работ Контроль аудирования	32 1 1 1	Виды пособий. Субстантивированное прилагательное. Придаточные предложения с предлогами и союзами. Медицинская система в странах. Как живут пожилые люди? Косвенные вопросы. Дома престарелых.
6	Как сделать жизнь нескучной? <u>из них:</u> Контрольных работ Проектных работ Контроль аудирования Тестирование	46 2 1 2 2	Кино. Наречия меры и степени с прилагательными. Жанры кино. Звезды. Театры. Эмфатические предложения. Я хочу быть критиком. Высокие технологии в нашей жизни. Relative Clause (Определительное придаточное). Синемаграф. Голливуд. Знаменитые актеры, режиссеры Голливуда, России. Мой любимый режиссёр.
7	Изобретения, которые потрясли мир. <u>из них:</u> Контрольных работ Проектных работ Контроль аудирования	24 1 1 1	Как вести хозяйство? Современные изобретениями в повседневной жизни? Бытовые приборы. Правила согласования времён. Sequence of tenses. Технические приспособления. Герундий, причастие I, Технические новинки в школе. Изобретения прошлых лет (зарубежные ученые) Простое прошедшее и прошедшее совершенное в пассивном залоге. Информационные технологии в школе и дома. Работа с инструкцией. Работа со словарём.
	Итого	105	

**Календарно-тематическое планирование
10 класс (105 часов)**

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часо в	Планируемые результаты усвоения материала.		Оборудование, раздаточный материал	Планируемые результаты усвоения материала	Тип урока	Домашнее задание
			Лексика	Грамматика				
I полугодие (49 часов) Цикл 1. “How Different the World Is?” «Какой разнообразный мир» (24 часа)								
1	Различное географическое положение стран. Артикуль с географическими названиями	1	Landscapes, geographical names, spectacular, peaceful, huge, picturesque, canyon, desert, mountain range	Артикуль с географическими названиями	Карта, картинки по теме, карточки с грамматическим и заданиями	Знакомство с новой лексикой.	Урок изучения нового	ex. 2(2), p.69 (составить предл-ия)
2	Австралия, Великобритания, США. Артикуль с географическими названиями	1	Island, continent, climate, ocean, contrast, state, territory, drought	Артикуль с географическими названиями	Карты стран, Аудиозапись, ноутбук, презентация «Австралия!»	Навык изучающего чтения.	Комбинированный	АВ ex. 10, p. 15 (составить предл-ия)
3	Россия. Географическое положение. Причинно-следственные связи.	1	Geographical position, region, to divide, mountain range, lakes, rivers, washed by	Причинно-следственные связи: союзы “because, thanks to, the fact that”	Карта России, Аудиозапись, ноутбук, карточки с граммат. заданиями	Развитие лексических навыков говорения.	Урок закрепления, совершенствования и развития ЗУН	АВ ex. 3(1), p. 7 (true /false)
4	Россия. Влияние географического положения. Причинно-следственные связи.	1	Geographical position, region, to divide, mountain range, lakes, rivers	Причинно-следственные связи: союзы “because, thanks to, the fact that”	Карта России, проектор	Умение вести диалог – расспрос.	Урок закрепления, совершенствования и развития ЗУН	Р ex. 1(1), p. 4 (читать и ответ. на??)
5	Австралия.	1	Geographical	Причинно-	Карта	Умение	Урок	ex. 2(a), p.

	Географическое положение. Причинно-следственные связи		position ,skin cancer, sunny, seasons, inhabited ,unique	следственные связи:союзы <i>"because , thanks to, the fact that"</i>	Австралии,проектор	выражать причинно-следственные связи	закрепления, совершенствования и развития ЗУН	340 (чит, план пересказа)
6	Австралия. Влияние географического положения. Причинно-следственные связи	1	Geographical position , sunny, important industry, inhabited	Причинно-следственные связи:союзы <i>"because , thanks to, the fact that"</i>	Карта Австралии, карточки с граммат. заданиями	Умение делать записи по тексту.	Комбинированный	ex. 1(2),р. 9 (найти объяснения)
7	Великобритания. Географическое положение. Атикль с географическими названиями	1	Southern, eastern, coast, valleys, hard rocks, lowland, highland	Атикль с географическими названиями	Карта Великобритании	Умение находить в тексте нужную информацию.	Комбинированный	ex . 2(b),р. 340 (чит, составить план пересказа)
8	Великобритания. Влияние географического положения. Атикль с географическими названиями	1	Southern, eastern, coast, valleys, hard rocks, lowland, highland	Атикль с географическими названиями	Карта Великобритании	Умение вести диалог-обмен мнениями.	Комбинированный	
9	США. Географическое положение. Атикль с географическими названиями	1	The Gulf of Mexico, the Appalachian Mountains, the Cordilleras, the Rocky Mountains, the Five Great Lakes	Атикль с географическими названиями	Карта США	Умение находить в тексте нужную информацию.	Комбинированный	А Вех. 5, р. 9,10 (составить ??)
10	США. Влияние географического положения. Атикль с географическими названиями	1	Geographical position , nicknames, state, industry	Атикль с географическими названиями	Карта США	Умение вести диалог-обмен мнениями.	Комбинированный	Р ех. 2(1), р. 7 (читать и ответ. на??)
11	Домашнее чтение. Отрывок из книги	1	Skyscrapers, to struck, to relax,	Структура косвенного вопроса		Навык изучающего	Комбинированный	А Вех. 12, р. 14-15

	The Reunion by Joan Lingard. Структуракосвенного проса.		particularly, to imagine			чтения.		(ответ. на ??)
1 2	Домашнее чтение. Отрывок из книги Back Home by Michelle Magorian. Структуракосвенного проса. Употребление глагола <i>'would'</i>	1	Blueberry pie, coins, cowboys, fudge, nomatter, attention, phonograph records, toshiver, to bear	Структуракосвенного вопроса, глагол <i>'would'</i> для описания действия в прошлом		Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями.	Комбинированный	Рex. 3(9,10), p. 12,13 (заполнить табл., ответ. на??)
1 3	Характеристика людей. Словообразование.	1	The words describing personality traits, geometrical shapes, ability, to describe	Word building	Геометрические фигуры, карточки с лексич. заданиями	Знакомство с новой лексикой.	Урок изучения нового	АВex. 4, p.8,9 (составить слова)
1 4	Характеристика британцев/американцев. Словообразование.	1	Willingness to experiment, love of compromise, optimism, love of gardening, friendliness to strangers	Word building	Фото американцев, британцев, проектор, карточки с лексич. заданиями	Умение применить новую лексику в конкретной ситуации.	Урок закрепления, совершенствования и развития ЗУН	ex. 2(2), p.14 (ответ. на ??)
1 5	Домашнее чтение. Работасотрывкомизкниги Understanding Britain by K. Hewitt).	1	Population, passion, extreme, todamage, to be true			Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями.	Комбинированный	Составить план пересказа, составить 7 ??
1 6	Характеристика россиян. Словообразование.	1	Willingness to experiment, risk-takers, sense of optimism, self-reliant, volunteer	Word building	Фото россиян, проектор	Умение охарактеризовать человека.	Комбинированный	ex. 7, p. 17 (ответ. на ??)

			actions					
17	Характеристика членов семьи. Словообразование.	1	The words describing personality traits	Word building		Умение писать личное письмо.	Комбинированный	ex. 5(1,2),p.16 (ответ. на ??)
18	Ситуации во время путешествий – вопросы. Косвенные вопросы	1	Do you know? Could you tell me? How can I get?	Косвенные вопросы	Аудиозапись, ноутбук	Умение запрашивать информацию.	Комбинированный	AB ex. 13, p. 15 (составить ??)
19	Факты о США. Косвенные вопросы	1	Polite questions, tributaries, to touch, distinction, province	Косвенные вопросы	Аудиозапись, ноутбук	Умение понимать текст на слух.	Комбинированный	AB ex. 14, p. 16 (исправить ??)
20	Не могли бы вы подсказать мне? Речевая функция asking for information.	1	Firstly, another reason, to attract, most of all, it's a great, arguments	Can / Could you tell me ..., please? formal: I wonder if you could tell me, ...	Аудиозапись, ноутбук	Развитие умений диалогической речи	Комбинированный	AB ex. 8, p. 12 (составить ??)
21	Лучшее место для проживания. Грамматическая структура <i>thereis / thereare</i>	1	Apartment, bed-sitter, cabin, castle, chalet, croft, farmhouse, flat, hostel, igloo, motel	Грамматическая структура <i>thereis / thereare</i>	Аудиозапись, ноутбук	Умение заполнить бланк на таможене.	Комбинированный	AB ex. 7, p. 11 (составить предл-ия)
22	Жить за границей-за и против. Вежливые вопросы	1	Formal, informal, neutral situations, foreign	Polite questions	Аудиозапись, ноутбук	Совершенствование навыков диалогической речи.	Комбинированный	ex. 5, p. 29 (составить ??)
23	Подготовка к контрольной работе «Какой разный мир».	1	Артикль с географ. названиями, причинно-следственные связи : союзы <i>“because, thanks to, the fact that”</i> , глагол <i>‘would’</i> для описания действия в		Аудиозапись, ноутбук	Умения учащихся самостоятельно оценивать себя	Повторительный обобщающий урок	р. 37 (повторить слова)

			прошлом, Wordbuilding, косвенные вопросы, грамматич. структура <i>thereis / thereare</i>		в разных видах речевой деятельности		
2 4	Контрольная работа по теме «Какой разнообразный мир».	1				Контрольный урок	Повторить лексико-грамматический материал цикла

Цикл 2 «Политические системы стран» (24 часа)							
2 5/ 1	«В гостях хорошо, а дома лучше». Мой родной город/деревня.	1	Речевой и грамматический материал предыдущих уроков	Презентация «Лучший из всех миров»	Развитие умений аудирования, монологической речи	Повторительно-обобщающий	Сочинение «Мой родной город/деревня»
2 6/ 2	Подготовка к проекту на тему «Мой удивительный и разнообразный мир»	1	Речевой и грамматический материал предыдущих уроков	Плакаты, картинки, фотографии	Развитие речевых умений	Повторительно-обобщающий урок	Оформить проект
2 7/ 3	Презентация и защита проектов на тему «Мой удивительный и разнообразный мир»	1	Речевой и грамматический материал предыдущих уроков	Проектор	Умение выступать перед аудиторией.	Защита проекта	Задания нет
2 8/ 4	Демократические государства.	1	Democracy, authorities, framework, representatives, guaranties,	Грамматический материал	Фото стран, презентация	Знакомство с новой лексикой.	Урок изучения нового А Вех. 1, р. 17 (функции исп. власти)

			constitution	преды души х уроко в				
2 9/ 5	Политическая система Великобритании.	1	Legislative, branch, monarch, majority, the House of Lord, The House of Parliament	Грам матич еский матер иал преды души х уроко в	Фото членов королевско й семьи, правительс твенных зданий (проектор)	Умение работать со схемой.	Урок закрепления, совершенствов ания и развития ЗУН	Рех. 1, р. 16-18 (выполнить задания)
3 0/ 6	Политическая система Великобритании.	1	Legislative, branch, monarch, majority, the House of Lord, The House of Parliament	Грам матич еский матер иал преды души х уроко в	Аудиозапи сь, ноутбук, карточки с лексич. заданиями	Совершенствова ние навыков чтения с разными стратегиями.	Урок закрепления, совершенствов ания и развития ЗУН	АВех. 3, р. 18 (функции монархов в разн. Периоды
3 1/ 7	Политическая система США.	1	The President, The Vice President, Congress, the Administration	Грам матич еский матер иал преды души х уроко в	Аудиозапи сь, ноутбук, картинки правительс твенных зданий (проектор)	Умение работать со схемой.	Комбинирован ный	Рех. 3, р. 19-20 (выполнить задания)

3 2/ 8	Политическая система США.	1	To pass law, the judicial branch, to declare, unconstitutional	Грамматический материал предыдущих уроков	Карточки с лексич. заданиями	Развитие навыков монологической речи.	Комбинированный	АВех. 4(2), р. 19 (функции президента и конгресса)
3 3/ 9	Политическая система России.	1	The President, the Federal Government, the Federal Assembly, the Duma, the Chairman	Грамматический материал предыдущих уроков	Картинки правительственных зданий (проектор)	Умение работать со схемой.	Комбинированный	ex. 1(5,6), р. 49 (ответить на ??)
3 4/ 1 0	Политическая система России.	1	To declare laws, to dissolve, to veto, to elect	Грамматический материал предыдущих уроков	Аудиозапись, ноутбук	Совершенствование навыков аудирования и устной речи.	Комбинированный	АВех. 5, р. 20 (ответить на ??)
3 5/ 1 1	Работа с политическими схемами стран.	1	Branches, the President, the Monarch, legislative, executive, judicial power	Грамматический материал	Политические схемы стран (проектор)	Развитие навыков монологической речи.	Урок закрепления, совершенствования и развития ЗУН	Рех. 4(1), р. 21 (выполнить задание)

				преды дущи х уроко в				
3 6/ 1 2	Сравнение политических систем Великобритании, США и России.	1	Political system, to swear, seal, to make a report, ally, to trample upon, dispatch	Грам матич еский матер иал преды дущи х уроко в	Проектор, презентаци я «Политиче ские системы»	Развитие навыков устной речи.	Комбинирован ный	Рех. 4(5) , р. 23 (ответить письменно на ?)
3 7/ 1 3	Сатира на политическую тему. <i>Shall</i> как модальный глагол	1	To reveal, equal, agreement, commandment, divine, slavery	<i>Shall</i> как модал ьный глаго л	Карточки с заданиями	Совершенствова ние навыков чтения с разными стратегиями.	Комбинирован ный	ех. 1(5) , р. 23 (ответить на ?)
3 8/ 1 4	Сатира на политическую тему. <i>Shall</i> как модальный глагол	1	Comrade, paintbrush, totroop, hayfield, toburst	<i>Shall</i> как модал ьный глаго л		Совершенствова ние навыков чтения с разными стратегиями.	Комбинирован ный	АВех. 10, р. 23 (ответить на ?)
3 9/ 1 5	Качества для политика. <i>Shall</i> как модальный глагол	1	Politician, risky, power-loving, ambitious, pliable, disagree, win, want, courageous, kind	<i>Shoul d</i> как модал ьный глаго л	Карточки с заданиями	Навык поискового чтения.	Урок изучения нового	АВех. 6 , р. 20 (+ и – черты политика)
4	Качества для политика.	1	Honest, generous,,	In my		Умение	Урок	ех. 5 ,р. 57 (прочитать и

0/ 1 6	Выражение согласия / несогласия.		gifted, religious, patriotic, strong-willed, hard-working	opinion, I believe that, That's why, I think, It makes me		выражать согласие/ несогласие.	закрепления	ответ. на ??)
4 1/ 1 7	Путешествие по странам мира. Выражение согласия / несогласия.	1	Senate, perfect, great, really, well, wonderful, terrific, rotten	In my opinion, I believe that, That's why, I think, It makes me	Аудиозапись, ноутбук	Навык поискового чтения.	Комбинированный	Упр.1(5) с.59
4 2/ 1 8	Путешествие по странам мира. Выражение согласия / несогласия.	1	State, imaginary state, branches of power	In my opinion, I believe that, That's why, I think, It makes me, I am not sure		Умение понимать текст на слух.	Комбинированный	Упр.2 с.60

4 3/ 1 9	Путешествие по странам мира. Выражение согласия / несогласия.	1		Выражение согласия / несогласия.		Умение вести диалог-расспрос.	Урок закрепления, совершенствования и развития ЗУН	Упр.3(1) с.61
4 4/ 2 0	Подготовка к контрольной работе по теме «Политические системы стран»	1	<i>Shall</i> , <i>Should</i> как модальный глагол In my opinion, I believe that, That's why, I think, It makes me	Аудиозапись, ноутбук		Умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности	Повторительно-обобщающий урок	р.68,69 (повторить)
4 5/ 2 1	Подготовка к контрольной работе по теме «Политические системы стран»	1	Речевой материал предыдущих уроков	Карточки с заданиями		Умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности	Повторительно-обобщающий урок	Повторить лексико-грамматический материал цикла
4 6/ 2 2	Контрольная работа по теме «Политические системы стран»	1			Ноутбук, аудиозапись		Контрольный урок	Повторить лексико-грамматический материал цикла
4 7/ 2 3	Подготовка к проекту «Идеальное государство»	1	Речевой материал предыдущих уроков			Развитие речевых умений	Урок закрепления, совершенствования и развития ЗУН	Оформить проект
4 8/ 2 4	Презентация проекта «Идеальное государство».	1	Речевой материал предыдущих уроков	Проектор		Умение выступать перед аудиторией.	Проект	Задания нет

<p style="text-align: center;">Полугодие (55 часов) Цикл 3 «Молодое поколение» (31 час)</p>								
4 9/ 1	Способы выражения индивидуальности. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных	1	Teen, subculture, groupings, prefer, individuality, behavior, beliefs, activities	Word building Suffixes of nouns (-ion, -ity); Suffixes of adjectives (-ing, -ous)	Картинки по теме урока, карточки с грамматич. заданиями	Знакомство с новой лексикой.	Урок изучения нового	АВех. 1(1), p. 26 (заполнить таблицу)
5 0/ 2	Выражение индивидуальности.молодого человека. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных	1	Individuality, to express, agree, styles, particular	Word building Suffixes of nouns (-ion, -ity); Suffixes of adjectives (-ing, -ous)	Карточки с грамматич. заданиями	Умение описать индивидуальные особенности	Комбинированной	Рех. 1(1), p. 28 (написать цели организаций)
5 1/ 3	Молодежные субкультуры. Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных	1	Subculture, youth organizations, aggressive, attitude, priorities, aims of the organisation	Word building Suffixes of nouns (-ion, -ity); Suffixes of adjectives (-ing, -ous)	Аудиозапись, ноутбук, презентация «Молодежные субкультуры» (проектор)	Навык изучающего чтения	Комбинированной	Ех. 2, p. 77 (ответить на ??)
5 2/ 4	Официальные организации. Использование конструкций типа «In my opinion», «I think that», «I believe» для выражения своего мнения.	1	Youth subculture, to express themselves, to differ, volunteers, scouts, young farmers	I think that... That's why...	Картинки по теме урока, карточки с лексич. заданиями	Умение делать сообщение с опорой на план.	Комбинированной	АВех. 10,11, p. 45 (выполнить задание)
5 3/ 5	Официальные организации. Использование конструкций типа «It seems to me that...»,	1	To get some skills, to solve problems, to show off, to help people	It seems to me that... The attitude towards...	Картинки по теме урока	Развитие навыков аудирования.	Урок закрепления, совершенствования	Рех. 4(2), p. 33 (ответить на)

	«Theattitudetowards...» для выражения своего мнения.						я и развития ЗУН	
5 4/ 6	Неофициальные организации. Использование конструкций типа«Iikewhen...», « I'mnotin...», «Morethan...» для выражения своего мнения.	1	To protest against, to reject everything, to differ from, ravers, bikers, punks	I like when... I'm not in... More than...	Картинки по теме урока	Навык поискового чтения.	Комбини рованны й	Ex. 3 , p. 78 (высказать мнение)
5 5/ 7	Причины выбора субкультуры. Использование конструкций типа « think that...», « It seems to me that...» для выражения своего мнения.	1	To show a rebellion against, dangerous, to join, to support, identity, hippies, hackers	I think that... It seems to me that...	Картинки по теме урока, карточки с лексич. заданиями	Навык изучающего чтения.	Комбини рованны й	АВех. 15, p. 37 (мнение)
5 6/ 8	Причины выбора субкультуры. Использованиеконструк цийтипа «Ithinkthat...», « Itseemstomethat...» для выражения своего мнения.	1	Volunteers, scouts, young farmers, emos, ravers, bikers, punks, violence	I think that... It seems to me that...	Презентация «Молодежные субкультуры» (проектор)	Умение выражать свою точку зрения.	Комбини рованны й	АВех. 3, p. 30 (мнение в письме)
5 7/ 9	Причины выбора субкультуры. Использование конструкций типа «I think ...» для выражения своего мнения.	1	Skinheads, to express themselves, , shave hair off, aggressive, attitude, to show a rebellion against	I think that... It seems to me that...	Картинки по теме урока	Умение вести диалог- расспрос.	Комбини рованны й	Рex.3 ,p. 31 (ответ. на ?)
5	Причины выбора	1	Various music, styles,	I like...	Картинки по	Умение	Комбини	АВех. 2, p. 28 (

8/ 1 0	субкультуры. Использование конструкций типа «I like...», «I prefer...» для выражения своего мнения.		improvisation, clubs	I prefer...	теме урока , презентация « Музыка в нашей жизни» (проектор)	работать с текстом.	рованный	сопоставить стиль музыки с описанием)
5 9/ 1 1	Молодость наших родителей. Использование конструкций типа «I like...», «I prefer...» для выражения своего мнения.	1	Music festivals, fans, to follow, to respect, to support	I like... I prefer...	Аудиозапись, ноутбук	Навык поискового чтения.	Урок изучения нового	Рex.5 , р. 33 (главная идея текста)
6 0/ 1 2	Подростки в России. Употребление сравнительных союзов	1	Teens, values, grouping, individuality	<i>Like / as</i>	Картинки по теме урока, презентация «Молодежь. Сканворд» (проектор)	Навык изучающего чтения	Комбинированный	АВex. 4, р. 32 (заполнить пропуски)
6 1/ 1 3	Подростки за рубежом. Употребление сравнительных союзов	1	Teens, similar, special interests, friendly, ordinary	<i>Like / as</i>	Картинки по теме урока	Умение делать записи по тексту.	Комбинированный	АВex. 5, р. 32 (сопоставить 2 колонки)
6 2/ 1 4	Молодость наших родителей. Употребление сравнительных союзов	1	Parents, youth, to express	Догадка о значении слова по контексту	Фото родителей (в молодости), карточки с грамматическим и заданиями	Умение выражать свою точку зрения.	Комбинированный	АВex. 9, р. 34 (выполнить задание)
6 3/ 1 5	Молодость наших родителей. Употребление сравнительных союзов	1	Hippies, bikers, festivals, groupings, beliefs,	Догадка о значении слова по контексту	Карточки с лексическими заданиями	Умение выделять в тексте основную мысль.	Комбинированный	ex.6 ,р. 83 (ответить на ?)
6	Подростки разных	1	Youth violence,	<i>Like / as</i>		Навык	Комбини	Рex.10(3) , р.

4/ 1 6	стран. Степени сравнения прилагательных.		problems, gangs, drugs, vandalism, street disputes	Степени сравнения		поискового чтения.	рованный	40 (значение слова)
6 5/ 1 7	Подростки разных стран. Степени сравнения прилагательных	1	Teens, similar, differences	<i>Like / as</i> Степени сравнения	Карточки с грамматическим и заданиями	Умение восстановить текст.	Комбинированный	А Вех. 13, р. 36 (ответить на ?)
6 6/ 1 8	Подростки разных стран. Степени сравнения прилагательных, сравнительные союзы	1	Youth violence, misunderstanding	<i>Like / as</i> Степени сравнения		Умение понимать на слух текст.	Комбинированный	ex. 1(3), р. 89 (согл-ся / опроверг-ть)
6 7/ 1 9	Все ли подростки плохие? Степени сравнения прилагательных, сравнительные союзы	1	Teen, groupings, prefer, individuality, behavior, violence	<i>Like / as</i> Степени сравнения	Аудиозапись, ноутбук	Умение выразить свое мнение.	Комбинированный	ex.3(4), р. 91 (высказать мнение)
6 8/ 2 0	Какойты? Использование конструкций типа «I think that...», «It seems to me that...» для выражения своего мнения.	1	To prefer, to express, to think, identity, grouping	I think that... It seems to me that...	Аудиозапись, ноутбук	Умение различать стили языка.		ex.2(5), р. 94 (ответить на ?)
6 9/ 2 1	Времяпровождение подростков. Этикетный разговор.	1	Festivals, clubs, music, sport, dance		Карточки с лексическими заданиями	Умение вести этикетный разговор	Комбинированный	Р ex.11(2), р. 42 (заполнить таблицу)
7 0/ 2 2	Времяпровождение подростков. Как выразить отказ/согласие.	1	To prefer, to like, clubs, music, sport, dance	I'd prefer... I'd rather not... I'm afraid ...		Умение выразить отказ/согласие.	Комбинированный	Описать свое времяпрепровождение
7 1/ 2	Молодежные клубы. Использование конструкций типа	1	Clubs, music, drugs, dance, preferences, problems	I'd prefer... I'd rather not... I'm afraid ...		Развитие навыков чтения с разными	Комбинированный	Р ex.11(3), р. 42 (описать клуб)

3	«I'd prefer... I'd rather not... I'm afraid ...» для выражения своего мнения.					стратегиями			
7 2/ 2 4	Подготовка проекта «Идеальное молодежное объединение».	1	Youth organization, grouping, preferences, expressions, appearance, values, beliefs, activities	I'd prefer... I'd rather not... I'm afraid ...		Развитие речевых умений	Урок закрепления, совершенствования и развития ЗУН	Оформить проект	
7 3/ 2 5	Презентация проекта «Идеальное молодежное объединение».	1				Умение выступать перед аудиторией	Проект	АВех. 17, р. 38 (заполнить таблицу)	
7 4/ 2 6	Подготовка к контрольной работе по теме «Молодежные субкультуры».	1	Teen, subculture, youth organization groupings, prefer, individuality, behavior Word building Suffixes of nouns (-ion,-ity); Suffixes of adjectives (-ing, -ous), Like / as ,Степенисравнения I think that... I'd prefer...I'd rather not...I'm afraid ... That's why...	Аудиозапись, ноутбук	Умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности	Повторительно-обобщающий урок	ex.3 , р. 100-102 (подготов. к тесту)		
7 5/ 2 7	Подготовка к контрольной работе по теме «Молодежные субкультуры».	1	Речевой материал предыдущих уроков	Карточки с лексическими и грамматическим заданиями	Умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности	Повторительно-обобщающий урок	Повторить лексико-грамматический материал цикла		
7 6/	Контрольная работа по теме «Молодое	1	Речевой материал предыдущих уроков			Контрольный урок	Задания нет		

	2 8	поколение»							
	7 7 2 9	Контроль навыков аудирования и чтения.	1	Речевой материал предыдущих уроков			Умение понимать речь на слух	Контроль аудирования	Работа над ошибками
	7 8/ 3 0	Повторение по теме «Молодежные субкультуры». Работа над ошибками	1				Умения работать над ошибками	Повторительно-обобщающий урок	Задания нет
Цикл 4«Легко ли быть молодым?» (24 часа)									
	7 9/ 1	Права человека.	1	Rights, to include, agreement, to protect			Знакомство с новой лексикой.	Урок изучения нового	ex. 2(3), p.107(ответить на ?)
	8 0/ 2	Объединенная Нация по правам человека.	1	The united Nations Convention on the rights of the child, protection, care, ability, exploitation		Аудиозапись, ноутбук	Навык изучающего чтения.	Комбинированный	ex. 2(5), p.108 (ответитьна ?)
	8 1/ 3	Права детей. Использование конструкций типа «I'm sure that... I entirely agree that... Personally...» для выражения своего мнения.	1	Rights, life, care , health, education, development	I'm sure that... I entirely agree that... Personally...		Умение понимать текстна слух.	Комбинированный	Рex.1(3) , p. 46 (найти в тексте)
	8 2/ 4	Права российских детей. Использование конструкций типа «It seems to me ...I doubt...	1	Rights	It seems to me ... I doubt... I afraid... In my opinion...	Карточки с лексич. заданиями	Умение переводить текст с русского на	Комбинированный	АВex. 1, p. 39(права детей в России)

		I afraid...In my opinion...» для выражения своего мнения.					английский.		
8 3/ 5		Права подростков. Использование конструкций Для выражения своего мнения.	1	Organisations, help, documents, to have the right to...	I'm sure that... I entirely agree that... Personally... It seems to me ... I doubt... I afraid... In my opinion...		Умение делать краткое сообщение.	Комбинированный	АВ ех. 3, р.40(перевести статью)
8 4/ 6		Возрастные ограничения в Великобритании и США. Сложное дополнение Complex object	1	Permission, limits, age, actions, to allow, laws	Complex object V+object+(to)Infinitive want, allow, permit, forbid, let, make	Презентация «Возрастные ограничения»	Навык поискового чтения.	Урок изучения нового	Р ех.3 , р. 48 (права и законы в США) Упр.1(2) с.111
8 5/ 7		Возрастные ограничения в России. Сложное дополнение Complexobject	1	Permission, limits, age, actions, to allow, laws	Complex object V+object+(to)Infinitive want, allow, permit, forbid, let, make	Аудиозапись, ноутбук	Умение понимать на слух основную мысль.	Комбинированный	АВ ех. 5, р.42
8 6/ 8		Возрастные ограничения. Сложное дополнение Complexobject	1		Complex object V+object+(to)Infinitive want, allow, permit, forbid, let, make	Карточки	Умение вести диалог-расспрос.	Комбинированный	АВ ех. 6, р.
8 7/ 9		Строгие родители – хорошо или плохо? Сложное дополнение Complexobject	1	To permit, to forbid, to allow, responsible	Complex object V+object+(to)Infinitive want, allow, permit, forbid, let, make	Презентация с грамматическим и заданиями	Умение делать краткое сообщение.	Комбинированный	АВ ех. 4(1), р.40(ответить на ?)

8 8/ 1 0	Молодые люди- старые проблемы. Сложное дополнение Complexobject	1	To discuss, dependence, addiction, misunderstanding, to improve	Complex object V+object+(to)Infinitive want, allow, permit, forbid, let, make	Аудиозапись, ноутбук	Навык поискового чтения.	Комбинированной	ex.1(3) , p.115 (ответить на ?)
8 9/ 1 1	Правильное и неправильное поведение подростков.	1	Teens, behavior, to permit, to allow, limit, to be forbidden, agree, social problems	It's awful to learn... I was surprised...		Навык изучающего чтения.	Комбинированной	ex.3(1) , p.115 (ответить на ?)
9 0/ 1 2	Противозаконные действия подростков.	1	To do against the law, to ignore, to cause reasons	Грамматический материал предыдущих уроков		Умение интерпретировать таблицы.	Комбинированной	Ex 5(3) , p. 51 (заполнить таблицу)
9 1/ 1 3	Проблемы подростков в Великобритании и США.	1	Problems, similar, different, other	Грамматический материал предыдущих уроков	Карточки с лексическими заданиями	Умение выражать свое мнение.	Комбинированной	АВ ex. 5, p.42(поставить глагол в правильную форму)
9 2/ 1 4	Молодежные свидания. Свидание по-американски.	1	Datings, waitings, customs, couples Double date, blind date, go steady, go Dutch, freedom	Грамматический материал предыдущих уроков	Картинки по теме урока Аудиозапись, ноутбук	Навык ознакомительного чтения. Умение заполнять анкету.	Комбинированной	ex 1(1) , p. 119 (ответить на ??)
9 3/ 1 5	Свидание в России.	1	Datings, customs, traditions, go to the movies	Грамматический материал предыдущих уроков		Умение понимать текст на слух.	Комбинированной	ex.2(2), p.121(ответить на ?)
9 4/ 1 6	Идеальное свидание.	1	to date, to wait, regularly	Грамматический материал предыдущих уроков	Аудиозапись, ноутбук, карточки с лексическими заданиями	Умение декламировать стихотворение.	Комбинированной	ex.3(2), p.122(сочинить стих-е)
9	Счастье подросткового	1	to worry about, to face,	Грамматический		Навык	Комбини	Ex1(2,3), p.125

	5/ 1 7	возраста.		to get good grades, to increase	материал предыдущих уроков		поискового чтения.	рванн й	
	9 6/ 1 8	Счастье подросткового возраста.	1	Sleazy, brand new dress, in a nappy, block of lard, to grow up, tears, zits, to suck	Грамматический материал предыдущих уроков		Навык изучающего чтения.	Комбини рванн й	ex.2(8), p.128
	9 7/ 1 9	Жалобы подростков. Знакомство с особенностями речевого этикета в англо-говорящих странах.	1		Грамматический материал предыдущих уроков	Карточки с лексическими и грамматическим и заданиями	Умение использовать речевой этикет	Урок изучения нового	ex.5 p.132 (составить диалог)
9 8/ 2 0		Организация самоуправления в школах стран изучаемого языка.	1		Грамматический материал предыдущих уроков		Развитие речевого умения.	Комбини рванн й	ex.3(1) p.137 (составить список проблем)
9 9/ 2 1		Подготовка к контрольной работе по теме «Легко ли быть молодым?»	1	Complex object V+object+(to)Infinitive want, allow, permit, forbid, let, make, I'm sure that... I entirely agree that... Personally... It's awful to learn... I was surprised...		Карточки с лексическими и грамматическим и заданиями	Умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности	Повторит ельно- обобщаю щий урок	Повторить лексико-грамматический материал цикла
1 0 0/ 2 2		Контрольная работа по теме «Легко ли быть молодым»	1					Контроль ный урок	Задания нет
1 0 1/ 2 3		Контроль навыков аудирования и чтения.	1			Аудиозапись, ноутбук	Умение понимать речь на слух	Аудиров ание	Выполнить работу над ошибками
1		Обобщение за год.	1					Повторит	Задание на лето

0 2- 1 0 5	Итоговое повторение лексико-грамматического материала цикла.						ельно- обобщаю щий урок	
------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

**Календарно-тематическое планирование
11 класс (102 часа)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты усвоения материала.		Оборудование, раздаточный материал	Планируемые результаты усвоения материала	Тип урока	Домашнее задание
			Лексика	Грамматика				
Полугодие (48 часов) Цикл5 «Система социального обеспечения» (32 часа, час резерв)								
1	Социальные группы, социальные выплаты.	1	Benefits, categories, contributions, available, retired, unemployed, sick	The + adjective (субстантивированное прилагательное)	Магнитофон	Формирование лексических навыков говорения.	Урок изучения нового	АВех. 1,р.51 (по заданию)
2	Система соц. обеспечения в Великобритании. Субстантивированное прилагательное	1	Receive, payments, to provide, financial help	The + adjective (субстантивированное прилагательное) To provide smth for smb To provide smth with smth	Карточки с лексическими и грамматич. заданиями	Развитие лексических навыков говорения.	Урок закрепления и развития ЗУН	АВех. 2,р.52 (вставить слова)
3	Проценты. Употребление процентов.	1	Benefits, categories, payments, to provide, financial help	Употребление % (1 % one per cent, 25 % twenty five per cent)	Магнитофон Карточки с лексическими и грамматич. заданиями	Совершенствование лексических навыков говорения.	Урок закрепления, совершенствования и развития ЗУН	ex.3 (2),р.344 (прочитать, перевести)
4	Система социального обеспечения в России.	1	Social benefits, help, available	Субстантивированное прилагательное.	Магнитофон Карточки с лексическими и грамматич. заданиями	Совершенствование навыка монологической речи	Комбинированный урок	АВех. 5,р.54 (высказать мнение письменно)
5	Социальные выплаты в России. Работа в группе.	1	Social benefits, help, payments, allowances	Субстантивированное прилагательное.	Ноутбук, аудиозапись.	Совершенствование навыка диалогической	Комбинированный урок	Рех. 1(1), р. 54 (читать и ответ. на?)

						речи		
6	Льготы. Какие пособия получают люди?	1	Benefits, spendthrift, go berserk, lack	Субстантивированное прилагательное.	Книга для чтения	Развитие навыка чтения с различными стратегиями.	Комбинированный урок	Рex. 1(8), р. 56 (ответ. на ??)
7	Домашнее чтение. «Я перехожу на частное медобслуживание» “I Will Go Private!”	1	Social benefits, help, payments, allowances, retired, unemployed, sick	The + adjective (субстантивированное прилагательное)	Карточки с лексическими и грамматическими заданиями	Совершенствование грамматических и лексических навыков говорения.	Комбинированный урок	АВex. 1,р.51 (по заданию)
8	Социальный пакет (моя семья).	1	Social help, to need, to receive, to entitle	The + adjective (субстантивированное прилагательное)		Обучение монологической речи.	Комбинированный урок	ex. 5, р.149 (ответить на?)
9	Медицинское обслуживание. Придаточные предложения с союзами и предлогами.	1	Medical care, practitioners, private, physicians, fever, diet, inadequate , not free, poor	Придаточные предложения с союзами и предлогами While/whereas, because of, despite/ in spite of, although/though	Карточки с лексическими и грамматическими заданиями	Формирование грамматических навыков говорения.	Урок изучения нового	ex. 1(2),р 151 (выбрать правил. перевод)
10	Система здравоохранения в Великобритании. Придаточные предложения с союзами и предлогами.	1	Medical care, practitioners, private, to consult, medical examination, to overwork	Придаточные предложения с союзами и предлогами While/whereas, because of, despite/ in spite of, although/though	Карточки с лексическими и грамматическими заданиями	Формирование грамматических навыков говорения.	Комбинированный урок	ex.61,р.159 (по заданию)
11	Система здравоохранения в США. Придаточные предложения с союзами и предлогами.	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков		Карточки с лексическими и грамматическими заданиями	Совершенствование грамматических навыков говорения	Комбинированный урок	ex.3(2),р.157 (ответить на?)

12	Система здравоохранения в России. Придаточные предложения с союзами и предлогами.	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков		Карточки с лексическими и грамматическими заданиями	Обучение монологической речи.	Урок закрепления, совершенствования и развития ЗУН	Написать + и – в системе здравоохранения в России
13	Мое здоровье. Мои права на мед. Обслуживание.	1	Health, to complain, to have a right	Грамматический материал предыдущих уроков		Развитие умения вести диалог – расспрос.	Комбинированный урок	АВех. 4,р.53 (по заданию)
14	Сравнение систем здравоохранения Великобритании, США и России.	1	Medical service, practitioners, private, to overwork, bad and good points, high-paid, low-paid	Сравнительные союзы и конструкции <i>Like / as</i>		Развитие умения проводить сравнительный анализ на основе прочитанного.	Комбинированный урок	АВех. 3, р.52 (заполнить таблицу)
15	Жизнь пожилых людей.	1	Elderly people, disabled, suffer, death, financial problems, social workers, burden	Грамматический материал предыдущих уроков	Картинки (Интернет)	Совершенствование лексических навыков говорения.	Комбинированный урок	Рех. 2(1,2), р. 56 (по заданию)
16	Пособия, льготы д/ветеранов, пожилых людей в России..	1	Benefits, payments, financial help, pension, to reduce, public utilities, housing	Грамматический материал предыдущих уроков	Карточки с лексическими заданиями	Совершенствование навыков монологической речи	Комбинированный урок	Рех. 2(3), р. 58 (высказать мнение)
17	Пособия, льготы ветеранов в Германии.	1	Special privileges, increment, poverty line	Грамматический материал предыдущих уроков		Умение проводить сравнительный анализ и делать выводы.	Комбинированный урок	ех. 4(2), р. 162 (сделать вывод)
18	Жизнь российского пенсионера.	1	Social workers, low pension,	Грамматический материал предыдущих уроков		Совершенствование навыка диалогической речи.	Комбинированный урок	ех. 3(2), р. 161 (ответить на ?)
19	Как живет моя бабушка (дедушка).	1	Living conditions, privileges, problems,	Грамматический материал предыдущих	Ноутбук, аудиозапись.	Развитие навыка аудирования с	Урок закрепления,	ех. 5(2), р. 163 (по

			health care	уроков		различными стратегиями.	совершенство вания и развития ЗУН	заданию)
20	Как сделать жизнь на пенсии достойнее.	1	Pension, problems,	Грамматический материал предыдущих уроков	Ноутбук, аудиозапись.	Развитие поисковое чтение.	Комбинированный урок	Рex. 5, р. 64 (высказать мнение)
21	Бездомные – проблема за рубежом.	1	Homeless, poor, problems	Грамматический материал предыдущих уроков	Картинки (интернет)	Совершенствование навыка поискового чтения	Комбинированный урок	Рex. 3(2), р. 60 (прочитать ,перевести)
22	Подготовка к контрольной работе по теме «Система социального обеспечения»	1			Карточки с лексическими и грамматическими заданиями	Умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности	Повторительный обобщающий урок	АВех. 10,р.60 (заполнить таблицу), подготовиться к тесту
23	Контрольная работа по теме «Система социального обеспечения»	1					Контрольный урок	Повторить лексику по данной теме
24	Контроль навыков аудирования и чтения.	1			Ноутбук, аудиозапись.		Аудирование	Задания нет
25/1	Урок-повторение по теме «Социальные проблемы за рубежом»	1	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков				Повторительный обобщающий урок	Записать аспекты идеального государства соц. обеспечения
26/2	Проблема бездомных в России. Совершенствование навыка чтения с полным	1	Homeless children, poor, problems, to ask for money	Грамматический материал предыдущих уроков			Комбинированный урок	Рex. 3(3,4), р. 60 (по заданию)

	пониманием содержания.							
27/3	Проблема безработицы. Монологическая речь.	1	Reasons, help	Грамматический материал предыдущих уроков			Комбинированный урок	АВех. 8, р.58 (по заданию)
28/4	Государство социального обеспечения	1	Welfare State, benefits, employment, health service, problems, to solve	Грамматический материал предыдущих уроков	Ноутбук, аудиозапись.	Умение понимать общее содержание услышанного текста	Урок закрепления, совершенствования и развития ЗУН	АВех. 11,р.60 (заполнить таблицу)
29/5 30/6	Идеальное государство социального обеспечения. Повторение придаточных предложений с союзами и предлогами	2	To provide smth for smb , To provide smth with smth	The + adjective (субстантивированное прилагательное) Придаточные предложения с союзами и предлогами While/whereas, because of, despite/ in spite of, although/though	Проектор, презентация «Идеальное государство социального обеспечения»	Совершенствование лексических навыков говорения.	Урок закрепления, совершенствования и развития ЗУН	Найти доп. информацию по теме. Подготовка проекта
31/7	Подготовка к проекту по теме «Идеальное государство»	1			Плакаты	Развитие речевых умений	Повторительный обобщающий урок	Оформить проект
32/8	Презентация проектов по теме «Идеальное государство»	1			Проектор	Умение выступать перед аудиторией		Задания нет
Цикл 6 «Как сделать жизнь нескудной?» (46 часов)								
33/9	Синематограф. Что ты знаешь об индустрии кино?	1	Entertainment, development, cinematography	Грамматический материал предыдущих уроков	Карточки с лексическими заданиями	Формирование лексических навыков говорения.	Урок изучения нового	АВех.2, р.62 (по заданию)

34/10	Голливуд – империя синематографа.	1	Hollywood, corporation, to shoot, black-and-white film, to star, producer,	Грамматический материал предыдущих уроков	Ноутбук, аудиозапись.	Навык поискового чтения.	Комбинированный урок	Рex. 1, p. 66 (ответить на ?)
35/11	Знаменитые актеры Голливуда. Определительное придаточное	1	Actors, actresses, film star, to act, to pretend	Relative Clause (Определительное придаточное)	Презентация «Кира Найти», фото с актерами Карточки с грамматическими заданиями	Развитие грамматических навыков	Урок изучения нового	Презентация любимого иностранного актера
36/12	Знаменитые режиссеры Голливуда, их работы.	1	Filmmaker, films, works	RelativeClause(Определительное придаточное)	Проектор, Презентация знаменитых режиссёров Голливуда	Грамматические навыки говорения.	Комбинированный урок	Презентация известного иностранного режиссера
37/13	Синематограф в России.	1	Entertainment, development, cinematography	Придаточные подлежащие и придаточные сказуемые	Ноутбук, аудиозапись. Презентация «История создания российского синематографа»	Умение понимать общее содержание услышанного текста	Комбинированный урок	АВex.3, p.63 (новые факты)
38/14	Знаменитые актеры (Россия). Монологическое высказывание.	1	Actors, actresses, film star, to act, to pretend	Грамматический материал предыдущих уроков	Фото актеров	Развитие умений монологического высказывания.	Комбинированный урок	Презентация любимого российского актера
39/15	Мой любимый актёр.	1	Грамматический и лексический материал предыдущих уроков		Проектор	Развитие умений монологической речи	Комбинированный урок	Найти информацию о знаменитых режиссёрах России
40/16	Знаменитые режиссеры (Россия).	1	Filmmaker, films, works	Грамматический материал предыдущих	Фото актеров, режиссеров	Умение монологического	Комбинированный урок	Презентация известного

	Монологическое высказывание.			уроков		о высказывания.		советского, российского режиссера
41/17	Мой любимый режиссёр.	1	Грамматический и лексический материал предыдущих уроков		Проектор		Комбинированный урок	
42/18	Жанры в кино.	1	Genres, type of films, plot	Грамматический материал предыдущих уроков	Ноутбук, аудиозапись. Карточки с грамматическими заданиями	Формирование лексических навыков говорения.	Комбинированный урок	АВех.4, р.63 (ответить на?)
43/19	Я люблю ходить в кинотеатр. Наречия меры и степени с прилагательными	1	Cinemas, genres	Adjectivemodifiers (наречия меры и степени с прилагательными)	Презентация «Роль ТВ»	Грамматические навыки говорения.	Урок изучения нового	Составит список фильмов: нрав/ не нрав, обосновать
44/20	Обзор фильмов в газетах. Работа с текстом	1	To face the problem, to respect, successful, shamelessness, tricks	Adjectivemodifiers (наречия меры и степени с прилагательными)	Газеты, журналы	Навыки поиска необходимой информации	Комбинированный урок	ех.6, р.190 (ответить на ??)
45/21	Что смотрят в России? Диалог-обмен мнениями	1	Cinematography, genres	Adjectivemodifiers (наречия меры и степени с прилагательными)	Карточки с лексическими заданиями	Навыки диалогической речи	Комбинированный урок	АВех.5, р.64 (заполнить 3 колонки)
46/22	Подготовка к контрольной работе по теме «Досуг и увлечения»	1			Карточки с грамматическими лексическими заданиями	Умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности	Повторительный обобщающий урок	Повторить пройденный материал

47/23	Контрольная работа №1 по теме «Досуг и увлечения»	1					Контрольный урок	Задания нет
48/24	Контроль навыков аудирования и чтения.	1			Ноутбук, аудиозапись		Контроль аудирования	Задания нет
II полугодие (54 часа)								
49/1	Жанры кино.	1	Cinematography, genres, films, works, actors, actresses	Придаточныедополнит ельныепредложения.	Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Формирование лексических и грамматических навыков говорения.	Урок изучения нового	Описать любимый жанр кино (для разгадки в классе)
50/2	Что любят смотреть за рубежом. Диалог-расспрос	1	Cinematography, genres	Придаточные дополнительные предложения	Карточки с грамматическими заданиями	Навыки диалогической речи	Комбинированный урок	АВех.6, р.65 (переделать предложения)
51/3	Театры. Какая изумительная игра!	1	Theatres, centre stalls, pit, balcony, boxes, dress- circle, orchestra	Грамматический материал предыдущих уроков	Магнитофон Схемы театров, кинотеатров	Формирование лексических навыков говорения	Урок изучения нового	ex.1(3), р.182 (ответить на ?)
52/4	Театры в Великобритании Эмфатические предложения –Emphatic sentences	1	Theatres, demands, go to the theatre, performance, audience, emotions	Emphatic sentences (Эмфатические предложения)	Магнитофон Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Формирование лексических навыков говорения	Комбинированный урок	АВех.8, р.66 (мнение)
53/5	Образование театра в Англии.	1	Part-time actor, to create the role, light voice, great success	Emphatic sentences (Эмфатические предложения)	Проектор Презентация театров в Англии	Чтение с различными стратегиями	Комбинированный урок	Рex. 3(7), р. 68 (ответить на ??)
54/6	Популярные мюзиклы в США : “ TheGrandHotel”, ”	1	Musicals, popular, emotional, to discuss, to express opinion	Грамматический материал предыдущих уроков	Аудиозапись, ноутбук	Умение понимать общее содержание	Комбинированный урок	АВех.10, р.67 (высказ-ия в

	<i>Cats</i>					прослушанного текста		разных ситуациях)
55/7	Популярные мюзиклы в США: "Broadway"	1	Musicals, popular, emotional, to discuss, to express opinion, impression, sensational	Грамматический материал предыдущих уроков	Аудиозапись, ноутбук	Умение понимать общее содержание прослушанного текста	Комбинированный урок	ex. 4(4), p.196 (высказать мнение)
56/8	Театры в России. Большой театр.	1	Theatres, demands, go to the theatre, performance, show, audience	Грамматический материал предыдущих уроков	Проектор Презентация театров в России.	Чтение с различными стратегиями	Комбинированный урок	AVex.9, p.67 (вставить в пропуски слова)
57/9	Отношение к театру Восклицательные предложения- Exclamatory sentences	1	Theatre, to express opinion, emotions	Exclamatory sentences (Восклицательные предложения)	Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Формирование лексических навыков говорения	Комбинированный урок	Монолог.высказывание «Мое отношение к театру»
58/10	Предпочтение: кино или театр. Диалог-обмен мнениями.	1	Cinema, theatre, to prefer, to like, best	Exclamatory sentences (Восклицательные предложения)	Аудиозапись, ноутбук	Навыки диалогической речи	Комбинированный урок	Написать + и - кино и театра
59/11	Экранизация, постановка известных произведений.	1	Staging, to screen, movie, classic story, to get out of control, fate	Грамматический материал предыдущих уроков		Навыки поискового чтения	Комбинированный урок	ex.6,p.201 (ответить на ?)
60/12	Синематографическая ассоциация в Америке (рейтинговая система для фильмов).	1	Categories, rating system, to contain, beyond, to suggest, adult film, to admit	Грамматический материал предыдущих уроков	Презентация «Американский синематограф»	Навыки чтения с полным пониманием прочитанного.	Комбинированный урок	Reх. 5(3), p. 73 (высказать мнение)
61/13	Категории фильмов.		Adult film, to admit, to contain, negative , features	Грамматический материал предыдущих уроков		Навыки монологического высказывания.	Комбинированный урок	ex. 7, p. 205(мнение)
62/14	Обзор фильмов для детей в журналах.	1	Review, to be fascinated, to be frightened, with the help, cartoonish action, extraterrestrial	Грамматический материал предыдущих уроков	Газеты, журналы	Навыки изучающего чтения.	Комбинированный урок	Reх. 6(4), p. 75 (ответить на ?, мнение)

63/15	Обсуждение фильма. Диалог-обмен мнениями.	1	To discuss, to express opinion, to have seen	Expressing likes / dislikes: formal, informal, neutral	Аудиозапись, ноутбук	Навыки диалогической речи	Комбинированный урок	АВех.17, р.71 (ответить на ??)
64/16	Фильм «Титаник». Чтение с полным пониманием прочитанного.	1	To be mystified, passionate reaction, particularly	Expressing likes / dislikes: formal, informal, neutral		Навыки чтение с полным пониманием прочитанного.	Комбинированный урок	Мнение о фильме
65/17	«Легко ли быть критиком ? ». Подготовка к проекту.	1	Critic, difficult, easy, to encourage	Expressing likes / dislikes: formal, informal, neutral	Аудиозапись, ноутбук	Формирование лексических навыков говорения	Повторительный обобщающий урок	Проект “A theatre Critic”
66/18	Защита проектов на тему «Легко ли быть критиком?»	1				Умение выступать перед аудиторией	Проект	
67/19	Активизация изученного материала (наречия меры и степени, определительное придаточное, эмфатические и восклицательные предложения)	1	Adjectivemodifiers (наречия меры и степени с прилагательными) RelativeClause (Определительное придаточное) Emphaticsentences (Эмфатические предложения) Exclamatory sentences (Восклицательныепредложения) Expressing likes / dislikes: formal, informal, neutral	Аудиозапись, ноутбук. Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения.	Повторительный обобщающий урок	АВех.21, р.73 (заполнить таблицу), подготовиться к тесту	
68/20	Подготовка к контрольной работе по теме «Досуг и увлечения»	1	Грамматический и лексический материал предыдущих уроков		Карточки с грамматическими лексическими заданиями	Умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности	Повторительный обобщающий урок	Повторить пройденный материал
69/21	Контрольная работа №2 по теме «Досуг и	1					Контрольный урок	Задания нет

	увлечения»							
70/22	Контроль навыков аудирования и чтения.	1			Ноутбук, аудиозапись		Контроль аудирования	Работа над ошибками
71/23	Работа над ошибками	1	Грамматический и лексический материал предыдущих уроков			Умение анализировать и исправлять типичные ошибки	Повторительный о-обобщающий урок	Повторить времена английского глагола
72/24	Повторение времён и видов английского глагола. Времена группы Simple.	1	Present Simple, Past Simple, Future Simple. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений	Раздаточный материал из сборника упражнений Ю.Голицинского	Совершенствование грамматических навыков	Повторительный о-обобщающий урок	Сборник упражнений р.135, ex.171	
73/25	Повторение времён и видов английского глагола. Времена группы Progressive.	1	Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений	Раздаточный материал из сборника упражнений Ю.Голицинского	Совершенствование грамматических навыков	Повторительный о-обобщающий урок	Сборник упражнений р.181, ex.224	
74/26	Повторение времён и видов английского глагола. Времена группы Perfect.		Present Perfect. Past Perfect Future Perfect. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений	Раздаточный материал из сборника упражнений Ю.Голицинского	Совершенствование грамматических навыков	Повторительный о-обобщающий урок	Сборник упражнений р.202, ex.248	
75/27	Тест «Времена английского глагола действительного залога»	1				Контрольный урок	Задания нет	
76/28 77/29	Страдательный залог. Перевод из действительного в страдательный залог.	2	Passive Voice. Таблица времён Passive Voice.	Раздаточный материал из сборника упражнений	Совершенствование грамматических навыков	Повторительный о-обобщающий урок	Сборник упражнений р.242, ex.290,	

					Ю.Голицинского				р.245, ex.295.
78/30	Тест по теме «Страдательный залог»	1						Контрольный урок	Задания нет
Цикл 7 «Изобретения, которые потрясли мир» (24 часа)									
79/1	Пользуешься ли ты современными изобретениями в повседневной жизни?	1	Gadget, videophone cordless, sewing machine, portable, a talking alarm clock, a sewing machine, a solar powered calculator, a TV remote-control unit, a mower	Грамматический материал предыдущих уроков	Аудиозапись, ноутбук Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Развитие способности осуществлять продуктивные речевые действия	Урок изучения нового		упр.6 (Reader ex.2)
80/2	Бытовые приборы. Правила согласования времён.Sequenceoftenses .	1	Machines, gadgets, inventions, technology, lifestyle, modern, , to defrost, to reheat, to do embroidery and appliqué, to do calculations, portable	Согласованиевреме́ н. Sequenceoftenses.	Магнитофон Презентация «Бытовые приборы» Карточки с лексическими заданиями	Формирование лексических навыков говорения	Комбинированный урок		АВех.1, р.74 (найти соответстви я)
81/3	Современные приборы дома.	1	Gadgets, to be used, vacuum cleaner, sewing machine, roller blades	Согласованиевреме́ н. Sequenceoftenses.	Презентация «Бытовые приборы» Карточки с лексическими заданиями	Совершенствова ние лексических навыков говорения	Комбинированный урок		ex.4, р.223 (ответить на ?)
82/4	Технические приспособления. Герундий, причастие I.	1	Technology, equipment, modern	V-ing form (форма глагола с – ing окончанием)	Аудиозапись, ноутбук. Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Формирование грамматических навыков говорения	Комбинированный урок		АВех.2, р.75 (для чего используют ся)

83/5	Реклама технических новинок. Трудно представить, что это изобретение.	1	Advertisements, gadgets, quality, products, reason to buy	V-ing form (форма глагола с –ing окончанием)	Проектор, фото изобретений Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Поисковое чтение.	Комбинированный урок	ex.2, p.226 (ответить на ??)
84/6	Технические новинки в школе.	1	Gadgets, to be used, modern, old, new, communication	Грамматический материал предыдущих уроков		Монологическое высказывание.	Комбинированный урок	AVex.4, p.75 (разгадать кроссворд)
85/7	Современные изобретения в классе.	1	Gadgets, to be used, fantastic, characteristics,	Грамматический материал предыдущих уроков		Чтение с полным пониманием прочитанного.	Комбинированный урок	Рex. 2(8), p. 80 (ответить на ?)
86/8	Изобретения прошлых лет (зарубежные ученые) Простое прошедшее в пассивном залоге	1	Invention, made in, to be commonplace, to be invented by, manufacturer	PastSimplePassive (Простое прошедшее в пассивном залоге)	Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Совершенствование грамматических и лексических навыков говорения	Комбинированный урок	AVex.5, p.76 (ответить на?)
87/9	Изобретения прошлых лет (советские ученые) Простое прошедшее в пассивном залоге	1	Scientists, artificial satellite, had been developed	PastPerfectPassive (Пршедшее Совершенное в пассивном залоге)	Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Совершенствование грамматических и лексических навыков говорения	Комбинированный урок	ex. 3(3), p. 232 (заполнить таблицу)
88/10	Организация домашнего хозяйства Пршедшее совершенное в пассивном залоге	1	Household, to organize, cutting allowances, budget, in charge of, to reduce, to sacrifice	PastPerfectPassive (Пршедшее Совершенное в пассивном залоге)	Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Совершенствование грамматических и лексических навыков говорения	Комбинированный урок	ex. 2, p. 235 (заполнить таблицу)
89/11	Телефонная связь.	1	Communication, to transmit, telegraph, to be established, a telephone cable, handset	PastPerfectPassive (Пршедшее Совершенное в пассивном залоге)	Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Чтение с полным пониманием прочитанного	Комбинированный урок	Рex. 3(4), p. 82 (перевести функции)

								кнопок телефона)
90/12	Высокотехнологичная жизнь (ПК, машины, телефоны)	1	High-Tech life, important, with the help of, invaluable	Грамматический материал предыдущих уроков	Ноутбук, аудиозапись	Аудирование с полным пониманием прослушанного.	Комбинированный урок	ex. 1(2), p. 242 (да/нет)
91/13	Информационные технологии в школе и дома. Диалог-обмен мнениями.	1	High-Tech life, development, modern, useful	Грамматический материал предыдущих уроков	Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Умения и навыки диалогической речи	Комбинированный урок	Что еще школе нужно приобрести и зачем?
92/14	Компьютер – мой помощник.	1	Computer, brilliant source, essential, web-sites, quiz	Грамматический материал предыдущих уроков	Ноутбук	Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения	Комбинированный урок	ex. 2(4), p. 242 (мнение)
93/15	Магазины бытовой техники.	1	Electric appliances, voltage, local power system, preferences	Грамматический материал предыдущих уроков	Ноутбук, аудиозапись	Аудирование с целью поиска заданной информации	Комбинированный урок	АВех.3, p.75 (ответить на?)
94/16	Заказ бытовой техники по Интернету. Диалог-обмен мнениями	1	Internet- shop, to order through, available, easy to work	Грамматический материал предыдущих уроков	Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Умения и навыки диалогической речи	Комбинированный урок	+ и – заказов по Интернету (мнение)
95/17	Инструкции к бытовым приборам.	1	Instruction, to read attentively, to follow the instruction, to understand, before using	Грамматический материал предыдущих уроков	Инструкции	Чтение с полным пониманием.	Комбинированный урок	ex.2(2), p.247 (ответ. на вопросы письменно)
96/18	Работа с инструкцией. Работа со словарём.	1	Instruction, to follow the instruction, to understand	Грамматический материал предыдущих уроков	Инструкции	Чтение с полным пониманием.	Комбинированный урок	Найти инструкции, перевести
97/19	«Я бы хотел изобрести...» Работа	1	To invent, useful, affective, comfortable	Грамматический материал		Формирование лексических	Комбинированный урок	Подготовитcя к

	над проектом.			предыдущих уроков		навыков говорения		проекту
98/20	Защита проектов по теме «Я бы хотел изобрести...»	1	Грамматический и лексический материал предыдущих уроков		Проектор, плакаты	Умение выступать перед аудиторией	Проект	ex.2(3),p.253 подобрать названия, подготовить ся к тесту
99/21	Подготовка к контрольной работе	1	V-ing form (форма глагола с –ing окончанием) Past Simple Passive (Простое прошедшее в пассивном залоге) Past Perfect Passive (Прошедшее Совершенное в пассивном залоге)		Карточки с грамматическими и лексическими заданиями	Умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности	Повторительный о-обобщающий урок	Повторить пройденный материал
100/22	Контрольная работа по теме «Изобретения, которые потрясли мир»	1					Контрольный урок	Задания нет
101/23	Контроль навыков аудирования и чтения.	1			Ноутбук, аудиозапись		Контроль аудирования	Работа над ошибками
102/24	Обобщение за год. Итоговое повторение лексико-грамматического материала цикла.	1	Грамматический и лексический материал предыдущих уроков				Повторительный о-обобщающий урок	Задание на лето

