

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Школьное методическое  
объединение  
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ  
«Рахмангуловская СОШ»  
Приказ № 184-а от 31.08.2017г.  
Н.А.Пупышев



**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**1 - 4 класс**

Составитель:  
Нигаматова З.Р.  
учитель начальных классов

2017-2018 гг

### Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357;
- Приказ № 2357 от 22.09.11 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. №1015, зарегистрировано в Минюсте России 1 октября 2013 г. № 30067;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373» (регистрационный №40936);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2017 приказ № 253.
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (*внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084*).
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №175 от 31.08.2015 с изменениями) ;
- Примерные программы по предмету;
- Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденный приказом директора №183 от 31.08.2017г.
- Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №163 от 30.08.2014 с изменениями).

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» начального общего образования

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на ступени начального общего образования получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека.

В ходе преобразовательной творческой деятельности у обучающихся будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

*Общекультурные и общетрудовые компетенции.*

*Основы культуры труда,*

*самообслуживание* Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности; понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

*Выпускник получит возможность научиться: уважительно относиться к труду людей;*

*понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*

*понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

*Технология ручной обработки материалов.  
Элементы графической грамоты.*

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

*прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

*Конструирование и моделирование*

Выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;*

*создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

*Практика работы на компьютере*

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации; пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми

информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

*Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами*

*работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки.*

## Содержание учебного предмета «Технология» начального общего образования

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).  
Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).

Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культурные межличностные отношения в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

### 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия;

выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### 3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### 4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование

1 класс

(33 часа)

№	Тема урока
1	Система знаков в жизни человека. Материалы и инструменты в руках человека
2	Анализ задания, организация рабочего места. Планирование собственной деятельности
3	Работа с анкетой. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов окружающей среды)
4	Создания природы и изобретения человека. Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов
5	Профессии. Традиции и творчество мастера в создании природной среды.
6	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности
7	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности
8	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев»
9	Работа с пластилином и природным материалом. Изделие-аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»
10	Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян»
11	Работа с бумагой. Изделия «Волшебные фигуры» Инструменты и приспособления для обработки материалов. Выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.
12	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»
13	Дикие животные. Изделие «Коллаж»
14	Домашние животные. Изделие «Котенок»
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»
16	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница»
17	Свет в доме. Изделие «Торшер» Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
18	Мебель. Изделие «Стул»
19	Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно»
20	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток»
21	Учимся шить. Изделия «Закладка с вышивкой», самообслуживание, домашний труд
22	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»
23	Конструктор Коллективные, групповые и индивидуальные проекты по разным направлениям: изделия, услуги.
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян»
25	Питьевая вода. Изделие «Колодец»
26	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги»
27	Использование ветра. Изделие «Вертушка»
28	Полеты птиц. Изделие «Попугай»
29	Полеты человека. Изделие «Самолет»
30	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке»



31	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа «Важные телефонные номера»
32	Компьютер
33	Диагностика качества учебно-познавательной деятельности ( <i>контроль и оценка знаний</i> )

Тематическое планирование

2 класс  
(34 часа)

№	Тема урока
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (отбор информации из учебника).
2	Земледелие. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.
3	Посуда. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты по разным направлениям: изделия, услуги.
4	Работа с пластичными материалами (пластилин). Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика)
6	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (аплицирование)
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.
14	Работа с бумагой. Конструирование
15	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.
16	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.
17	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование, моделирование изделий из различных материалов.
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.
23	Работа с ткаными материалами. Шитье.
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.
25	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Подготовка материалов к работе.
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Экономное расходование материалов.
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.
29	Использование ветра. Работа с фольгой.
30	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном

32	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Пользование клавиатурой, мышью. Общее представление о правилах клавиатурного письма. Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете по ключевым словам каталога. Соблюдение безопасных условий труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»

## Тематическое планирование

3 класс

(34 часа)

№	Тема уроков
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.
2	Архитектура. Изделие: «Дом»
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»
4	Парк. Изделие: «Городской парк»
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа №1: «Коллекция тканей».
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»
12	Бисероплетение. Изделия: «Браслетики» Практическая работа №2: «Кроссворд «Ателье мод»
13	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа №3: «Тест «Кухонные принадлежности»
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Солнышко в тарелке». Практическая работа №4: «Таблица «Стоимость завтрака»
15	Колпачок-цыпленок. Изделие: «Колпачок-цыпленок»
16	Бутерброды. Изделие: «Радуга на шпажке»
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»
18	Магазин подарков. Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей»
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа №5: «Человек и земля»
23	Мосты. Изделие: «Мост»
24	Водный транспорт. Проект: «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)
25	Океанариум. Проект: «Океанариум». Практическая работа №6: «Мягкая игрушка». Изделие: «Осьминоги и рыбки»
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа №7: «Человек и вода»
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа №8: «Тест «Условные обозначения техники оригами»
28	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха»

29	Воздушный шар. <i>Изделие: «Воздушный шар»</i> . Практическая работа №9: «Человек и воздух»
30	Переплетная мастерская. <i>Изделие: «Переплетные работы»</i>
31	Почта. <i>Изделие: «Заполняем бланк»</i>
32	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр»
33	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр»
34	Афиша. <i>Изделие: «Афиша»</i>

Тематическое планирование  
4 класс  
(34 часа)

№	Тема уроков
1	Как работать с учебником
2	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка)».
3	Вагоностроительный завод. Изделие «Пассажирский вагон».
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».
7	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика».
8	Монетный двор. Изделие «Стороны медали».
9	Монетный двор. Проект «Медаль».
10	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы».
11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». Тест «Как создается фаянс».
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».
13	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка. Птичка».
14	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».
15	Обувное производство. «Модель детской летней обуви».
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка».
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье». Тест «кондитерские изделия».
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы». Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».
22	Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для школьной клумбы».
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды».
24	Порт. Изделие «Канатная лестница».
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».
26	Самолетостроение. Изделие «Самолёт».
27	Ракетостроение. Изделие «Ракета-носитель».
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей».
29	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист».
30	Работа с таблицами.
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».
32	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».
33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».
34	Итоговый урок