****

**Сведения о реализации основных общеобразовательных программ,**

**заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности[[1]](#footnote-1)**

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом):

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Свердловская область, Красноуфимский район, село Рахмангулово, улица Школьная, 17

Телефоны 8 (34394) 4-94-82

E-mail: raxmangulovo@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 14764 от 31.01.2012, бланк серия 66 № 003021

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 8748 от 30.10.2015, бланк серия 66А01 № 0002416

**2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Стаж работы в должности |
| 1 | Пупышев Николай Алексеевич | директор | высшее | 15 |
| 2 | Хусаинова Зифа Муслимовна | заместитель директора по учебной работе | высшее | 4 |
| 3 | Бенайтис Елена Сергеевна | заместитель директора по воспитательной работе | высшее | 5 |
| 4 | Гарипова Рамзиля Гиливановна | главный бухгалтер | высшее | 21 |

**3. Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура контингента | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/Количество  Обучающихся | 4/37 | 5/31 | 2/6 | 11/74 |
| Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество  обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году,  в том числе:  - общеобразовательных классов | 1/11 | 1/10 | 1/2 | 3/23 |
| - классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по предметам (профилям) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - классов для детей с задержкой психического развития | 0 | 0 | 0 | 0 |

Формы получения образования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | | | | | Всего |
|  | очная | очно-заочная | заочная | самообразование | семейное образование |  |
| 1 класс | 6 | **-** | **-** | **-** | **-** | 6 |
| 2 класс | 12 | **-** | **-** | **-** | **-** | 12 |
| 3 класс | 8 | **-** | **-** | **-** | **-** | 8 |
| 4 класс | 11 | **-** | **-** | **-** | **-** | 11 |
| 5 класс | 8 | **-** | **-** | **-** | **-** | 8 |
| 6 класс | 4 | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 |
| 7 класс | 7 | **-** | **-** | **-** | **-** | 7 |
| 8 класс | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 |
| 9 класс | 10 | **-** | **-** | **-** | **-** | 10 |
| 10 класс | 4 | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 |
| 11 класс | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 |

**4. Сведения о кадровых условиях**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками | 52 |
| Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория | 0 |
| Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория | 10 |
| Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности | 7 |
| Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС | 18 |

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | | | | | образование | | |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 21 | 1 | 2 | 1 | 6 | 11 | 14 | 7 | 0 |

**5. Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации**(в соответствие со статьёй 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования

**6. Инновационная деятельность общеобразовательной организации**

Тема: «Модель взаимодействия основного и дополнительного образования в сфере этнокультурного образования**»**

Цель и задачи:

**Цель:** разработка модели взаимодействия основного и дополнительного образования в сфере этнокультурного образования

**Задачи**:  
1) создать организационные, информационно-методические, материально-технические, кадровые, управленческие условия для успешной реализации заявленного нововведения;  
2) реализовать методологические принципы системно-деятельностного подхода в модели взаимодействия основного и дополнительного образования в сфере этнокультурного образования.

Направления инновационной деятельности

* развитие образовательной системы, основанной на основе культурных традиций татарской культуры;
* формирование воспитательной системы школы на основе культурных традиций татарского народа и становления гражданского сознания, национального «культуротворчества»

Краткая характеристика достигнутых результатов

1. Создание творческих групп для организации и проведения работы с детьми с учетом возрастных особенностей детей
2. Сбор и анализ информации в ОО по теме работы группы
3. Проведение практикумов для педагогов ОО по овладению технологиями по формированию этнокультурных компетенций школьников

Срок реализации инновационной программы: 5 лет

**2014-2015** учебный год - подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.   
**2015--2018,** учебные года  – практический этап, включающий апробацию разработанной модели взаимодействия основного и дополнительного образования по формированию этнокультурных компетенций учащихся  
**2018-201**9 учебный год – практико – прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов внедрения модели взаимодействия основного и дополнительного образования в сфере этнокультурного образования

**7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

**(образовательная программа: начальное общее образование)**[[3]](#footnote-3)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технических средств | Количество (шт.) |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 7 |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | - |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 7 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 1 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 6 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | нет |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 0 |
| Количество интерактивных досок в классах | 0 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 2 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 1 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 0 |
| Наличие в организации электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | Нет |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | - |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | Принтер Canon LBP-6000B-1 |
| Другое оборудование (при наличии) | Документ камера |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | - |

**Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

**(образовательная программа: основное общее образование)**[[4]](#footnote-4)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технических средств | Количество (шт.) |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 8 |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | - |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 8 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 1 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 4 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | нет |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 0 |
| Количество интерактивных досок в классах | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 1 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 1 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 0 |
| Наличие в организации электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | Нет |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | - |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | Принтер Canon i-SENSYS MF 8040Cn-1 |
| Другое оборудование (при наличии) | - |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | - |

**Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

**(образовательная программа: среднее общее образование)**[[5]](#footnote-5)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование технических средств | Количество (шт.) |
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.) | 3 |
| из них: |  |
| - приобретённых за последние три года | 1 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 3 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 1 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 4 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | нет |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 0 |
| Количество интерактивных досок в классах | 1 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 1 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | выделенная линия |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 1 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 0 |
| Наличие в организации электронной почты (да, нет) | Да |
| Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | Да |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | Нет |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | Нет |
| **Дополнительное оборудование:** |  |
| Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования) | - |
| Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) | Принтеры HPLaserjetM 1132 RU-1 |
| Другое оборудование (при наличии) | - |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | Документ-камера - 1, цифровой микроскоп - 1, комплект лабораторного оборудования «Основы биологического практикума» -1. |

**8. Информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины | Уровень изучения (**базовый**, повышенный) | Количество обучающихся | Количество учебников | Процент обеспеченности | | |
| имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования | находящихся в личном пользовании обучающихся | общий | за счет школьного библиотечного фонда |
| **1 класс** |  | **6** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 6 | 6+6  электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 6 | 6+6  электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | базовый | 6 | 6+6  электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | базовый | 6 | 6 | 100 | 108 | 108 |
| Технология | базовый | 6 | 6+6  электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 6 | 6 | 100 | 100 | 100 |
| **2 класс** |  | **11** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 11 | 11+11 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | базовый | 11 | 11+ 11 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 11 | 11+ 11 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | базовый | 11 | 11+ 11 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 11 | 11 + 11 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 11 | 11 + 11 электронных учебников | 100 | 100 | 100 |
| **3 класс** |  | **8** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 8 | 8 + 8 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | базовый | 8 | 8 + 8 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 8 | 9 + 9 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | базовый | 8 | 8 + 8 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | базовый | 8 | 8 + 8 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 8 | 8 +8 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| **4 класс** |  | **11** |  |  |  |  |
| **Инвариантная часть** | | | | | | |
| Русский язык | Базовый | 11 | 11 + 11 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | Базовый | 11 | 11 +11 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Основы религиозных культур | Базовый | 11 | 6+6 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Английский язык | базовый | 11 | 11+8 элект.учебника | 100 | 73 | 73 |
| Математика | базовый | 11 | 11+11  электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | базовый | 11 | 11 + 11 электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 11 | 11+11  электронных учебника | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 11 | 11 | 100 | 100 | 100 |
| **5 класс** |  | **8** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| История | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознани | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| География | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Музыка) | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 8 | 8 | 100 | 100 | 100 |
| **6 класс** |  | **4** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| География | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| История | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Музыка) | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| **7 класс** |  | **7** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| География | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| История | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Музыка) | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 7 | 7 | 100 | 100 | 100 |
| **8 класс** |  | **2** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| Литература | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| Математика | базовый | 2 | 7  7 | 100  100 | 350  350 | 350  350 |
| Информатика | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| Физика | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| География | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| Химия | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| Биология | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| История | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство (Музыка) | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| Технология | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| Физическая культура | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 2 | 7 | 100 | 350 | 350 |
| **9 класс** |  | **10** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 10 | 10  10 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| Информатика | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| География | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| История | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Музыка) | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | базовый | 10 | 10 |  |  |  |
| Физическая культура | базовый | 10 | 10 | 100 | 100 | 100 |
| **10 класс** |  | **4** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 4 | 4  4 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| Информатика и ИКТ | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| География | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| История | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 4 | 4 | 100 | 100 | 100 |
| **11 класс** |  | **2** |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | | |
| Русский язык | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (Английский) | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | базовый | 2 | 2  2 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| Информатика и ИКТ | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Химия | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| География | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| История | базовый | 2 | 2 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | базовый | 2 | 2 | 100 | 100 | 100 |

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Издательство, год | Кол-во экземпляров | % обеспеченности |
|  | 1 класс |  |  |  |
| 1. | Технология. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. . Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. | Просвещение, 2011 | 6 | 100% |
| 2. | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений А.А.Плешаков. | Просвещение, 2011 | 6 | 100% |
| 3. | Русский язык. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. | Просвещение, 2011 | 6 | 100% |
| 4. | Математика. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений М.И.Моро. | Просвещение, 2011 | 6 | 100% |
|  | 2 класс |  |  |  |
| 5. | Технология. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. . Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. | Просвещение, 2012 | 11 | 100% |
| 6 | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений А.А.Плешакова. | Просвещение, 2012 | 11 | 100% |
| 7 | Русский язык. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. | Просвещение, 2012 | 11 | 100% |
| 8 | Математика. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений М.И.Моро. | Просвещение, 2012 | 11 | 100% |
| 9 | Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климановой. | Просвещение, 2012 | 11 | 100% |
|  | 3 класс |  |  |  |
| 10 | Технология. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. . Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. | Просвещение, 2013 | 8 | 100% |
| 11 | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений А.А.Плешакова. | Просвещение, 2013 | 8 | 100% |
| 12 | Русский язык. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. | Просвещение, 2013 | 8 | 100% |
| 13 | Математика. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений М.И.Моро. | Просвещение, 2013 | 8 | 100% |
| 14 | Литературное чтение. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климановой. | Просвещение, 2013 | 8 | 100% |
|  | 4 класс |  |  |  |
| 15 | Технология. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. . Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. | Просвещение, 2014 | 11 | 100% |
| 16 | Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений А.А.Плешакова. | Просвещение, 2014 | 11 | 100% |
| 17 | Русский язык. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. | Просвещение, 2014 | 11 | 100% |
| 18 | Математика. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений М.И.Моро. | Просвещение, 2014 | 11 | 100% |
| 19 | Литературное чтение.Электронноеприложение к учебнику для общеобразовательных учреждений Л.Ф.Климановой. | Просвещение, 2014 | 11 | 100% |
| 20 | Английский язык. Электронное приложение к учебнику для общеобразовательных учреждений. В.П.Кузовлев | Просвещение, 2014 | 8 | 73% |

**9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 10 | 10 | 100 | | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 11 | 100 | | 4 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 8 | 8 | 100 | | 1 | 13 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 29 | 100 | | 9 | 31 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**10.Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 9 | 90 | 4 | 40 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 31 | 30 | 97 | 16 | 52 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11. Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С отметками  «4» и «5» | % | С  отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**12.Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 1 | 0 | 78 | 78 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 0 | 17 | 17 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 0 | 56 | 56 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 64 |

**13.Результаты сдачи ОГЭ 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
| Математика | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 |
| Русский язык | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |

**14. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)[[6]](#footnote-6)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Классы | | | | | | | | | | |
| Наименование  образовательной  программы | Уровень достижений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Основная  общеобразовательная  программа  начального  общего  образования | Уровень образовательного учреждения | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная  общеобразовательная  программа  основного  общего  образования | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  | - | - | 1 | - | - |  |  |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  | - | - | 1 | - | - |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  | - | - | 1 | - | - |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Международный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Основная  общеобразовательная  программа  среднего  общего  образования | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | - |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | - |
| Региональный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |
| Международный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | - |

**15. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Классы | | | | | | | | | | |
| Наименование  образовательной  программы | Уровень достижений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Основная  общеобразовательная  программа  начального  общего  образования | Уровень образовательного учреждения | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Основная  общеобразовательная  программа  основного  общего  образования | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Международный уровень |  |  |  |  | - | - | - | - | - |  |  |
| Основная  общеобразовательная  программа  среднего  общего  образования | Уровень образовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности в филиале общеобразовательной организации сведения по филиалу представляются отдельно***  [↑](#footnote-ref-1)
2. *дополнительно указать сведения о повышении квалификации (переподготовке) педагогических кадров за последние 3 года* [↑](#footnote-ref-2)
3. *информация представляется отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации образовательной программе* [↑](#footnote-ref-3)
4. *информация представляется отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации образовательной программе* [↑](#footnote-ref-4)
5. *информация представляется отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации образовательной программе* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Информация представляется по достижениям обучающихся* ***в параллели*** *(например, 7-е классы: «а», «б», «в»..)* ***за период освоения ими образовательной программы определенного уровня*** *(например, рассматриваются достижения обучающихся параллели 7 класса в текущем учебном году, а также за период освоения ими программы основного общего образования, начиная с 5 класса; достижения обучающихся параллели 9 класса рассматриваются в текущем учебном году, а также за период освоения ими программы основного общего образования, начиная также с 5 класса)* [↑](#footnote-ref-6)