ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет Литературное чтение 4 класс.

Урок № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема

урока: Автор размышляет о детстве. В. Ю. Драгунский «Что я люблю», «И что я не люблю».

Тип урока: **Урок «открытия» нового знания**

**Деятельностная цель:** формирование способности обучающихся к новому способу действия

**Образовательная цель:** расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** самоопредение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция

**Познавательные действия:** общеучебные логические, постановка и решение проблемы

**Коммуникативные действия:** планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полностой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационный момент (1-2 минуты)
2. Актуальзация знаний (4-5 минут)
3. Постановка учебной задачи (4-5 минут)
4. «Открытие нового знания» (построение проекта выхода из затруднения) (7-8 минут)
5. Включение нового знания в систему знаний и повторение. (7-8 минут)
6. Рефлексия деятельности.
7. (Итог урока 2-3

минуты) | Здравствуйте! Присаживайтесь!Я думаю, что урок получится интересным и познавательным. А для этого нужно быть очень внимательными и старательными.Верно?Проверка д/з.Записать тему на доску.Выставить портрет автора и организовать выставку книг.Ребята сегодня мы познакомимся с замечательным автором и творчеством Виктора Юзефовича Драгунского. Я считаю, что вы уже встречались с историями о Дениске, они поражают тонким юмором и теплым чувством, с которым автор рассказывает самые необычные случаи.Наша задача ребята: узнать из рассказов о характере Дениски, мыслях, чувствах, пристрастиях. Наш герой будет сам рассказывать о себе, вы же должны попробовать нарисовать словесный портрет мальчика.На столах у вас есть рассказ писателя «Он живой и светится». Давайте прочитаем его выразительно и по цепочке, не забывайте следить, в любой момент, я могу любого из вас попросить продолжить чтение.О каком персонаже идет речь в данном рассказе?Каким он предстает перед нами?Молодцы ребята! Мы с вами нарисовали образ Дениски, а для понимания сути нашего с вами образа, давайте прочитаем рассказ «Что я люблю». Что вы узнали из рассказа?Ребята, а вы что любите?Ребята, вы заметили что-нибудь в этом рассказе?А я заметила – в нем нет событий.Ребята, а вы знали то, что герой рассказов имеет прототип - сына писателя?Драгунский писал рассказы про своего сына, а в книгах он описывал действенные события его семьи. Героя в своих книгах он назвал Дениска.Понравился ли вам урок? Что нового узнали?Перечитать самостоятельно дома рассказ Драгунского «И что не люблю» с.61. | Приветствуют учителя. Настраиваются продуктивную деятельность.Да.Дети рассказывают стихотворение Н. С. Гумилева «Детство». Наизусть.Знакомство с выставкой и портретом автора.О Дениске.Счастливым, одаренным, понимающим.Он простодушен, полон доброго отношения к людям, он готов поделиться с окружающими своими открытиями. Чувствителен к радостям и горю.В данном рассказе перечисляется то, что он любит.Ответы детей.Нет. |