ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет Литературное чтение 4 класс.

Урок № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема

урока: Автор размышляет о детстве. В. Ю. Драгунский «Что я люблю», «И что я не люблю».

Тип урока: **Урок «открытия» нового знания**

**Деятельностная цель:** формирование способности обучающихся к новому способу действия

**Образовательная цель:** расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** самоопредение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция

**Познавательные действия:** общеучебные логические, постановка и решение проблемы

**Коммуникативные действия:** планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полностой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационный момент (1-2 минуты) 2. Актуальзация знаний (4-5 минут) 3. Постановка учебной задачи (4-5 минут) 4. «Открытие нового знания» (построение проекта выхода из затруднения) (7-8 минут) 5. Включение нового знания в систему знаний и повторение. (7-8 минут) 6. Рефлексия деятельности. 7. (Итог урока 2-3   минуты) | Здравствуйте! Присаживайтесь!  Я думаю, что урок получится интересным и познавательным. А для этого нужно быть очень внимательными и старательными.  Верно?  Проверка д/з.  Записать тему на доску.  Выставить портрет автора и организовать выставку книг.  Ребята сегодня мы познакомимся с замечательным автором и творчеством Виктора Юзефовича Драгунского. Я считаю, что вы уже встречались с историями о Дениске, они поражают тонким юмором и теплым чувством, с которым автор рассказывает самые необычные случаи.  Наша задача ребята: узнать из рассказов о характере Дениски, мыслях, чувствах, пристрастиях. Наш герой будет сам рассказывать о себе, вы же должны  попробовать нарисовать словесный портрет мальчика.  На столах у вас есть рассказ писателя «Он живой и светится».  Давайте прочитаем его выразительно и по цепочке, не забывайте следить, в любой момент, я могу любого из вас попросить продолжить чтение.  О каком персонаже идет речь в данном рассказе?  Каким он предстает перед нами?  Молодцы ребята! Мы с вами нарисовали образ Дениски, а для понимания сути нашего с вами образа, давайте прочитаем рассказ «Что я люблю».  Что вы узнали из рассказа?  Ребята, а вы что любите?  Ребята, вы заметили что-нибудь в этом рассказе?  А я заметила – в нем нет событий.  Ребята, а вы знали то, что герой рассказов имеет прототип - сына писателя?  Драгунский писал рассказы про своего сына, а в книгах он описывал действенные события его семьи. Героя в своих книгах он назвал Дениска.  Понравился ли вам урок? Что нового узнали?  Перечитать самостоятельно дома рассказ Драгунского «И что не люблю» с.61. | Приветствуют учителя.  Настраиваются продуктивную деятельность.  Да.  Дети рассказывают стихотворение Н. С. Гумилева «Детство». Наизусть.  Знакомство с выставкой и портретом автора.  О Дениске.  Счастливым, одаренным, понимающим.  Он простодушен, полон доброго отношения к людям, он готов поделиться с окружающими своими открытиями. Чувствителен к радостям и горю.  В данном рассказе перечисляется то, что он любит.  Ответы детей.  Нет. |