**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рахмангуловская СОШ» - Среднебаякская НОШ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**ПРЕДМЕТ: ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**КЛАСС: 3**

**ТЕМА: ИВАН АНДРЕЕВИЧ КРЫЛОВ БАСНЯ «ДВЕ БОЧКИ»**

 **Составитель: И. В. Сайдредтинова**

 **учитель начальных классов**

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Предмет Литературное чтение.

Урок № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема

урока: Иван Андреевич Крылов басня «Две бочки». 3 класс.

Тип урока: **Урок «открытия» нового знания**

**Деятельностная цель:** формирование способности обучающихся к новому способу действия

**Образовательная цель:** расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** самоопредение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция

**Познавательные действия:** общеучебные логические, постановка и решение проблемы

**Коммуникативные действия:** планирование учебного сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера, умение с достаточной точностью и полностой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационный момент (1-2 минуты)
2. Актуальзация знаний (4-5 минут)
3. Постановка учебной задачи (4-5 минут)
4. «Открытие нового знания» (построение проекта выхода из затруднения)
5. Первичное закрепление (4-5 минут)
6. Включение нового знания в систему знаний и повторение. (7-8 минут)
7. Рефлексия деятельности.
8. (Итог урока 2-3 минуты)
 | Здравствуйте ребята!Итак, друзья, внимание –Ведь прозвенел звонок.Садитесь поудобнее –Начнем скорей урок!**Проверка домашнего задания** - Что ты можешь рассказать о биографии Крылова?-С какими по своей направленности текстами мы встретились, читая басню Крылова? -Как ты понимаешь слово мораль, иносказание?- С какой целью писались басни?- С какими баснями И. А. Крылова ты уже знаком? Ребята обратите внимание на доску. Каким он вам представляется по характеру? Сегодня мы с вами познакомимся с его творчеством, но для начала мы узнаем о нем немного.Крылов Иван Андреевич(1769 — 1844). Русский писатель, баснописец, академик Петербургской Академии Наук (1841). Издавал сатирические журналы "Почта духов" (1789) и др. Писал трагедии и комедии, оперные либретто. В 1809 — 43 создал более 200 басен, проникнутых демократическим духом, отличающихся сатирической остротой, ярким и метким языком. В них обличались общественные и человеческие пороки. Н. В. Гоголь назвал басни И. Крылова "...книгой мудрости самого народа".Биография.Родился 2 февраля (14 февраля н.с.) в Москве в семье бедного армейского капитана, получившего офицерский чин только после тринадцатилетней солдатской службы. В 1775 отец вышел в отставку, и семья поселилась в Твери.Образование будущий баснописец получил скудное, но, обладая исключительными способностями, много читая с самого детства, настойчиво и упорно занимаясь самообразованием, стал одним из самых просвещенных людей своего времени.Что вы запомнили из услышанного?Мы узнали, что И.А Крылов баснописец. И как вы думаете с каким жанром мы сегодня буем работать?А как мы узнаем ее название? А для этого нам нужно отгадать загадку:Стоит толстуха —Деревянное брюхо,Железный поясок.Верно бочка, только говорить мы будем не об одной бочке, а о двух.**Чтение басни учителем** Прослушайте басню, постарайтесь представить те лица, о которых пойдет речь.Определите жанр этого произведения.( Мы слушали басню.)Какие признаки доказывают, что это басня?(Учащиеся называют признаки басни: история, животные, мораль, авторская насмешка).Басня – это небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в которой высмеиваются пороки людей.В баснях обычно действуют животные, в которых мы легко узнаем людей.Басня начинается или заканчивается моралью – выводом, поучением, где объясняется смысл басни.Как называется прием, который используют баснописцы, когда изображают животных, а имеют в виду людей?( Этот прием называется аллегория (иносказания).)О чем она*?* Какие это были бочки? Как ведут себя эти две бочки?Чем отличается их поведение?Зачитайте крылатое выражение.**Физкультминутка**Мы топаем ногами,Мы хлопаем руками,Киваем головой.Мы руки поднимаем,Мы руки опускаемИ вновь писать начнем.- Представь себя на улице, по которой едут эти бочки. Что можно было бы услышать и увидеть?- Прочитай мораль басни и объясни ее своими словами.- Кого под видом бочек подразумевал автор?-Чтение басни по ролям-Какая история описывается в басне?-Кто герой басни?-Какие поступки совершают герои басни?-Какова же мораль басни. Выразите ее своими словами.- Прочитайте мораль в тексте басни.- Какое выражение басни заключает в себе главную мысль?-Какие пороки высмеивает в своих баснях И.А. Крылов?Что нового и интересного вы сегодня узнали для себя?С чьим творчеством познакомились?Что запомнили из биографии баснописца?О чем была басня?Чему научила?Нарисовать картинку к басне.  | Приветствую учителя. Настраиваются на продуктивную деятельность на уроке.Нравоучительными.Мораль - это правила нравственности, а так же сама нравственность.Иносказание - это выражение, содержащее иной скрытый смысл.Басни писались с целью: высмеять пороки людей, научить правильному поведению, показать пример для подражания, рассмешить.Лебедь, Рак и Щука; Слон и Моська.*(Крылов Иван Андреевич)**(Добрый, умный и т.д.)*Чтение учениками сообщения.*-Басня.* *-Бочка.*(дети следят по учебнику)*(о двух бочках)**(одна полная, другая пустая)*Слушание аудиозаписи |