Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  на заседании педагогического совета  Протокол №1 от 31.08.2018г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор МКОУ  «Рахмангуловская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Пупышев  Приказ №186 от 31.08.2018г. |

|  |
| --- |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН  МКОУ «Рахмангуловская СОШ»  на 2018-2019 учебный год  Основное общее образование  (ФГОС) |

с.Рахмангулово

**Пояснительная записка к учебному плану**

**для основного общего образования (ФГОС)**

**МКОУ «Рахмангуловская СОШ» на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план МКОУ «Рахмангуловская СОШ» для 5-8-х классов составлен на основании:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России [от 17.12. 2010 г. № 1897](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/922/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/745/09.09.06-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_373.pdf))
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644  
  "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897» (регистрационный №40937);
* СанПиН 2.4.2.2883-11 ""Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31.03.2014г. № 253;
* Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
* План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.

С учетом:

* Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 22.08.2014г. .№ 406, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области *(внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2146619015299).*
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС;
* Примерных программ по предметам учебного плана;
* Календарного учебного графика МКОУ «Рахмангуловская СОШ» утвержден приказом директора №185 от 30.08.2018 г.
* Результатов анкетирования учащихся и их родителей в мае 2018 года.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель, продолжительность урока - составляет 40 минут.

Обучение осуществляется на русском языке. Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого, а также часы, части формируемой участниками образовательного процесса представлены в таблице. ФГОС с 9 класса будет реализовываться с 2019 года.

**Недельная и годовая сетка часов**

**МКОУ «Рахмангуловская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Количество часов за год | | | | |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **всего** | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | **все**  **го** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 4,7 | 5,7 | 3,7 | 2,7 | **18** | 165 | 200 | 130 | 95 | **630** |
| Литература | 2,7 | 2,7 | 1,7 | 1,7 | **10** | 95 | 95 | 60 | 60 | **350** |
| Родной язык (русский) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |  | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| Родная литература (на русском языке) | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |  | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 105 | 105 | 105 | 105 | **420** |
|  | Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | 1 | **1** | - | - | - | 35 | **35** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | **10** | 175 | 175 | - | - | **350** |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | **6** | - | - | 105 | 105 | **210** |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | **4** | - | - | 70 | 70 | **140** |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | **2** | - | - | 35 | 35 | **70** |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 70 | 70 | 70 | 70 | **280** |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | **3** | - | 35 | 35 | 35 | **105** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** | 35 | 35 | 70 | 70 | **210** |
| Естественно- научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | **4** | - | - | 70 | 70 | **140** |
| Химия | - | - | - | 2 | **2** | - | - | - | 70 | **70** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | **5** | 35 | 35 | 35 | 70 | **175** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 35 | 35 | 35 | 35 | **140** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 35 | 35 | 35 | 35 | **140** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | **7** | 70 | 70 | 70 | 35 | **245** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | **1** | - | - | - | 35 | **35** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 105 | 105 | 105 | 105 | **420** |
| **Итого:** |  | **27** | **29** | **30** | **32** | **119** | **945** | **1015** | **1050** | **1120** | **4165** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | ***5*** | ***4*** | ***5*** | ***4*** | ***17*** | ***175*** | ***140*** | ***175*** | ***140*** | ***595*** |
| Речь и культура общения | | - | - | 1 | 1 | **2** | - | - | 35 | 35 | **70** |
| Культура татарского народа | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 35 | 35 | 35 | 35 | **140** |
| Удивительный английский | | - | - | 1 | - | **1** | - | - | 35 | - | **35** |
| Занимательная математика | | 1 | 1 | - | - | **2** | 35 | 35 | - | - | **70** |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | - | - | **2** | 35 | 35 | - | - | **70** |
| Обществознание | | 1 | - | - | - | **1** | 35 | - | - | - | **35** |
| Химия – наука о веществах и их превращениях | | - | - | 1 | - | **1** | - | - | 35 | - | **35** |
| Химия в задачах и упражнениях | | - | - | - | 0,5 | **0,5** | - | - | - | 18 | **18** |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | - | **3** | 35 | 35 | 35 | - | **105** |
| Черчение | | - | - | - | 0,5 | **0,5** | - | - | - | 17 | **17** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32** | **33** | **35** | **36** | **136** | **1120** | **1155** | **1225** | **1260** | **4760** |
| Всего | | **32** | **33** | **35** | **36** | **136** | **1120** | **1155** | **1225** | **1260** | **4760** |

**Недельная и годовая сетка часов**

**Филиал МКОУ «Рахмангуловская СОШ» - Усть-Баякская ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов за год | | | | | |
| 5 кл | 6 кл | **всего** | 5 кл | 6 кл | **всего** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 4,7 | 5,7 | **11** | 165 | 200 | **385** |
| Литература | 2,7 | 2,7 | **6** | 95 | 95 | **210** |
| Родной язык (русский | 0,3 | 0,3 |  | 10 | 10 |  |
| Родная литература (на русском языке) | 0,3 | 0,3 |  | 10 | 10 |  |
| Иностранный язык | 3 | 3 | **6** | 105 | 105 | **210** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | **10** | 175 | 175 | **350** |
| Алгебра |  |  | **0** |  |  | **0** |
| Геометрия |  |  | **0** |  |  | **0** |
| Информатика |  |  | **0** |  |  | **0** |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | **4** | 70 | 70 | **140** |
| Обществознание |  | 1 | **1** |  | 35 | **35** |
| География | 1 | 1 | **2** | 35 | 35 | **70** |
| Естественно- научные предметы | Физика |  |  | **0** |  |  | **0** |
| Химия |  |  | **0** |  |  | **0** |
| Биология | 1 | 1 | **2** | 35 | 35 | **70** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | **2** | 35 | 35 | **70** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | **2** | 35 | 35 | **70** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | **4** | 70 | 70 | **140** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** | 105 | 105 | **210** |
| **Итого:** |  | **27** | **29** | **56** | **945** | **1015** | **1960** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | ***5*** | ***4*** | ***9*** | ***175*** | ***140*** | ***315*** |
| Филология | Татарский язык | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Татарская литература | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Общественно- научные предметы | Обществознание | 1 |  | 1 | 35 |  | 35 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32** | **33** | **65** | **1120** | **1155** | **2275** |
| Всего | | **32** | **33** | **65** | **1120** | **1155** | **2275** |

**Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | | | **VIII** | IX | | **Всего** | | |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | **4,7** | | **5,7** | | **3,7** | **2,7** | | | 2,7 | | 21 |
| Литература | **2,7** | | **2,7** | | **1,7** | **1,7** | | | 2,7 | | 13 |
| Родной язык (русский) | **0,3** | | **0,3** | | **0,3** | **0,3** | | | 0,3 | |  |
| Родная литература (на русском языке) | **0,3** | | **0,3** | | **0,3** | **0,3** | | | 0,3 | |  |
| Иностранный язык (английский) | **3** | | **3** | | **3** | **3** | | | 3 | | 15 |
| Математика и информатика | | Математика | **5** | | **5** | |  |  | | |  | | 10 |
| Алгебра |  | |  | | **3** | **3** | | | 3 | | 9 |
| Геометрия |  | |  | | **2** | **2** | | | 2 | | 6 |
| Информатика |  | |  | | **1** | **1** | | | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | | 3 | | 11 |
| Обществознание |  | | **1** | | **1** | **1** | | | 1 | | 4 |
| География | **1** | | **1** | | **2** | **2** | | | 2 | | 8 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | |  | | **2** | **2** | | | 3 | | 7 |
| Химия |  | |  | |  | **2** | | | 2 | | 4 |
| Биология | **1** | | **1** | | **1** | **2** | | | 2 | | 7 |
| Искусство | | Музыка | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | |  | | 4 |
| Изобразительное искусство | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | |  | | 4 |
| Технология | | Технология | **2** | | **2** | | **2** | **1** | | |  | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  | |  | |  | **1** | | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | **3** | | **3** | | **3** | **3** | | | 3 | | 15 |
| Итого | | | **27** | | **29** | | **30** | **32** | | | 32 | | 150 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | **5** | | **4** | | **5** | **4** | | | 4 | | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **32** | | **33** | | **35** | **36** | | | 36 | | 172 |

**Характеристика общих целей обучения по каждой**

**предметной области**

**Филология.** Предметная область включает такие предметы как: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (на русском языке), иностранный язык.

Изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой  культуры и достижениям цивилизации;

формирование основы для   понимания особенностей разных культур и  воспитания уважения к ним;

осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков,  c установкой на билингвизм;

обогащение  активного и потенциального словарного запаса для  достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Родной язык(русский):

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств

на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература (на русском языке):

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего

развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом,

способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать,

критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Общественно-научные предметы.** Предметная область включает три учебных предмета: история, обществознание, география.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

формированиемировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**Математика и информатика.** Предметная область в 5-6 классах представлена учебным предметом математика, в 7-8 классах – алгебра и геометрия.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно  обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Естественно-научные предметы.** Предметная область в 5-8 классах представлена предметами Биология и География.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы»  должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение  научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,  проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Искусство.** Предметная область включает два учебных предмета: изобразительное искусство и музыка.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

**Технология.**

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Предметная область представлена предметом физическая культура.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане представлен следующими курсами: Информатика, Обществознание.

УМК.

Обучение в 5-8 классах ведется по следующим учебникам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ:

Учебная литература 5 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Авторы учебника, издательство |
| 1. | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, в 2 ч. М.: Просвещение, 2015г. |
| 2. | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, в 2 ч.М.: Просвещение, 2015г. |
| 3. | Математика | Мерзляк А.Т. Математика.Вентана-Граф, 2018г. |
| 4. | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Английский язык. М.:Просвещение,2015г. |
| 5. | История Древнего мира. | Вигасин А.А., Годер Г.И. М.:Просвещение, 2015г |
| 6. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2015г |
| 7. | Биология | Плешаков А.А., Сонин Н.И. М.:Дрофа, 2015г. |
| 8. | География | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. М.:Русское слово, 2015г. |
| 9. | Технология | Тищенко Н.В. М.: «Вентана-Граф», 2014г.  Синица Н.В. М.:Вентана-Граф, 2015г. |
| 10. | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. , Островская О.В. М.:Просвещение, 2015г |
| 11. | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.:Просвещение, 2015 |
| 12. | Физическая культура | Виленский М.Я.– М.: Просвещение, 2015 |
| 13 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.: БИНОМ, 2014г. |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.:Просвещение, 2015 |

Учебная литература 6 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Авторы учебника, издательство |
| 1. | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, в 2 ч. М.: Просвещение, 2015г. |
| 2. | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, в 2 ч.М.: Просвещение, 2015г. |
| 3. | Математика | Мерзляк А.Т. Математика.Вентана-Граф, 2018г. |
| 4. | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. М.:Просвещение, 2016г. |
| 5. | История | Арсентьев, Данилов под ред.Торкунова. М.:Просвещение, 2016г |
| 6. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2015г |
| 7. | Биология | Плешаков А.А., Сонин Н.И. М.:Дрофа, 2015 |
| 8. | География | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. М.:Русское слово, 2015 |
| 9. | Технология | Тищенко Н.В. М.: «Вентана-Граф», 2015г.  Синица Н.В. М.: «Вентана-Граф», 2016г |
| 10. | Изобразительное искусство | Неменская Л.А.. М.:Просвещение, 2015г |
| 11. | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М.:Просвещение, 2015 |
| 12. | Физическая культура | Виленский М.Я.– М.: Просвещение, 2015 |
| 13 | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.: БИНОМ, 2018г. |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.:Просвещение, 2015 |

Учебная литература 7 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Авторы учебника, издательство |
| 1. | Русский язык | Баранов М.Т., Русский язык, в 2 ч. М.: Просвещение, 2017г. |
| 2. | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, в 2 ч.М.: Просвещение, 2017г. |
| 3. | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. М.:Просвещение, 2016г. |
| 4. | Алгебра | Колягин Ю.М. М.:Просвещение, 2017г. |
| 5. | Геометрия | Атанасян Л.С., М.:Просвещение, 2017г. |
| 6. | Физика | Перышкин А.В., М.: Дрофа, 2017 г. |
| 7. | История нового времени | Юдовская А.Я., М.: Проасвещение, 2017 г. |
| 8. | История России | Арсентьев Н.М.. М.:Просвещение, 2017 г |
| 9. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2017г |
| 10. | Биология | Сонин Н.И. М.:Дрофа, 2017 г. |
| 11. | География | Домогацких Е.М., М.:Русское слово, 2016 г. |
| 12. | Технология | Синица Н.В. М.: «Вентана-Граф», 2017г |
| 13. | Изобразительное искусство | Питерских А.С. М.:Просвещение, 2017г |
| 14. | Музыка | Сергеева Г.П., М.:Просвещение, 2017 |
| 15. | Физическая культура | Виленский М.Я.– М.: Просвещение, 2015 |
| 16. | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.: БИНОМ, 2018г. |
| 17. | Основы безопасности жизнедеятельности | Вангородский С.Н., М.:Дрофа, 2016 г. |

Учебная литература 8 класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Авторы учебника, издательство |
| 1. | Русский язык | Тростенцова Л.А.,М.: Просвещение, 2018г. |
| 2. | Литература | Коровина В.Я., М.: Просвещение, 2016г. |
| 3. | Английский язык | Кузовлев В.П., М.:Просвещение, 2018г. |
| 4. | Алгебра | Колягин Ю.М. М.:Просвещение, 2017г. |
| 5. | Геометрия | Атанасян Л.С., М.:Просвещение, 2018г. |
| 6. | Физика | Перышкин А.В., М.: Дрофа, 2018 г. |
| 7. | Всеобщая история. | Юдовская А.Я., М.: Просвещение, 2018 г. |
| 8. | История России | Арсентьев Н.М.. М.:Просвещение, 2018 г |
| 9. | Обществознание | Боголюбов Л.Н. М.: Просвещение, 2015г. |
| 10. | Биология | Сонин Н.И. М.:Дрофа, 2015 г. |
| 11. | Химия | Габриелян О.С., М.: Дрофа, 2018 г. |
| 12. | География | Домогацких Е.М., М.:Русское слово, 2015 г. |
| 13. | Технология | Синица Н.В. М.: «Вентана-Граф», 2017г |
| 14. | Изобразительное искусство | Питерских А.С. М.:Просвещение, 2017г |
| 15. | Музыка | Сергеева Г.П., М.:Просвещение, 2017 |
| 16. | Физическая культура | Виленский М.Я.– М.: Просвещение, 2015 |
| 17. | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.: БИНОМ, 2018г. |
| 18. | Основы безопасности жизнедеятельности | Вангородский С.Н., М.:Дрофа, 2015 г. |