



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Школьное методическое
объединение
 Салихова В.С.
Протокол № 1
от 30 августа 2019 г

Утверждено:
Директор школы
 Н.А.Пупышев
Приказ № 211
от 30 августа 2019 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по алгебре
7 класс
с задержкой психического развития**

Составитель:
Галиуллина М.Р.
учитель математики

2019 – 2020 учебный год

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897» (регистрационный №40937);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;
- Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).
- Основная образовательная программа основного общего образования (утвержден приказом директора №175 от 31.08.2015г. с изменениями);
- Учебный план ООО ФГОС утвержден приказом директора №211 от 30.08.2019г.
- Примерные программы по предмету;
- Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденный приказом директора №211 от 30.08.2019г.
- Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №206-А от 30.08.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по алгебре для детей ЗПР составлена на основе авторской программы Ю.М. Колягина, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (Ю.М. Колягин. Программа курса алгебры для 7 класса общеобразовательных учреждений (Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, — М.: Просвещение, 2014), соответствующей федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и разработана на основе нормативных документов. Рабочая программа основного общего образования по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В программе также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая программа по курсу математика адаптирована для обучения детей с учетом особенностей их психофизического развития.

Содержание индивидуальной образовательной траектории адаптировано в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями обучающегося с ОВЗ с учетом рекомендаций обучения детей с ОВЗ.

Усвоение учебного материала вызывает затруднения у учащихся с ОВЗ в связи их особенностями: быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей учащихся с ОВЗ требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение, подробное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь предмета с жизнью, актуализация первичного жизненного опыта обучающихся.

Для эффективного усвоения обучающимися с ОВЗ учебного материала в системе работы учителя на уроке делают акцент при изучении тем и вопросов, на практическую направленность, частое повторение слабо усвоенных тем и решения задач.

Содержание интегрированного обучения детей в общеобразовательном учреждении определена разработанными индивидуальными траекториями образования и развития, по предмету разработанная и реализуемая общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ

Специфика образовательного процесса в системе интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации дополнительных, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, кроме занятий в классе совместно со здоровыми сверстниками.

Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, простота терминологии и символики, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. У детей с ЗПР имеется ряд специфических особенностей в их познавательной, эмоционально-волевой деятельности, поведении и личности в целом, характерные для большинства детей этой категории:

повышенная истощаемость и в результате нее низкая работоспособность; незрелость эмоций, воли, поведения; ограниченный запас общих сведений и представлений; бедный словарный запас, несформированность навыков интеллектуальной деятельности; игровая деятельность сформирована также не полностью; восприятие замедленное; в мышлении трудности словесно-логических операций; страдают все виды памяти; отсутствуют умения использовать вспомогательные средства для запоминания. Им необходим более длительный период для приема и переработки информации. Многие практические и интеллектуальные задачи они решают на уровне своего возраста, способны воспользоваться оказанной помощью, умеют осмыслить сюжет картинки, рассказа, разобраться в условии простой задачи и выполнить множество других заданий. У этих обучающихся отмечается недостаточная познавательная активность, которая в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью может серьезно тормозить их обучение и развитие. Быстро наступающее утомление приводит к потере работоспособности, вследствие чего у обучающихся возникают затруднения в усвоении учебного материала: они не удерживают в памяти условия задачи, продиктованное предложение, забывают слова; допускают нелепые ошибки в письменных работах; нередко вместо решения задачи просто механически манипулируют цифрами; оказываются неспособными оценить результаты своих действий; их представления об окружающем мире недостаточно широки, не могут сосредоточиться на задании, не умеют подчинять свои действия правилам, содержащим несколько условий

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение алгебры в 7 классе отводится: 105 часов (3 часа в неделю; 35 учебных недель)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение курса математики 6 класса (2 ч)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Действия с натуральными числами.
- Действия с обыкновенными дробями.
- Действия с десятичными дробями.

Уровень обязательной подготовки учащегося

- Уметь выполнять действия с натуральными числами.
- Уметь выполнять действия с обыкновенными дробями.
- Уметь выполнять действия с десятичными дробями.

Алгебраические выражения (8 ч)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Алгебраические выражения.
- Буквенные выражения (выражения с переменными).
- Числовое значение буквенного выражения.
- Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения. Подстановка выражений вместо переменных.
- Преобразования выражений.

Уровень обязательной подготовки учащегося

- Уметь осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления.
- Уметь осуществлять подстановку одного выражения в другое.
- Уметь выражать из формул одну переменную через остальные.
- Знать правила раскрытия скобок.

Уравнение с одним неизвестным (8 ч)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Уравнения.
- Уравнение с одной переменной.
- Корень уравнения.
- Линейное уравнение
- Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки учащегося

- Уметь решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным.
- Уметь решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Одночлены и многочлены (14 ч)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Свойства степеней с натуральным показателем.
- Многочлены.
- Сложение, вычитание, умножение многочленов.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки учащегося

- Уметь выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями.

Уметь выполнять основные действия с многочленами

Разложение многочленов на множители (15 ч)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности.
- Формула разности квадратов.
- Разложение многочлена на множители.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки учащегося

- Уметь выполнять разложение многочленов на множители.
- Знать формулы сокращенного умножения.
- Знать формулы разности квадратов.

Алгебраические дроби (21 ч)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Алгебраическая дробь.
- Сокращение дробей.
- Действия с алгебраическими дробями.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки учащегося

- Уметь сокращать алгебраические дроби.
- Уметь выполнять основные действия с алгебраическими дробями.

Линейная функция и ее график (8 ч)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Числовые функции. Понятие функции.
- График функции.
- График линейной функции.
- Чтение графиков функций

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки учащегося

- Уметь находить значения линейной функции, заданной формулой, графиком по ее аргументу.
- Уметь находить значение аргумента по значению линейной функции, заданной графиком.

Правильно употреблять функциональную терминологию

Системы двух уравнений с двумя неизвестными (13 ч)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением.
- Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки учащегося

- Уметь решать несложные системы двух линейных уравнений.
- Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью систем уравнений.

Статистика. Введение в теорию вероятностей (6 ч)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Таблицы. Вычисления в таблицах
- Диаграммы столбиковые, круговые и диаграммы рассеивания.
- Среднее арифметическое. Случайные события и вероятность

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки учащегося

- Уметь уверенно искать нужную информацию в таблице
- Уметь составлять простейшие таблицы с результатами измерений.
- Уметь строить столбиковые и круговые диаграммы по имеющимся данным

Повторение. Решение задач (10 ч)

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Алгебраические выражения. Преобразования выражений.
- Уравнение с одной переменной.
- Линейное уравнение
- Корень уравнения.
- Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением.
- Решение текстовых задач алгебраическим способом.
- Формулы сокращенного умножения.
- Разложение многочлена на множители.
- Алгебраическая дробь.
- Числовые функции. Понятие функции. Чтение графиков функций.
- График линейной функции.

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления.
 - Уметь решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным.
 - Уметь выполнять основные действия со степенями с натуральными показателями.
 - Уметь выполнять основные действия с многочленами.
 - Уметь выполнять разложение многочленов на множители.
 - Знать формулы сокращенного умножения.
 - Уметь выполнять основные действия с алгебраическими дробями.
 - Уметь строить график линейной функции.
 - Уметь решать системы двух линейных уравнений.
- Уметь решать текстовые задачи алгебраическим методом.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Повторение курса 6 класса	1		
2.	Повторение курса 6 класса	1		
3.	Числовые выражения.	1		
4.	Алгебраические выражения.	1		
5.	Алгебраические равенства. Формулы.	1		
6.	Свойства арифметических действий.	1		
7.	Свойства арифметических действий.	1		
8.	Правила раскрытия скобок.	1		
9.	Правила раскрытия скобок.	1		
10.	Контрольная работа №1 по теме «Алгебраические	1		

	выражения»			
11.	Уравнения и его корни.	1		
12.	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным.	1		
13.	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным.	1		
14.	Решение задач с помощью уравнений.	1		
15.	Решение задач с помощью уравнений.	1		
16.	Решение задач с помощью уравнений.	1		
17.	Решение задач с помощью уравнений.			
18.	Контрольная работа №2 по теме «Уравнения с одним неизвестным»	1		
19.	Степень с натуральным показателем.	1		
20.	Свойства степени с натуральным показателем.	1		
21.	Свойства степени с натуральным показателем.	1		
22.	Одночлен. Стандартный вид одночлена.	1		
23.	Умножение одночленов.	1		
24.	Многочлены	1		
25.	Приведение подобных членов.	1		
26.	Приведение подобных членов.	1		
27.	Сложение и вычитание многочленов.	1		
28.	Сложение и вычитание многочленов.	1		
29.	Умножение многочлена на одночлен.	1		
30.	Умножение многочлена на многочлен	1		
31.	Деление одночлена и многочлена на одночлен.	1		
32.	Контрольная работа №3 по теме «Одночлены и многочлены»	1		
33.	Вынесение общего множителя за скобки.	1		
34.	Вынесение общего множителя за скобки.	1		
35.	Способ группировки.	1		
36.	Способ группировки.	1		
37.	Формула разности квадратов.	1		
38.	Формула разности квадратов.	1		
39.	Формула разности квадратов.	1		
40.	Квадрат суммы. Квадрат разности.	1		
41.	Квадрат суммы. Квадрат разности.	1		
42.	Квадрат суммы. Квадрат разности.	1		
43.	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители.	1		
44.	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители.	1		
45.	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители.	1		
46.	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители.	1		
47.	Контрольная работа №4 по теме «Разложение многочленов на множители»	1		
48.	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей.	1		
49.	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей.	1		
50.	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей.	1		
51.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		

52.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
53.	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
54.	Сложение и вычитание алгебраических дробей.	1		
55.	Сложение и вычитание алгебраических дробей.	1		
56.	Сложение и вычитание алгебраических дробей.	1		
57.	Сложение и вычитание алгебраических дробей.	1		
58.	Сложение и вычитание алгебраических дробей.			
59.	Умножение и деление алгебраических дробей.	1		
60.	Умножение и деление алгебраических дробей.	1		
61.	Умножение и деление алгебраических дробей.	1		
62.	Совместные действия над алгебраическими дробями.	1		
63.	Совместные действия над алгебраическими дробями.	1		
64.	Совместные действия над алгебраическими дробями.	1		
65.	Совместные действия над алгебраическими дробями.	1		
66.	Совместные действия над алгебраическими дробями.	1		
67.	Совместные действия над алгебраическими дробями.	1		
68.	Контрольная работа №5 по теме «Алгебраические дроби»	1		
69.	Прямоугольная система координат на плоскости.	1		
70.	Понятие функции	1		
71.	Понятие функции	1		
72.	Функция $y = kx$ и ее график.	1		
73.	Функция $y = kx$ и ее график.	1		
74.	Линейная функция и её график.	1		
75.	Линейная функция и её график.	1		
76.	Контрольная работа №6 по теме «Линейная функция и её график»	1		
77.	Уравнения первой степени с двумя неизвестными. Системы уравнений	1		
78.	Способ подстановки.	1		
79.	Способ подстановки.	1		
80.	Способ сложения	1		
81.	Способ сложения	1		
82.	Способ сложения	1		
83.	Графический способ решения систем уравнений.	1		
84.	Решение задач с помощью систем уравнений.	1		
85.	Решение задач с помощью систем уравнений.	1		
86.	Решение задач с помощью систем уравнений.	1		
87.	Решение задач с помощью систем уравнений.	1		
88.	Решение задач с помощью систем уравнений.	1		
89.	Контрольная работа №7 по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»	1		
90.	Различные комбинации из трех элементов.	1		
91.	Различные комбинации из трех элементов.	1		
92.	Таблица вариантов и правило произведения.	1		
93.	Таблица вариантов и правило произведения.	1		
94.	Подсчет вариантов с помощью графов.	1		
95.	Подсчет вариантов с помощью графов.	1		
96.	Повторение.	1		
97.	Повторение.	1		
98.	Повторение.	1		
99.	Повторение.	1		
100.	Повторение.	1		

101.	Итоговая контрольная работа.	1		
102.	Повторение.	1		
103.	Повторение.	1		
104.	Повторение.	1		
105.	Повторение.	1		
	Итого:	105		