



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Школьное методическое  
объединение  
 Салихова В.С.  
Протокол № 1  
от 30 августа 2019 г

Утверждено:

Директор школы  
 Н.А.Пупышев

Приказ № 211  
от 30 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по геометрии  
(7 класс)**

Составитель:  
Галиуллина М.Р.  
учитель математики

2019 – 2020 учебный год

## НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897» (регистрационный №40937);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;
- Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).
- Основная образовательная программа основного общего образования (утвержден приказом директора №175 от 31.08.2015г. с изменениями);
- Учебный план ООО ФГОС утвержден приказом директора №211 от 30.08.2019г.
- Примерные программы по предмету;
- Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденный приказом директора №211 от 30.08.2019г.
- Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №206-А от 30.08.2019).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) учебного плана, на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. по геометрии (Программы для общеобразовательных учреждений. Математика. М.:Дрофа,2008).

С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проектирование, организация и оценка результатов образования осуществляется на основе системного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических, особенностей здоровья обучающихся.

Таким образом, системный подход ставит своей задачей ориентировать ученика не только на усвоение знаний, но, в первую очередь, на способы этого усвоения, на способы мышления и деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребенка. В связи с этим, во время учебных занятий учащихся необходимо вовлекать в различные виды деятельности (беседа, дискуссия, экскурсия, творческая работа, исследовательская (проектная) работа и другие), которые обеспечивали бы высокое качество знаний, развитие умственных и творческих способностей, познавательной, а главное самостоятельной деятельности учеников.

Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014. Этот учебник входит в Федеральный перечень учебников 2014 – 2015 учебного года, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Базисный учебный (образовательный план) на изучение геометрии в 7 классе основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение 35 недель обучения, всего 70 уроков (учебных занятий).

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение не только математических предметов, но и смежных дисциплин.

В результате освоения курса геометрии 7 класса учащиеся получают представление об основных фигурах на плоскости и их свойствах; приобретают навыки геометрических построений, необходимые для выполнения часто встречающихся графических работ, а также навыки измерения и вычисления длин, углов, применяемые для решения разнообразных геометрических и практических задач.

В курсе геометрии 7 класса можно выделить следующие содержательно-методические линии: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин».

Линия «Геометрические фигуры» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей модели для описания окружающей реальности, а также способствует развитию логического мышления путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применении этих свойств при решении задач на доказательство и на построение с помощью циркуля и линейки.

Содержание раздела «Измерение геометрических величин» нацелено на приобретение практических навыков, необходимых в повседневной жизни, а также способствует формированию у учащихся функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Изучение геометрии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

##### **1) в личностном направлении:**

- \* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- \* критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- \* представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- \* креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;

- \* умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- \* способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

##### **2) в метапредметном направлении:**

- \* первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и технике, средстве моделирования явлений и процессов;

- \* умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- \* умение находить в различных источниках информацию, для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- \* умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- \* умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;

- \* умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

- \* понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- \* умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- \* умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

\*первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

**3) в предметном направлении:**

\*пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

\*изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи, осуществлять преобразования фигур;

\*вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей);

\*решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;

\*решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Начальные геометрические сведения (11ч).**

Основная цель: систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур.

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные углы и их свойства. Вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

**Треугольники (18ч).**

Основная цель: сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Треугольник. Признаки равенства треугольников.. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**Параллельные прямые (13ч).**

Основная цель: дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки параллельности прямых. Аксиомы параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

**Соотношения между сторонами и углами треугольника (20ч).**

Основная цель: расширить знания учащихся о треугольниках.

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

**Повторение (8ч)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п | Изучаемый материал         | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|----------------------------|--------------|---------------|---------------|
| 1.    | Прямая и отрезок           | 1            |               |               |
| 2.    | Луч и угол                 | 1            |               |               |
| 3.    | Сравнение отрезков и углов | 1            |               |               |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 4.  | Измерение отрезков  | 1 |  |  |
| 5.  | Решение задач по теме «Измерение отрезков»                        | 1 |  |  |
| 6.  | Измерение углов   | 1 |  |  |
| 7.  | Смежные и вертикальные углы                                       | 1 |  |  |
| 8.  | Перпендикулярные прямые   | 1 |  |  |
| 9.  | Подготовка к контрольной работе                                   | 1 |  |  |
| 10. | Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения» | 1 |  |  |
| 11. | Анализ контрольной работы   | 1 |  |  |
| 12. | Треугольники  | 1 |  |  |
| 13. | Первый признак равенства треугольников                            | 1 |  |  |
| 14. | Первый признак равенства треугольников .                          | 1 |  |  |
| 15. | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника                        | 1 |  |  |
| 16. | Равнобедренный треугольник и его свойства                         | 1 |  |  |
| 17. | Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»                |   |  |  |
| 18. | Второй признак равенства треугольников                            | 1 |  |  |
| 19. | Второй признак равенства треугольников                            |   |  |  |
| 20. | Третий признак равенства треугольников                            |   |  |  |
| 21. | Третий признак равенства треугольников                            | 1 |  |  |
| 22. | Признаки равенства треугольников                                  | 1 |  |  |
| 23. | Признаки равенства треугольников                                  | 1 |  |  |
| 24. | Окружность  | 1 |  |  |
| 25. | Задачи на построение  | 1 |  |  |
| 26. | Задачи на построение  | 1 |  |  |
| 27. | Подготовка к контрольной работе                                   | 1 |  |  |
| 28. | Контрольная работа №2 по теме «Треугольник»                       | 1 |  |  |
| 29. | Анализ контрольной работы.  | 1 |  |  |
| 30. | Признаки параллельности прямых                                    | 1 |  |  |
| 31. | Признаки параллельности прямых                                    | 1 |  |  |
| 32. | Практические способы построения параллельны прямых                | 1 |  |  |
| 33. | Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»            | 1 |  |  |
| 34. | Аксиома параллельных прямых                                       | 1 |  |  |
| 35. | Свойства параллельных прямых                                      | 1 |  |  |
| 36. | Свойства параллельных прямых                                      | 1 |  |  |
| 37. | Решение задач по теме «Параллельные прямые»                       | 1 |  |  |
| 38. | Решение задач по теме «Параллельные прямые»                       | 1 |  |  |
| 39. | Решение задач по теме «Параллельные прямые»                       | 1 |  |  |
| 40. | Подготовка к контрольной работе                                   | 1 |  |  |
| 41. | Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»               | 1 |  |  |
| 42. | Анализ контрольной работы   | 1 |  |  |
| 43. | Сумма углов треугольника  | 1 |  |  |
| 44. | Сумма углов треугольника  | 1 |  |  |
| 45. | Соотношения между сторонами и углами треугольника                 | 1 |  |  |
| 46. | Соотношения между сторонами и углами треугольника                 | 1 |  |  |
| 47. | Неравенство треугольника  | 1 |  |  |

|     |   |          |  |  |
|-----|---|----------|--|--|
| 48. | Подготовка к контрольной работе   | 1        |  |  |
| 49. | Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1        |  |  |
| 50. | Анализ контрольной работы   | <b>1</b> |  |  |
| 51. | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства                                | 1        |  |  |
| 52. | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства                                | 1        |  |  |
| 53. | Признаки равенства прямоугольных треугольников                                    | 1        |  |  |
| 54. | Признаки равенства прямоугольных треугольников                                    | 1        |  |  |
| 55. | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми             | 1        |  |  |
| 56. | Построение треугольника по трем элементам   | 1        |  |  |
| 57. | Построение треугольника по трем элементам   | 1        |  |  |
| 58. | Построение треугольника по трем элементам   |          |  |  |
| 59. | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»         | 1        |  |  |
| 60. | Подготовка к контрольной работе   | 1        |  |  |
| 61. | Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1        |  |  |
| 62. | Анализ контрольной работы   | 1        |  |  |
| 63. | Повторение  | 1        |  |  |
| 64. | Повторение  | 1        |  |  |
| 65. | Повторение  | 1        |  |  |
| 66. | Итоговая контрольная работа   | 1        |  |  |
| 67. | Повторение  | 1        |  |  |
| 68. | Повторение  | 1        |  |  |
| 69. | Повторение  | 1        |  |  |
| 70. | Повторение  | 1        |  |  |