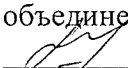
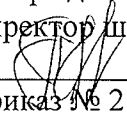


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Школьное методическое  
объединение  
 Хазиев А.Х.  
Протокол № 1  
от 30 августа 2019 г



Утверждено:  
Директор школы  
 Н.А.Пупышев  
Приказ № 211  
от 30 августа 2019 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ИЗО  
(5-6 классы)  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Составитель: Гиндуллин А.В.  
учитель ИЗО

## Пояснительная записка.

### Нормативные основания

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644

"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897» (регистрационный №40937);

СанПиН 2.4.2.2883-11 ""Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;

Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;

План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).

Основная образовательная программа основного общего образования (утвержден приказом директора №175 от 31.08.2015г. с изменениями);

Учебный план ООО ФГОС утвержден приказом директора №211 от 30.08.2019г.

Примерные программы по предмету;

Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденный приказом директора №211 от 30.08.2019г.

Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №206-А от 30.08.2019).

Примерная программа «Изобразительное искусство» для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Разработана на основе примерных программ по ИЗО «Просвещение» 2011 г., авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и

художественный труд. 1-9 классы», рабочей программы под редакцией Б. М. Неменского «Изобразительное искусство» «Просвещение» 2011.

**Цель** программы: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной.

**Задачами** курса являются:

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьника;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

**Актуальность программы** в том, что она построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности, краеведческий материал.

**Планируемые результаты  
по предмету «Изобразительное искусство»  
для обучающихся с умственной отсталостью**

5 класс

Учащиеся должны знать:

1. Как правильно организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за столом, правильно держать альбом для рисования.

Учащиеся должны уметь:

2. Уметь принимать задание, выполнять самостоятельно.
3. Уметь пользоваться трафаретами, шаблонами.
4. Уметь рисовать по контуру, дорисовывать линии, детали, раскрашивать, не выходя за линии контура.
5. Уметь различать оттенки цветов.
6. Уметь узнавать собственные мазки на бумаге, называть изображение словами и звукоподражаниями.
7. Уметь называть изображение словами и звукоподражаниями.

6 класс

Учащиеся должны знать:

1. Правильное зрительное соотношение величин предметов, учитывать в рисунках видимое уменьшение дальних предметов, правило загораживания одних предметов другими.

Учащиеся должны уметь:

1. Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;
2. Самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;
3. Изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности
4. Рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу);
5. Различать и называть цвета и их оттенки;
6. Уметь передавать характерные признаки времен года средствами изобразительного искусства.

## Содержание программы

Программой предусмотрены 3 вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы.

### ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ

На уроках декоративного рисования учащиеся знакомятся с лучшими образцами декоративно-прикладного искусства. Демонстрация произведений народных мастеров позволяет детям понять красоту изделий и целесообразность использования их в быту. В процессе занятий школьники получают сведения о применении узоров на коврах, тканях, обоях, посуде, игрушках, знакомятся с художественной резьбой по дереву и кости, стеклом, керамикой и другими предметами быта.

Краткие беседы о декоративно-прикладном искусстве с показом изделий народных умельцев, учебных таблиц и репродукций помогают в определенной степени формированию у учащихся эстетического вкуса.

Занятия по декоративному рисованию должны, как правило, предшествовать урокам рисования с натуры, так как они формируют технические и изобразительные умения учащихся.

### РИСОВАНИЕ С НАТУРЫ

Рисованию с натуры обязательно предшествует наблюдение изображаемого объекта, определение его формы, строения, цвета и размеров отдельных деталей и их взаимного расположения. После всестороннего изучения предмета учащиеся передают его в рисунке так, как видят со своего места.

Большое значение на этих уроках имеет правильный отбор соответствующего оборудования и моделей.

Основная задача обучения рисованию с натуры в младших классах — научить детей рисовать, передавая в рисунке соотношения ширины и высоты, частей и целого, а также конструкцию предметов.

На занятиях по рисованию с натуры очень важно выработать у учащихся потребность постоянно сравнивать свой рисунок с натурой и отдельные детали рисунка между собой.

### РИСОВАНИЕ НА ТЕМЫ

Содержанием уроков рисования на темы являются изображение явлений окружающей жизни и иллюстрирование отрывков из литературных произведений.

В 1—4 классах задача тематического рисования сводится к тому, чтобы учащиеся смогли изобразить по представлению отдельные предметы, наиболее простые по форме и окраске. Например, дети рисуют елочные игрушки, снеговика, рыбок в аквариуме, выполняют рисунки к сказкам «Колобок», «Три медведя» и др.

В 5—9 классах перед учащимися ставятся простейшие изобразительные задачи: правильно передавать зрительное соотношение величин предметов, учитывать в рисунках видимое уменьшение дальних предметов, усвоить правило загораживания одних предметов другими.

Ставя перед учащимися задачу передать в рисунке какую-либо тему, раскрыть сюжет отрывка литературного произведения, проиллюстрировать текст-описание, учитель должен сосредоточить свои усилия на формировании у них замысла, активизации зрительных образов. После объяснения учителя, учащиеся рассказывают, что следует нарисовать, как, где и в какой последовательности.

### **5 класс (35 часов, 1 час в неделю) Декоративное рисование**

Составление и рисование растительных узоров из двух фигурок – трафаретов в полосе.

Составление и рисование узоров в полосе из геометрических фигур.

Рисование пройденных букв и цифр.

Рисование предметов, из геометрических фигур (домик, ракета).

Рисование растительных узоров в круге по образцу.

Рисование узоров в квадрате из геометрических фигур.

Рисование узоров в круге (тарелка, салфетка).

Составление узоров из линий различной конфигурации.

Составление узоров из линий различного цвета.

Обводка по трафарету и раскрашивание листьев берёзы и клёна.

Рисование узоров в квадрате (платок, скатерть, салфетка).

Обводка по трафарету и раскрашивание листьев сирени и осины.

#### **Рисование с натуры**

Рисование фруктов: виноград

Рисование овощей: помидор Рисование

насекомых: паук, бабочка. Рисование

снеговика по образцу.

Рисование гирлянды новогодних игрушек.

Рисование ёлки с игрушками.

Рисование Деда Мороза по образцу.

Рисование листьев берёзы и клёна.

Рисование веточки сирени Рисование

овощей (редис) **Рисование на тему**

Рисование на тему: «Унылая пора, очей очарованье...»

Рисование на тему: «Любимая игрушка»

Рисование на тему «Зима». Рисование

открытки для папы. Рисование на тему

«Зимний день». Рисование открытки для

мамы.

Рисование на свободную тему. Рисование на

тему «Деревья весной». Рисование на тему

«Первые цветы».

### **5 класс (35 часов, 1 час в неделю) Декоративное рисование**

Составление и рисование растительных узоров из трёх фигурок – трафаретов в полосе.

Рисование пройденных букв и цифр.

Рисование узоров в полосе из геометрических фигур по образцу. Рисование

растительных узоров в круге по образцу.

Самостоятельное составление и рисование узоров из геометрических фигур.

Рисование узоров в квадрате из геометрических фигур.

Рисование узоров в круге (тарелка, салфетка). Составление

узоров из линий различной конфигурации. Составление узоров

из линий различного цвета.

Обводка по трафарету и раскрашивание листьев липы и рябины.

Рисование узора в круге (люстра).

Рисование узоров в квадрате (платок, скатерть, салфетка).

#### **Рисование с натуры**

Рисование предметов с натуры, из геометрических фигур (машина, корабль).

Рисование насекомых: бабочка, жук.

Рисование снеговика по образцу. Рисование

гирлянды новогодних игрушек. Рисование ёлки с

игрушками.

Рисование Деда Мороза по образцу.

Рисование листьев липы и рябины.

Рисование овощей (свёкла, репа).

Рисование фруктов (виноград абрикос).

Рисование цыплёнка.

**Рисование на тему**

Рисование на тему «Осенний парк» (ранняя осень).

Рисование на тему «Осенний парк». (поздняя осень)

Рисование на тему «Зима».

Рисование открытки для папы. Рисование

на тему: «Моя улица».Рисование

открытки для мамы. Рисование на

свободную тему Рисование на тему

«Деревья весной». Рисование на тему

«Первые цветы».

Иллюстрирование сказки «Гуси - лебеди».

**Тематическое планирование**

5 класс

№п/п	Раздел и тема	Количество часов
	Декоративное рисование	12

1.	Составление и рисование растительных узоров из двух фигурок – трафаретов в полосе.	1
2.	Составление и рисование узоров в полосе из геометрических фигур.	1
3.	Рисование пройденных букв и цифр.	1
4.	Рисование предметов, из геометрических фигур (домик, ракета).	1
5.	Рисование растительных узоров в круге по образцу.	1
6.	Рисование узоров в квадрате из геометрических фигур.	1
7.	Рисование узоров в круге (тарелка, салфетка).	1
8.	Составление узоров из линий различной конфигурации.	1
9.	Составление узоров из линий различного цвета.	1
10.	Обводка по трафарету и раскрашивание листьев берёзы и клёна.	1
11.	Рисование узоров в квадрате (платок, скатерть, салфетка).	1
12.	Обводка по трафарету и раскрашивание листьев сирени и осины.	1
	<b>Рисование с натуры</b>	<b>10</b>
13.	Рисование фруктов: виноград	1
14.	Рисование овощей: помидор	1
15.	Рисование насекомых: паук, бабочка.	1
16.	Рисование снеговика по образцу.	1
17.	Рисование гирлянды новогодних игрушек.	1
18.	Рисование ёлки с игрушками.	1
19.	Рисование Деда Мороза по образцу.	1
20.	Рисование листьев берёзы и клёна.	1
21.	Рисование веточки сирени	1
22.	Рисование овощей (редис)	1
	<b>Рисование на тему</b>	<b>13</b>
23.	Рисование на тему: «Унылая пора, очей очарованье...»	1
24.	Рисование на тему: «Любимая игрушка»	1
25.	Рисование на тему «Зима».	1
26.	Рисование открытки для папы.	1
27 –28.	Рисование на тему «Зимний день».	2
29–30.	Рисование открытки для мамы.	2
31.	Рисование на свободную тему.	1
32-33.	Рисование на тему «Деревья весной».	2
34–35.	Рисование на тему «Первые цветы».	2
<b>Итого</b>		<b>35 часов</b>

6 класс

№п/п	Раздел и тема	Количество часов
	Декоративное рисование	12

1.	Составление и рисование растительных узоров из трёх фигурок – трафаретов в полосе.	1
2.	Рисование пройденных букв и цифр.	1
3.	Рисование узоров в полосе из геометрических фигур по образцу.	1
4.	Рисование растительных узоров в круге по образцу.	1
5.	Самостоятельное составление и рисование узоров из геометрических фигур.	1
6.	Рисование узоров в квадрате из геометрических фигур.	1
7.	Рисование узоров в круге (тарелка, салфетка).	1
8.	Составление узоров из линий различной конфигурации.	1
9.	Составление узоров из линий различного цвета.	1
10.	Обводка по трафарету и раскрашивание листьев липы и рябины.	1
11.	Рисование узора в круге (люстра).	1
12.	Рисование узоров в квадрате (платок, скатерть, салфетка).	1
	<b>Рисование с натуры</b>	<b>10</b>
13.	Рисование предметов с натуры, из геометрических фигур (машина, корабль).	1
14.	Рисование насекомых: бабочка, жук.	1
15.	Рисование снеговика по образцу.	1
16.	Рисование гирлянды новогодних игрушек.	1
17.	Рисование ёлки с игрушками.	1
18.	Рисование Деда Мороза по образцу.	1
19.	Рисование листьев липы и рябины.	1
20.	Рисование овощей (свёкла, репа).	1
21.	Рисование фруктов (виноград абрикос).	1
22.	Рисование цыплёнка.	1
	<b>Рисование на тему</b>	<b>13</b>
23.	Рисование на тему «Осенний парк» (ранняя осень).	1
24.	Рисование на тему «Осенний парк». (поздняя осень)	1
25.	Рисование на тему «Зима».	1
26 -27.	Рисование открытки для папы.	2
28.	Рисование на тему: «Моя улица».	1
29–30.	Рисование открытки для мамы.	2
31.	Рисование на свободную тему	1
32.	Рисование на тему «Деревья весной».	1
33.	Рисование на тему «Первые цветы».	1
34–35.	Иллюстрирование сказки «Гуси - лебеди».	2
<b>Итого</b>		<b>35 часов</b>