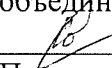
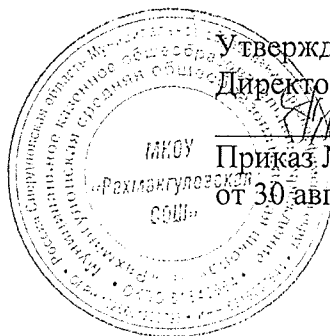



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Школьное методическое
объединение
 Салихова В.С.
Протокол № 1
от 30 августа 2019 г



Утверждено:
Директор школы
 Н.А.Пупышев
Приказ № 211
от 30 августа 2019 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по математике
(5 -6 классы)
с задержкой психического развития**

Составитель:
Галиуллина М.Р.
учитель математики

2019 – 2020 учебный год

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897» (регистрационный №40937);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;
- Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).
- Основная образовательная программа основного общего образования (утвержден приказом директора №175 от 31.08.2015г. с изменениями);
- Учебный план ООО ФГОС утвержден приказом директора №211 от 30.08.2019г.
- Примерные программы по предмету;
- Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденный приказом директора №211 от 30.08.2019г.
- Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №206-А от 30.08.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5-6 КЛАСС

Совершенствование содержания образовательных программ основного общего образования для детей с ЗПР связано с необходимостью адаптации учебных программ при сохранении общего цензового объема содержания обучения. В отсутствие федеральных учебных программ для детей с задержкой психического развития в основной школе, была разработана адаптированная учебная программа для 5-6 класса на основе имеющихся нормативных документов и рекомендаций психолого-педагогического обследования обучающихся. При адаптации программы основное внимание обращалось на овладение детьми с ЗПР практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, исключение или включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного, ознакомительного или факультативного изучения.

Адаптированная рабочая программа по математике 5 -6 класса «Математика» содержит перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению. В ней сохранена традиционная ориентация на фундаментальный характер образования, на освоение учениками основополагающих понятий и идей, и включает материал, создающий основы математической грамотности.

При этом программа является достаточно динамичной:

- увеличены активные формы работы, направленные на вовлечение учащихся в математическую деятельность,
- на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретения практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.
- наряду с этим в ней уделяется внимание использованию компьютеров и информационных технологий.

Изменения, внесенные в программу 5 класса:

Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу по математике в старших классах, в связи с этим в программу общеобразовательной школы необходимо ввести некоторые изменения:

При изучении математики в 5 классах повторяются и систематизируются сведения о натуральных числах, полученные учащимися в начальной школе. В 5 классе учить решать несложные уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатами действий, составлять числовые и буквенные выражения, пропорции и линейные уравнения по условиям текстовых задач, а также решать несложные линейные уравнения, используя при этом раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.

Развивать у учащихся умения работать с чертежными инструментами: транспортиром, циркулем, линейкой, строить и измерять геометрические фигуры следует в одном геометрическом блоке, не чередуя с другими разделами математики.

Ввиду излишней сложности некоторые сложные темы из программы 5 класса заменены уроками повторения и закрепления пройденного.

Также в 5 классе на темы «Куб», «Прямоугольный параллелепипед», «Среднее арифметическое чисел» отводится несколько времени на уроках в качестве ознакомления в практической деятельности.

Уменьшено количество часов на следующие темы: «Длина отрезка», «Шкалы», «Переместительный и сочетательный законы умножения», «Запись произведения с буквенными множителями», «Равные углы», «Развернутый и прямой угол».

Высвободившиеся часы используются на повторение (в начале и конце учебного года), на практические работы, а также на изучение наиболее трудных и значимых тем: — на решение уравнений, закрепление знаний единиц площадей, умножение и деление десятичных дробей, измерение углов.

Целесообразно введение некоторых дополнительных тем на обобщение изученного материала: — «Все действия с десятичными дробями», «Единицы измерения площадей»;

Программа реализуется с помощью современных педагогических технологий: технологии уровневой дифференциации, разного уровня обучения, групповых технологий, а также современного традиционного обучения, использующее классическую систему в сочетании с техническими средствами. Каждая из этих технологий предусматривает организацию учебного процесса через теоретические и практические виды занятий. Задачами изучения курса адаптированной программы по математике в 5 классе является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами. Овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Изменения, внесенные в программу 6 класса:

1. Не рассматриваются темы « Диаграммы», « Цилиндр, конус, шар», «Масштаб», «Длина окружности», «Площадь круга».

2. Рассматриваются ознакомительно: «Параллельные прямые», «Изменение величин», «Модуль числа», «Осевая и центральная симметрии».

3. В теме «Делимость чисел» основное внимание нужно уделять понятиям «делитель и кратное». Упражнения проводить с опорой на таблицу умножения прямым подбором. Больше внимание уделять знакомству с признаками делимости, понятием простого и составного чисел. Разложение числа на простые множители не относить к числу обязательных.

4. В теме « Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» производить подбор дробей с наиболее удобными знаменателями, которые не требуют громоздких вычислений.

5. В теме «Умножение и деление обыкновенных» дробей подбирать задачи на нахождение дроби от числа и числа по его дроби с самыми простейшими вычислениями.

6. В теме «Отношения и пропорции» при решении задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости, на проценты с помощью пропорции включать задачи бытового характера, практические задачи по вычислению расстояний на карте, подбирая при этом простейшие как по условию, так и по способу.

7. В теме «Положительные и отрицательные» числа включать игровые моменты с использованием термометра, таблиц, карточек.

8. В теме «Координаты на плоскости» включать игровые моменты по построению различных фигур на координатной плоскости. При построении параллельных и перпендикулярных прямых требовать только умения их строить и находить на чертеже. Графики и диаграммы дать в ознакомительном порядке.

9. При изучении всего курса математики 6 класса вычисления производятся только устно и письменно без применения калькулятора.

Преподавание курса математики в 5 -6 классе ведется по учебнику «Математика 5», Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С. (М.: «Вентана-Граф»2017), «Математика 6», Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С. (М.: «Вентана-Граф»2017). Учебник удобен, содержит большое количество заданий как устного, так и письменного плана, интересные логические задания, исторический материал. Задания поделены на разделы (классный, домашний, творческий, игровой).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 КЛАСС

Основной задачей обучения математике детей с ЗПР является обеспечение прочных и сознательных математических знаний и умений в рамках образовательного стандарта, необходимых учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Важнейшими коррекционными задачами курса математики являются развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснить их.

в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

Повторение курса 4 класса (5ч)

Натуральные числа. (15ч).

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, плоскость, луч. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Цель: систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков. Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у обучающихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи. В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование таких важных умений, как умения начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.

Сложение и вычитание натуральных чисел (29ч).

Сложение и вычитание натуральных чисел, их свойства. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений. Угол. Треугольник. Прямоугольник. Многоугольники. Ось симметрии. Градусная мера угла. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Цель: закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Начиная с этой темы основное внимание уделяется закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, так как они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. В этой теме начинается алгебраическая подготовка: составление буквенных выражений по условию задач, решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание). Распознавать в окружающем мире модели геометрических фигур, описывать их свойства. С помощью транспортира измерять углы

Умножение и деление натуральных чисел (36 ч).

Умножение натуральных чисел и их свойства. Деление, деление с остатком. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед, объем. Виды многогранников.

Цель: закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами. В этой теме проводится целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводятся понятия квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий. Развиваются умения решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом. При решении с помощью составления уравнений так называемых задач на части учащиеся впервые встречаются с уравнениями, в левую часть которых неизвестное входит дважды. Решению таких задач предшествуют

преобразования соответствующих буквенных выражений. Распознавать модели многогранников. Расширить представления обучающихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения. При изучении темы учащиеся встречаются с формулами.

Обыкновенные дроби (22 ч).

Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Смешанные числа.

Цель: познакомить обучающихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей. В данной теме изучаются сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Среди формируемых умений основное внимание должно быть привлечено к сравнению дробей с одинаковыми знаменателями, к выделению целой части числа. С пониманием смысла дроби связаны три основные задачи на дроби, осознанного решения которых важно добиться от обучающихся.

Десятичные дроби. (48 ч).

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Цель: выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение, вычитание, умножение, деление десятичных дробей. При введении десятичных дробей важно добиться у обучающихся четкого представления о десятичных разрядах рассматриваемых чисел, умений читать, записывать, сравнивать десятичные дроби. Подчеркивая сходство действий над десятичными дробями с действиями над натуральными числами, отмечается, что сложение десятичных дробей подчиняется переместительному и сочетательному законам. Определенное внимание уделяется решению текстовых задач на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями. Выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями. При изучении операции округления числа вводится новое понятие -«приближенное значение числа», отрабатываются навыки округления десятичных дробей до заданного десятичного разряда. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

Повторение. Решение задач (20ч).

Цель: Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	ПОВТОРЕНИЕ КУРСА КЛАССА	5		
1.	Повторение курса 4 класса	1	2 сен	
2.	Повторение курса 4 класса	1	3 сен	
3.	Повторение курса 4 класса	1	4 сен	

4.	Повторение курса 4 класса	1	5 сен	
5.	Входная контрольная работа	1	6 сен	
	НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА	15		
6.	Ряд натуральных чисел.	1	9 сен	
7.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	1	10 сен	
8.	Отрезок. Построение отрезка.	1	11 сен	
9.	Длина отрезка, ломаной.	1	12 сен	
10.	Измерение длины отрезка.	1	13 сен	
11.	Построение отрезка заданной длины.	1	16 сен	
12.	Плоскость.	1	17 сен	
13.	Прямая.	1	18 сен	
14.	Луч.	1	19 сен	
15.	Шкала. Координатный луч.	1	20 сен	
16.	Шкала. Координатный луч.	1	23 сен	
17.	Сравнение натуральных чисел.	1	24 сен	
18.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	25 сен	
19.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	26 сен	
20.	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1	27 сен	
	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	29		
21.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	30 сен	
22.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	1 окт	
23.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	2 окт	
24.	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1	3 окт	
25.	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1	4 окт	
26.	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1	7 окт	
27.	Числовые выражения.	1	8 окт	
28.	Буквенные выражения. Формулы.	1	9 окт	
29.	Буквенные выражения. Формулы.	1	10 окт	
30.	Контрольная работа №2	1	11 окт	
31.	Уравнения.	1	14 окт	
32.	Уравнения.	1	15 окт	
33.	Уравнения.	1	16 окт	
34.	Уравнения.	1	17 окт	
35.	Угол. Обозначения углов.	1	18 окт	
36.	Угол. Обозначения углов.	1	21 окт	
37.	Виды углов. Измерение углов.	1	22 окт	
38.	Виды углов. Измерение углов.	1	23 окт	
39.	Виды углов. Измерение углов.	1	24 окт	
40.	Виды углов. Измерение углов.	1	25 окт	
41.	Многоугольники. Равные фигуры.	1	28 окт	
42.	Треугольник и его виды.	1	29 окт	
43.	Треугольник и его виды.	1	30 окт	
44.	Треугольник и его виды.	1	31 окт	
45.	Треугольник и его виды.	1	1 нояб	
46.	Прямоугольник. Ось симметрии.	1		
47.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
48.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		

49.	Контрольная работа №3	1		
	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	36		
50.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1		
51.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1		
52.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1		
53.	Умножение. Переместительное свойство умножения.	1		
54.	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1		
55.	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1		
56.	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1		
57.	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	1		
58.	Деление.	1		
59.	Деление.	1		
60.	Деление.	1		
61.	Решение текстовых задач.	1		
62.	Решение текстовых задач.	1		
63.	Решение текстовых задач.	1		
64.	Решение текстовых задач.	1		
65.	Деление с остатком.	1		
66.	Деление с остатком.	1		
67.	Степень числа.	1		
68.	Степень числа.	1		
69.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
70.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
71.	Контрольная работа №4	1		
72.	Площадь. Площадь прямоугольника.	1		
73.	Площадь. Площадь прямоугольника.	1		
74.	Площадь. Площадь прямоугольника.	1		
75.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	1		
76.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.	1		
77.	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		
78.	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		
79.	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1		
80.	Комбинаторные задачи.	1		
81.	Комбинаторные задачи.	1		
82.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
83.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
84.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
85.	Контрольная работа №5	1		
	ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ	22		
86.	Понятие обыкновенной дроби.	1		
87.	Понятие обыкновенной дроби.	1		
88.	Понятие обыкновенной дроби.	1		
89.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1		
90.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1		
91.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1		
92.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1		
93.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	1		
94.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми	1		

	знаменателями.			
95.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
96.	Дроби и деление натуральных чисел.	1		
97.	Дроби и деление натуральных чисел.	1		
98.	Смешанные числа.	1		
99.	Смешанные числа.	1		
100.	Смешанные числа.	1		
101.	Смешанные числа.	1		
102.	Смешанные числа.	1		
103.	Смешанные числа.	1		
104.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
105.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
106.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
107.	Контрольная работа №6	1		
	ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ	48		
108.	Представление о десятичных дробях.	1		
109.	Представление о десятичных дробях.	1		
110.	Представление о десятичных дробях.	1		
111.	Сравнение десятичных дробей.	1		
112.	Сравнение десятичных дробей.	1		
113.	Сравнение десятичных дробей.	1		
114.	Сравнение десятичных дробей.	1		
115.	Округление чисел. Прикидки результатов вычислений.	1		
116.	Округление чисел. Прикидки результатов вычислений.	1		
117.	Округление чисел. Прикидки результатов вычислений.	1		
118.	Округление чисел. Прикидки результатов вычислений.	1		
119.	Округление чисел. Прикидки результатов вычислений.	1		
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		
124.	Контрольная работа №7	1		
125.	Умножение десятичных дробей.	1		
126.	Умножение десятичных дробей.	1		
127.	Умножение десятичных дробей.	1		
128.	Умножение десятичных дробей.	1		
129.	Деление десятичных дробей.	1		
130.	Деление десятичных дробей.	1		
131.	Деление десятичных дробей.	1		
132.	Деление десятичных дробей.	1		
133.	Деление десятичных дробей.	1		
134.	Решение текстовых задач.	1		
135.	Решение текстовых задач.	1		
136.	Решение текстовых задач.	1		
137.	Решение текстовых задач.	1		
138.	Контрольная работа №8	1		
139.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1		

140.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1		
141.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	1		
142.	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1		
143.	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1		
144.	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1		
145.	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1		
146.	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1		
147.	Нахождение числа по его процентам.	1		
148.	Нахождение числа по его процентам.	1		
149.	Нахождение числа по его процентам.	1		
150.	Нахождение числа по его процентам.	1		
151.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
152.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
153.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
154.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
155.	Контрольная работа №9	1		
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	20		
156.	Повторение.	1		
157.	Повторение.	1		
158.	Повторение.	1		
159.	Повторение.	1		
160.	Повторение.	1		
161.	Повторение.	1		
162.	Повторение.	1		
163.	Повторение.	1		
164.	Повторение.	1		
165.	Повторение.	1		
166.	Итоговая контрольная работа.	1		
167.	Повторение.	1		
168.	Повторение.	1		
169.	Повторение.	1		
170.	Повторение.	1		
171.	Повторение.	1		
172.	Повторение.	1		
173.	Повторение.	1		
174.	Повторение.	1		
175.	Повторение.	1		
	Итого:	175		

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
6 КЛАСС**

По окончании курса математики в 6 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

в предметном направлении:

- владение базовым понятийным аппаратом (обыкновенные дроби, положительные и отрицательные числа, перпендикулярные и параллельные прямые, координатная плоскость);
- владение символьным языком математики;
- владение навыками выполнения устных, письменных и инструментальных вычислений;
- владение навыками упрощения числовых и буквенных выражений.

в метапредметном направлении:

- наличие представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни.

в направлении личностного развития:

- умение ясно и точно излагать свои мысли; развитие креативного мышления.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
6 КЛАСС**

Повторение курса 5 класса (4ч)

Делимость натуральных чисел (17 ч)

Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Деление с остатком.

Цель - завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

Учащиеся должны знать:

- понятия "делитель" и "кратное", "наибольший общий делитель" и "наименьшее общее кратное";
- признаки делимости на 2, 3, 5, 10;

Учащиеся должны уметь:

- применять алгоритмы нахождения наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного;
- разлагать число на простые множители;

Обыкновенные дроби (38 ч)

Обыкновенная дробь. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

Учащиеся должны знать

- основное свойство дроби;
- понятие общего знаменателя;
- правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями и смешанных чисел;
- сравнивать дроби и упорядочивать наборы дробных чисел;
- сокращать дроби;

Умножение и деление обыкновенных дробей. Нахождение части от целого и целого по его части.

Цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

Учащиеся должны знать:

- правила умножения и деления дробей и смешанных чисел;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять умножение и деление дробей
- применять распределительный закон умножения при действиях с дробями;
- решать текстовые задачи нахождение дроби от числа и числа по его дроби;
- вычислять дробные выражения;

Отношения и пропорции (27 ч)

Отношение, выражение отношения в процентах. Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.

Цель – сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональностей величин.

Учащиеся должны знать:

- основное свойство пропорции;

Учащиеся должны уметь:

- решать задачи с помощью пропорций на проценты;
- решать практические задачи на прямую и обратную пропорциональную зависимости.

Рациональные числа и действия над ними (70 ч)

Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел.

Цель – расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

Учащиеся должны знать:

- понятие координатной прямой;
- понятие модуля числа;
- противоположные числа;

Учащиеся должны уметь:

- изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой;
- уяснить понятие модуля числа;
- равнивать числа;

«Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Учащиеся должны знать:

- правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел;

«Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

Цель - выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Учащиеся должны знать:

- правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел;

- рациональные числа;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами;

«Решение уравнений»

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Линейное уравнение. Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

Цель – подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

Учащиеся должны знать:

- правило раскрытия скобок;
- правило приведения подобных слагаемых;

Учащиеся должны уметь:

- решать линейные уравнений и уравнения, сводящиеся к ним;
- выполнять простейшие преобразования выражений при решении уравнений;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами;

«Координаты на плоскости»

Параллельные и перпендикулярные прямые (знакомство). Декартовы координаты на плоскости. Координаты точки.

Цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Учащиеся должны знать:

- определение перпендикулярных и параллельных прямых;
- координатную плоскость;

Учащиеся должны уметь:

- распознавать параллельные и перпендикулярные прямые, различать их взаимное расположение;
- определять координаты точки плоскости;
- строить точки с заданными координатами;
- строить фигуры по точкам.

Повторение и систематизация учебного материала (19 ч)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 5 КЛАССА	4		
1.	Повторение курса 5 класса.	1		
2.	Повторение курса 5 класса.	1		
3.	Повторение курса 5 класса.	1		
4.	Повторение курса 5 класса.	1		
	ДЕЛИМОСТЬ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ	17		
5.	Делители и кратные.	1		
6.	Делители и кратные.	1		
7.	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1		

8.	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1		
9.	Признаки делимости на 9 и на 3.	1		
10.	Признаки делимости на 9 и на 3.	1		
11.	Признаки делимости на 9 и на 3.	1		
12.	Простые и составные числа.	1		
13.	Наибольший общий делитель.	1		
14.	Наибольший общий делитель.	1		
15.	Наибольший общий делитель.	1		
16.	Наименьшее общее кратное.	1		
17.	Наименьшее общее кратное.	1		
18.	Наименьшее общее кратное.	1		
19.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
20.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
21.	Контрольная работа № 1.	1		
	ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ	38		
22.	Основное свойство дроби.	1		
23.	Основное свойство дроби.	1		
24.	Сокращение дробей.	1		
25.	Сокращение дробей.	1		
26.	Сокращение дробей.	1		
27.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		
28.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		
29.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		
30.	Сложение и вычитание дробей.	1		
31.	Сложение и вычитание дробей.	1		
32.	Сложение и вычитание дробей.	1		
33.	Сложение и вычитание дробей.	1		
34.	Сложение и вычитание дробей.	1		
35.	Контрольная работа № 2.	1		
36.	Умножение дробей.	1		
37.	Умножение дробей.	1		
38.	Умножение дробей.	1		
39.	Умножение дробей.	1		
40.	Умножение дробей.	1		
41.	Нахождение дроби от числа.	1		
42.	Нахождение дроби от числа.	1		
43.	Нахождение дроби от числа.	1		
44.	Контрольная работа № 3.	1		
45.	Взаимно обратные числа.	1		

46.	Деление дробей.	1		
47.	Деление дробей.	1		
48.	Деление дробей.	1		
49.	Деление дробей.	1		
50.	Деление дробей.	1		
51.	Нахождение числа по значению его дроби.	1		
52.	Нахождение числа по значению его дроби.	1		
53.	Нахождение числа по значению его дроби.	1		
54.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1		
55.	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1		
56.	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1		
57.	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1		
58.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
59.	Контрольная работа № 4.	1		
	ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ	27		
60.	Отношения.	1		
61.	Отношения.	1		
62.	Пропорции.	1		
63.	Пропорции.	1		
64.	Пропорции.	1		
65.	Пропорции.	1		
66.	Процентное отношение двух чисел.	1		
67.	Процентное отношение двух чисел.	1		
68.	Процентное отношение двух чисел.	1		
69.	Контрольная работа № 5.	1		
70.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1		
71.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1		
72.	Деление числа в данном отношении.	1		
73.	Деление числа в данном отношении.	1		
74.	Окружность и круг.	1		
75.	Окружность и круг.	1		
76.	Длина окружности. Площадь круга.	1		
77.	Длина окружности. Площадь круга.	1		
78.	Длина окружности. Площадь круга.	1		
79.	Цилиндр, конус, шар.	1		
80.	Диаграммы.	1		
81.	Диаграммы.	1		
82.	Случайные события. Вероятность случайного события.	1		
83.	Случайные события. Вероятность случайного события.	1		
84.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
85.	Повторение и систематизация учебного материала.	1		
86.	Контрольная работа № 6.	1		

	РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ДЕЙСТВИЯ НАД НИМИ	70		
87.	Положительные и отрицательные числа.	1		
88.	Положительные и отрицательные числа.	1		
89.	Координатная прямая.	1		
90.	Координатная прямая.	1		
91.	Координатная прямая.	1		
92.	Целые числа. Рациональные числа.	1		
93.	Целые числа. Рациональные числа.	1		
94.	Модуль числа.	1		
95.	Модуль числа.	1		
96.	Модуль числа.	1		
97.	Сравнение чисел.	1		
98.	Сравнение чисел.	1		
99.	Сравнение чисел.	1		
100.	Сравнение чисел.	1		
101.	Контрольная работа № 7.	1		
102.	Сложение рациональных чисел.	1		
103.	Сложение рациональных чисел.	1		
104.	Сложение рациональных чисел.	1		
105.	Сложение рациональных чисел.	1		
106.	Свойства сложения рациональных чисел.	1		
107.	Свойства сложения рациональных чисел.	1		
108.	Вычитание рациональных чисел.	1		
109.	Вычитание рациональных чисел.	1		
110.	Вычитание рациональных чисел.	1		
111.	Вычитание рациональных чисел.	1		
112.	Вычитание рациональных чисел.	1		
113.	Контрольная работа № 8.	1		
114.	Умножение рациональных чисел.	1		
115.	Умножение рациональных чисел.	1		
116.	Умножение рациональных чисел.	1		
117.	Умножение рациональных чисел.	1		
118.	Свойства умножения рациональных чисел.	1		
119.	Свойства умножения рациональных чисел.	1		
120.	Свойства умножения рациональных чисел.	1		
121.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
122.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
123.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
124.	Деление рациональных чисел	1		
125.	Деление рациональных чисел	1		
126.	Деление рациональных чисел	1		
127.	Деление рациональных чисел	1		

128.	Контрольная работа № 9	1		
129.	Решение уравнений	1		
130.	Решение уравнений	1		
131.	Решение уравнений	1		
132.	Решение уравнений	1		
134.	Решение задач с помощью уравнений	1		
135.	Решение задач с помощью уравнений	1		
136.	Решение задач с помощью уравнений	1		
137.	Решение задач с помощью уравнений	1		
138.	Решение задач с помощью уравнений	1		
139.	Контрольная работа № 10	1		
140.	Перпендикулярные прямые	1		
141.	Перпендикулярные прямые	1		
142.	Перпендикулярные прямые	1		
143.	Осевая и центральная симметрии	1		
144.	Осевая и центральная симметрии	1		
145.	Осевая и центральная симметрии	1		
146.	Параллельные прямые	1		
147.	Параллельные прямые	1		
148.	Координатная плоскость	1		
149.	Координатная плоскость	1		
150.	Координатная плоскость	1		
151.	Координатная плоскость	1		
152.	Графики	1		
153.	Графики	1		
154.	Повторение и систематизация учебного материала	1		
155.	Повторение и систематизация учебного материала	1		
156.	Контрольная работа №11	1		
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	19		
157.	Повторение курса математики 6 класса	1		
158.	Повторение курса математики 6 класса	1		
159.	Повторение курса математики 6 класса	1		
160.	Повторение курса математики 6 класса	1		
161.	Повторение курса математики 6 класса	1		
162.	Повторение курса математики 6 класса	1		
163.	Повторение курса математики 6 класса	1		
164.	Повторение курса математики 6 класса	1		
165.	Повторение курса математики 6 класса	1		
166.	Повторение курса математики 6 класса	1		
167.	Итоговая контрольная работа	1		
168.	Повторение курса математики 6 класса	1		
169.	Повторение курса математики 6 класса	1		

170.	Повторение курса математики 6 класса	1		
171.	Повторение курса математики 6 класса	1		
172.	Повторение курса математики 6 класса	1		
173.	Повторение курса математики 6 класса	1		
174.	Повторение курса математики 6 класса	1		
175.	Повторение курса математики 6 класса	1		
	Итого:	175		