


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Школьное методическое

объединение

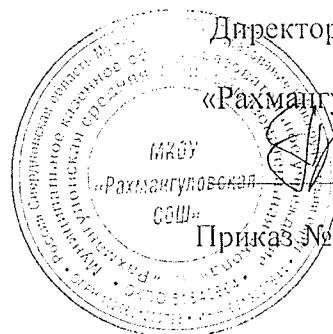
 / Бенайтис Е.С./

Протокол №1 от 30.08.2019

Утверждаю

Директор МКОУ

«Рахмангуловская СОШ»



/Н.А.Пупышев/

Приказ № 211 от 30.08.2019

Рабочая программа
курса «Речь и культура общения»
(10-11 класс)

Составитель: Адыева Наиля Наильевна,
учитель русского языка и литературы
I квалификационной категории

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «речь и культура общения» составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

· СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);

· Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30 августа 2010 г. № 889;

· Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;

· Приказ Министерства образования и науки РФ № 576 от 8 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.

· Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312)

· Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»;

· Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413

Письмо Министерства образования и науки РФ №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

· Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.1999 года № 897 – пп «Об утверждении Государственного образовательного стандарта (национально-региональный компонент) образования в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области;

· Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями):

· Приказ МОПО Свердловской области от 21.09.2009 №424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования «Социально-экономическая и правовая культура»;

Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»:

· План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.

· Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).

· Основная образовательная программа основного общего образования (утвержден приказом директора №175 от 31.08.2015г. с изменениями);

· Основная образовательная программа среднего общего образования (утвержден приказом директора №175 от 31.08.2015г. с изменениями);

· Учебный план СОО утвержден приказом директора №211 от 30.08.2019г.

· Примерные программы по предмету:

· Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденный приказом директора №211 от 30.08.2019г.

· Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №206-А от 30.08.2019).

Обоснование курса

Данный курс русскому языку для 10 класса и рассчитан на 35 часов учебных занятий (1 час в неделю, 35 недель).

Данная рабочая программа составлена на основе программы «Речь и культура общения. Практическая риторика» для 10-11 классов А.П. Чудинова, Т.В. Поповой. Знание правил, законов речевого общения, овладение его конкретными технологиями необходимо старшеклассникам, т. К. обеспечивает их личностное развитие и социальную адаптацию: поиск жизненных идеалов и собственной индивидуальности, характерный для старшеклассников, требует их самовыражения и самоутверждения прежде всего в речевом общении. Свойственное старшеклассникам стремление к индивидуальному освоению реальной действительности, потребность самореализоваться во «взрослой жизни»

невозможно адекватно осуществить вне активного, деятельностного освоения законов общения и нормативно-ориентированного речевого поведения в ситуации общения. В связи с вышеизложенным чрезвычайно важным является приобретение современными старшеклассниками первичной речевой и коммуникативной эрудиции и компетентности в процессе творческой речевой деятельности, понимаемой как риторическая деятельность в ситуации общения. Эта творческая (риторическая) деятельность направлена на создание собственных ситуативно адекватных речевых произведений, с помощью которых возможно реальное, подлинное общение, построенное на субъектно-субъектных началах, на взаимном уважении и понимании говорящего и слушающего. Реализация данной программы в образовательной деятельности невозможна без коммуникативно направленных интенсивных методов обучения. Собственно педагогическое осмысление и применение интенсивных и коммуникативно направленных методов должно происходить на основе методов концентричности расположения учебного материала, нарастания сложности предлагаемых заданий, рационализации и оптимизации учебного материала, активизации творческой и самостоятельной деятельности ученика.

Основное содержание

«Речь и культура общения. Практическая риторика»

В 10, 11 классах изучаются жанры монологической и диалогической речи. Каждому из основных жанров – ораторике, полемике, беседе, переговорам, спору - посвящены отдельные разделы.

Непосредственно изучению риторических жанров предшествует вводный раздел, где изучается определение риторической науки, даётся характеристика её связи с другими смежными науками, определены задачи изучения курса, сообщены краткие сведения об основных этапах развития риторики, её основных разделах.

Для организации многоаспектной работы над риторическими жанрами в программу включены разделы, которые содержат материалы по нормативности речи, выразительности речи, языковым средствам риторики, речевому этикету, по отработке навыков правильного звукопроизношения и интонирования, по формированию культуры письменной речи школьников и совершенствованию навыков правописания в 10, 11 классах.

В процессе изучения спецкурса осуществляются межпредметные связи с такими дисциплинами, как русский язык, литература, обществознание, история.

Главный показатель в освоении курса «Речь и культура общения» - совершенствование коммуникативной компетентности и повышение речевой культуры школьников.

Требования к уровню подготовки учащихся

В ходе освоения курса учащиеся должны **знать**:

- риторические параметры текста;
- сферы красноречия;
- жанры риторического монолога и диалога;
- риторические и культурно-речевые аспекты анализа образцовых текстов;
- стратегию и тактику речевого поведения, выбор жанра в ситуации общения;
- основные понятия теории этикета и особенности современного русского этикета;
- основные риторические средства русского языка.

Учащиеся должны **уметь**:

- определять показатели риторичности текста: логизированность – эмоциональность, построение логических структур текста, система аргументации, композиционные особенности текста, выразительные средства;
- делать осмысленные творческие заимствования из высоких образцов, необходимые для собственного речетворчества;
- диагностировать (рецензировать) и редактировать тексты;
- применять правила и приемы эффективного воздействия;
- учитывать в своей речевой деятельности особенности функциональных стилей и риторических жанров, специфику речевой ситуации;

-говорить и писать в соответствии с нормами литературного языка.

**Календарно-тематическое планирование по курсу « Речь и культура общения»
в 10 классе**

№	Темы занятий	Кол. час.	План	Факт
	Введение	3		
1	Риторика-наука о речевом воздействии	1	1 неделя	
2	Риторика и смежные науки.	1	2 неделя	
3	Основные разделы риторики.	1	3 неделя	
	Нормативность и выразительность речи	12		
4	Понятие о норме и виды норм	1	4 неделя	
5	Фонетические нормы	1	5 неделя	
6	Грамматические нормы	1	6 неделя	
7	Точность речи. Лексические нормы.	1	7 неделя	
8	Чистота речи.	1	8 неделя	
9	Уместность речи..	1	9 неделя	
10	Ясность речи	1	10 неделя	
11	Краткость речи	1	11 неделя	
12	Богатство речи	1	12 неделя	
13	Логичность речи	1	13 неделя	
14	Эмоциональность речи	1	14 неделя	
15	Индивидуальность речи	1	15 неделя	
	Спор	8		
16	Спор как риторический жанр, основные термины и типы спора	1	16 неделя	
17	Подготовка к спору	1	17 неделя	
18	Риторический практикум	1	18 неделя	
19	Ведение спора по сути	1	19 неделя	
20	Уловки в споре	1	20 неделя	
21	Ведение спора при публке. аргументы к слушателям	1	21 неделя	
22	Ведение спора в специальных условиях	1	22 неделя	
23	Практикум по целостному анализу спора	1	23 неделя	
24	Повторение и обобщение материала	1	24 неделя	
	Беседа и речевой этикет	11		
25	Беседа как риторический жанр	1	25 неделя	
26	Речевой этикет и его функции	1	26 неделя	
27	Основные понятия теории этикета	1	27 неделя	
28	Этикетные формулы и сигналы	1	28 неделя	
29	Этикетные формулы и сигналы при разговоре по телефону	1	29 неделя	
30	Этикетные формулы и сигналы в письменной речи	1	30 неделя	
31	Практикум по использованию этикетных формул	1	31 неделя	
32	Практикум по использованию этикетных формул	1	32 неделя	
33	Обобщение материала. Практикум по комплексному этикетному анализу текста	1	33 неделя	
34	Обобщение материала. Практикум по комплексному этикетному анализу текста	1	34 неделя	
35	Итоги года	1	35 неделя	
	итого	35 ч	35 недель	

Календарно-тематическое планирование по риторике («Речь и культура общения») в 11 классе

№	Темы уроков	Кол. час.	План	Факт
	Ораторика.	11		
1	Подготовка к выступлению. Этапы подготовки	1	1 неделя	
2	Подготовка к выступлению. Композиция выступления	1	2 неделя	
3	Типы аргументов	1	3 неделя	
4	Способы фиксации и использование подготовленного выступления	1	4 неделя	
5	Имидж оратора	1	5 неделя	
6	Типы аудитории (слушателей)	1	6 неделя	
7	Поведение в нестандартной ситуации	1	7 неделя	
8	Приемы косвенного воздействия	1	8 неделя	
9	Практикум. «Ораторика. Анализ выступлений»	1	9 неделя	
10	Практикум. «Ораторика. Составление конспекта устного выступления»	1	10 неделя	
11	Практикум. «Ораторика. Подбор аргументов»	1	11 неделя	
	Беседа и речевой этикет	23		
12	Речевой этикет	1	12 неделя	
13	Основные понятия теории речевого этикета	1	13 неделя	
14	Этикетные сигналы	1	14 неделя	
15	Приемы активизации беседы	1	15 неделя	
16	Исторические, национальные и социальные особенности этикета	1	16 неделя	
17	Практикум «Беседа и речевой этикет. Выявление нарушения этикетных норм»	1	17 неделя	
18	Практикум «Беседа и речевой этикет. Умение формулировать просьбу»	1	18 неделя	
19	Практикум «Беседа и речевой этикет. Умение формулировка возражения-отказа»	1	19 неделя	
20	Комплексный этикетный анализ текста	1	20 неделя	
21	Виды образных средств и их функции в риторических текстах	1	21 неделя	
22	Компаративные тропы (метафора, символ, сравнение, узнавание)	1	22 неделя	
23	Тропы (метонимия, синекдоха, гипербола)	1	23 неделя	
24	Риторические фигуры. Фигуры повтора	1	24 неделя	
25	Фигуры расположения	1	25 неделя	
26	Фигуры имитации	1	26 неделя	
27	Взаимодействие образных средств в тексте	1	27 неделя	
28	Комплексный анализ образных средств в тексте	1	28 неделя	
29	Основные понятия и термины этикета	1	29 неделя	
30	Этикетные и неэтикетные темы беседы	1	30 неделя	
31	Комплексный этикетный анализ текста	1	31 неделя	
32	Повторение по теме «Спор»	1	32 неделя	
33	Повторение по теме «Переговоры»	1	33 неделя	
34	Повторение по теме «Беседа»	1	34неделя	
	итого	34 ч.	34 недели	