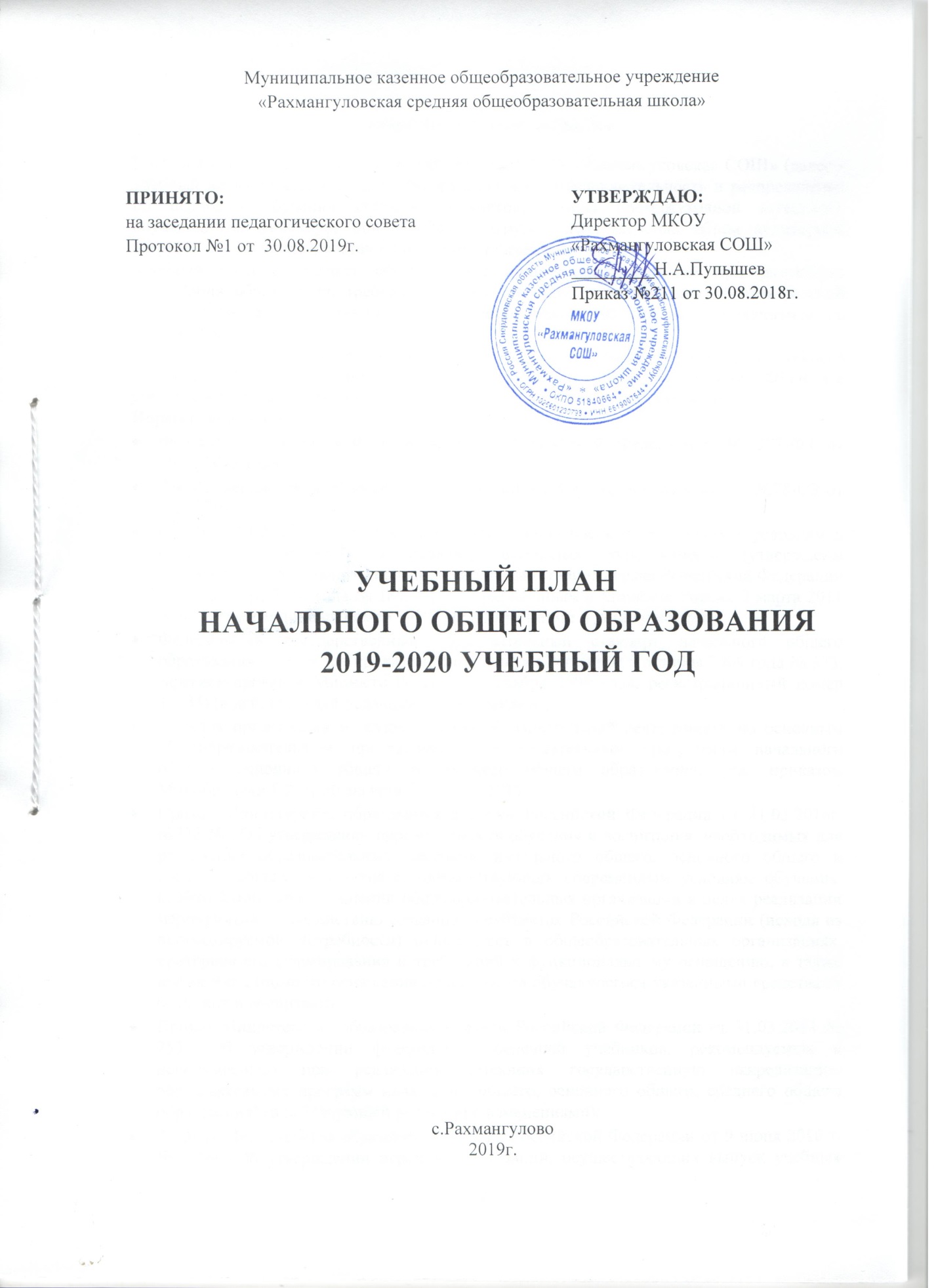
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план является приложением образовательной программы начального общего образования МКОУ «Рахмангуловская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

**Нормативная база:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
* Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» №78-ОЗ от 15.07.2013 г.;
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) (в действующей редакции с изменениями);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2016г. №336 № «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в действующей редакции с изменениями);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
* Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ 22.08.2014г. № 406, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области *(внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2146619015299).*

**С учетом:**

* Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Рахмангуловская СОШ»;
* Примерных программ по предметам учебного плана;
* Календарного учебного графика МКОУ «Рахмангуловская СОШ», утвержденного приказом директора №211 от 30.08.2019г.
* Результатов анкетирования учащихся и их родителей в мае 2019 года.

1. **Учебный план определяет:**

* структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

В Муниципальном образовательном учреждении МКОУ «Рахмангуловская СОШ» на первом уровне образования обучается один первый класс. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся 1 класса составляет 5 дней, 2-4 класса – 6 дней. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* начало занятий 8.30;
* перемены – *15 минут*, перемена для приема пищи после второго урока *20 минут;* вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности;

используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

* организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 45 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в 3 неделю февраля.

Во 2-4 классах уроки по 40 минут.

**Расписание звонков для 1 класса МКОУ «Рахмангуловская СОШ»:**

1 урок - 8-30 – 9-05 перемена 15 мин.

2 урок – 9-20 – 9-55 перемена 20 мин.

3 урок – 10-15 - 10-50 перемена 20 мин.

4 урок - 11-10 – 11-45

Динамическая пауза 45 мин.

Обед 12-40 – 13-00

**Внеурочная деятельность: начало 13-00 – 14-20**

**2. Целевая направленность:**

* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**3.Основные задачи реализации содержания обязательных учебных областей:**

| ***№ п/п*** | ***Предметные области*** | ***Основные задачи реализации содержания*** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Русский язык и литературное чтение.**  **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятельности |
| 2 | **Иностранный язык** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. |
| 3 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности |
| 4 | **Обществознание и естествознание**  **(Окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | **Основы религиозной культуры и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру |
| 7 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**4. Общая характеристика учебного плана.**

**4.1. Цель:** формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора будущей профессии и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего Федеральным государственным общеобразовательным стандартам.

**Задачами начального общего образования являются** воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**4.2. Организация образовательного процесса.**

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы школы. Успешность реализации целей и задач обучения во многом зависит от того, насколько учителя начальных классов смогут оказать профессионально компетентную помощь младшим школьникам в:

* формировании у них основных компонентов учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
* овладении элементарными умениями и навыками неконфликтного, диалогового стиля общения и отношений, освоении азов рефлексии и творчества;
* развитии способности совершать выбор в учебных и других жизненных ситуациях.

Для организации взаимодействия педагоги начального уровня образования применяют следующие технологии, приемы и методы:

* методы диалога
* приемы актуализации личного опыта учащихся
* приемы создания выбора
* игровые методы
* методы диагностики и самодиагностики
* технологию развития критического мышления
* метод развивающего обучения и др.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1 классе учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре - октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Со второй четверти ежедневно проводится 4 урока.

Уроки, требующие большого умственного напряжения: русский язык, математика проводятся первыми или вторыми.

Уроки по искусству, окружающему миру, технологии - третьими. А уроки с преобладанием двигательного компонента (физическая культура) - последними.

После третьего урока обязательно проводится динамическая пауза (прогулки на свежем воздухе или подвижные игры в помещении).

Общая структура учебного (образовательного) плана для 1 класса имеет один раздел: **обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы начального общего образования.**

Для второго, третьего и четвёртого классов есть **часть, формируемая участниками образовательного процесса**.

**Обязательная часть** учебного плана определяется обязательными учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание образования реализуется через учебные предметы, обеспечивающие обучающимся возможность приобретения общеучебных умений, навыков и способов деятельности для решения познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач.

Уровень начального образования призван заложить основы развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, обеспечить усвоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; обеспечить готовность к образованию и самообразованию в основном звене школы.

Содержание курса Русского языка должно содействовать развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. На изучение Русского языка выделяется 5 часов в неделю с 1 по 4 класс. Курс Русского языка является интегрированным, включая в себя две взаимосвязанные подсистемы: языковое образование и речевое развитие.

Предмет Литературное чтение в начальной школе является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Литературное чтение призвано содействовать формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. С учетом этих задач на изучение литературы 4 часа в неделю.

Изучение Математики является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей курса Математики в школе начального образования является математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения; воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. На изучение Математики отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение Английского языка на уровне начального общего образования призвано формировать у обучающихся первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. На изучение Английского языка отводится по 2 часа со 2 по 4 класс.

Изучение курса Окружающий мир имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир. На изучение курса Окружающий мир отведено по 2 часа в неделю с 1 класса.

Такие предметы как Музыка и Изобразительное искусство призваны формировать основы музыкальной и художественной культуры обучающихся через эмоциональное активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. На изучение данных курсов отведено по 1 часу в неделю с 1 класса.

Уроки технологии дают возможность обучать приемам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук. На изучение курса Технология отводится по 1 часу.

Курс Физическая культура направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На изучение курса Физическая культура отведено по 3 часа в неделю с 1 по 4 классы.

С целью формирования духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 4-х классах веден курс Основы религиозных культур и светской этики (1 час).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся). Во 2, 3 классах она представлена тремя учебными предметами и курсами по выбору: Информатика (1 час), Риторика (1 час), Математика и конструирование (1 час). В 4 классе – Риторика (1 час) и Математика и конструирование (1 час).

Важным требованием на современном этапе развития личности и общества является развитие умения использовать компьютерные технологии для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. Для решения этой задачи в компоненте образовательного учреждения предусмотрен 1 час в неделю на изучение курса «Информатика».

Преподавание в 1, 2, 3 и 4 классах ведётся по учебному комплекту «Школа России».

Таким образом, в ходе реализации образовательных программ при выполнении учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения; в том числе:

* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
* закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

**Недельная и годовая сетка часов**

**МКОУ «Рахмангуловская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**  **класс** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | | **Количество часов**  **в год** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** | 155 | 160 | 160 | 160 | **635** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 122 | 126 | 126 | 126 | **500** |
| Родной язык (русский) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** | - | 17 | 17 | 17 | **51** |
| Родная литература (на русском языке) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** | - | 17 | 17 | 17 | **51** |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществоведение и обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** | - | - | - | 34 | **34** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
|  | **Итого** | **21** | **24** | **24** | **25** | **94** | **693** | **789** | **789** | **823** | **3094** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика и конструирование | - | 1 | 1 | 1 | **3** | - | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Информатика | - | 1 | 1 | - | **2** | - | 34 | 34 | - | **68** |
|  | **Итого** | **-** | **2** | **2** | **1** | **5** | **-** | **68** | **68** | **34** | **170** |
|  | **Всего** | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** | **693** | **857** | **857** | **857** | **3264** |

**Недельная и годовая сетка часов**

**филиал МКОУ «Рахмангуловская СОШ» - Среднебаякская НОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**  **класс** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | | **Количество часов**  **в год** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** | 155 | 160 | 160 | 160 | **635** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 122 | 126 | 126 | 126 | **500** |
| Родной язык (русский) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** | - | 17 | 17 | 17 | **51** |
| Родная литература (на русском языке) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** | - | 17 | 17 | 17 | **51** |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществоведение и обществознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики («Основы исламской культуры») | - | - | - | 1 | **1** | - | - | - | 34 | **34** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
|  | **Итого** | **21** | **24** | **24** | **25** | **94** | **693** | **789** | **789** | **823** | **3094** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | - | 1 | 1 | 1 | **1,5** | - | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Математика и конструирование | | - | 1 | 1 | - | **2** | - | 34 | 34 | - | **68** |
|  | | **-** | **2** | **2** | **1** | **5** | **-** | **68** | **68** | **34** | **170** |
|  | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** | **693** | **857** | **857** | **857** | **3264** |

**Недельная и годовая сетка часов**

**филиал МКОУ «Рахмангуловская СОШ» - Усть-Баякская НОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**  **класс** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | | | **Количество часов**  **в год** | | | | |
| **I** | | **II** | **III** | **IV** | **всего** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | 5 | **20** | 155 | 160 | 160 | 160 | **635** |
| Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | 4 | **16** | 122 | 126 | 126 | 126 | **500** |
| Родной язык (русский) | - | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** | - | 17 | 17 | 17 | **51** |
| Родная литература (на русском языке) | - | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** | - | 17 | 17 | 17 | **51** |
| Иностранный язык | Английский язык | - | | 2 | 2 | 2 | **6** | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 4 | **16** | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществоведение и обществознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 2 | **8** | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | - | 1 | **1** | - | - | - | 34 | **34** |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | **12** | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
|  | **Итого** | **21** | | **24** | **24** | **25** | **94** | **693** | **789** | **789** | **823** | **3094** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | |
| Татарский язык | | - | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | **1,5** | - | 17 | 17 | 17 | **51** |
| Татарская литература | | - | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | **1,5** | - | 17 | 17 | 17 | **51** |
| Математика и конструирование | | - | 1 | | 1 | - | **2** | - | 34 | 34 | - | **68** |
|  | **Итого** | **-** | **2** | | **2** | **1** | **5** | **-** | **102** | **102** | **68** | **170** |
|  | **Всего** | **21** | **26** | | **26** | **26** | **99** | **693** | **857** | **857** | **857** | **3264** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма | периодичность | порядок |
| 1 | Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится | | | |
| 2  3  4 | Русский язык  Математика | Контрольная работа | По итогам четверти, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | По итогам четверти, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Английский язык, музыка, физическая культура, ОРКСЭ | Зачет | По итогам года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Окружающий мир, изобразительное искусство, технология | Тест | По итогам года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |

УМК

Содержание образования уровня начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России» завершенной предметной линии. Особенности этого учебно-методического комплекта обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре данного УМК, в том числе:

* присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметное области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учеб­ников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
* учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»).
* УМК определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:
* признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
* формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
* развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
* воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
* воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
* формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
* социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | наименование предмета | Автор, название, место издания,  издательство, год издания учебной литературы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | «Начальное общее образование, первая ступень, основная общеобразовательная программа начального общего образования» | |
| 1.1. | Русский язык | Горецкий В.Г.. Русская азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. - М.: Просвещение,2015 |
| Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с. 6 ил. – 9 Школа России). |
| Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 144 с. 6 ил. – 9 Школа России). |
| Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 144 с. 6 ил. – 9 Школа России). |
| Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с электронным приложением) М.: Просвещение, 2014. - Школа России). |
| 1.2. | Литературное чтение | Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2011. -80 с.: ил. – ( Школа России). |
| Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2012. -80 с.: ил. – ( Школа России). |
| Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2013. -80 с.: ил. – ( Школа России). |
| Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 (Комплект с аудиоприложением) М.: Просвещение, 2014. -80 с.: ил. – ( Школа России). |
| 1.3. | Математика | Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, |
|  |  | 2011. – 128 с.: ил. (Школа России). |
| Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, 2012. – 128 с.: ил. (Школа России). |
| Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, 2013. – 128 с.: ил. (Школа России). |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с электронным приложением) М.: Просвещение, 2014. (Школа России). |
| 1.4. | Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 2 –е изд. М.: Просвещение, 2011. – 95 с.: ил. – (Школа России) |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 2 –е изд. М.: Просвещение, 2012. – 95 с.: ил. – (Школа России) |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 3 –е изд. М.: Просвещение, 2013. – 95 с.: ил. – (Школа России) |
| Плешаков А.А., КрючковаЕ.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2. (Комплект с электронным приложением) М.: Просвещение, 2014. (Школа России) |
| 1.5. | Искусство (ИЗО) | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное  Искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2011 |
| Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное  Искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2012 |
| Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М.: Просвещение, 2014 |
| Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное  Искусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2013 |
| Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. М.: Просвещение, 2014 |
| Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 |
| 1.6. | Искусство (Музыка) | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 1 класс. М.: Просвещение, 2011г. (Школа России) |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 2 класс. |
|  |  | М.: Просвещение, 2012г. (Школа России) |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 3 класс. М.: Просвещение, 2013г. (Школа России) |
| Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. М.: Просвещение, 2014 г. (Школа России) |
| 1.7. | Физическая культура | Физическая культура. 1 – 4 кл: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях. – 14 – е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2013. – 190 с.: ил. |
| 1.8. | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 1 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2011г. |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2012г. |
| Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2013г. |
| Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. и др. Технология. 4 класс. (Комплект с электронным приложением). М: Просвещение, 2014 г. |
| 1.9. | Английский язык | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др. Английский язык. 2,3, 4 классы. В 2-х ч. Ч 1, 2.. М: Просвещение, 2014г. |
| 1.10. | Информатика и ИКТ | Информатика. 1 - 4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. 2 класс. М: Просвещение, 2012г. |
| Информатика. 1 - 4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. 3 класс. М: Просвещение, 2013г. |
| Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. (под ред. Семёнова А.Л.) Информатика. 4 класс. М: Просвещение, 2014 г. |
| 1.11 | Основы религиозных культур и светской этики | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М: Просвещение, 2013г. |
| 1.12 | Татарский язык | Харисов Х.Х. Татарский язык, 1-4 Казань: Таткнигаиздат, 2012г |