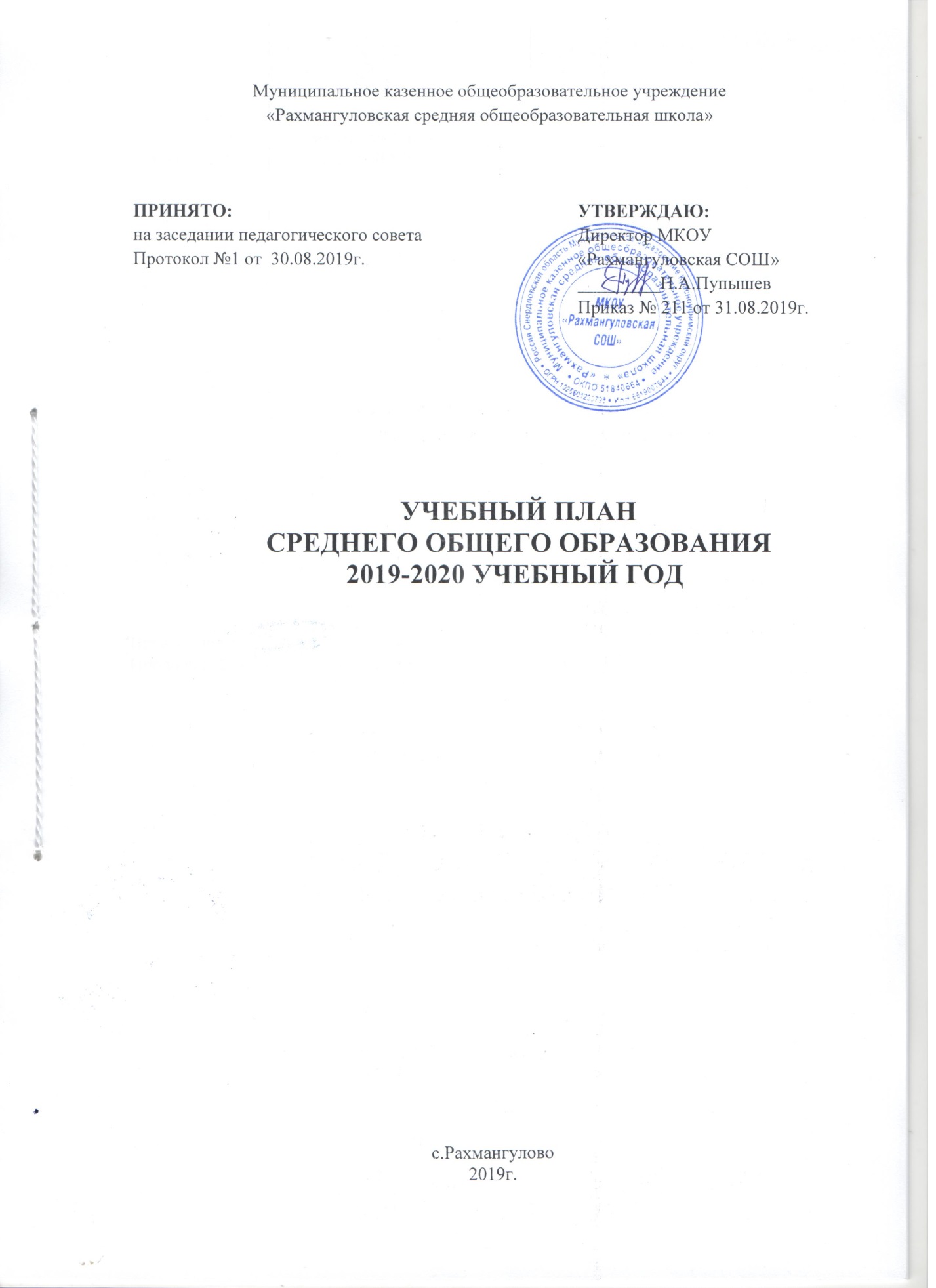
****

Режим работы МКОУ « Рахмангуловская СОШ»

Количество классов-комплектов: всего 7.

**Основное общее образование (ООО):**

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 1

**Среднее общее образование (СОО):**

10 класс – 1

11 класс – 1

Профильность классов – непрофильное (универсальное) обучение.

В режиме шестидневной недели обучаются (5 – 11 классы) – 7 классов.

Сменность – все занятия на всех ступенях обучения проходят в первую смену.

Начало учебных занятий: 08.15 – утренняя зарядка, 08.30– начало учебных занятий

Продолжительность уроков: 5 - 11 классы - 40 минут

Расписание звонков: 08.15 – утренняя зарядка

1 урок – 08.30 – 09.10

2 урок – 09.20 – 10.00

3 урок – 10.10 – 10.50

4 урок – 11.10 – 11.50

5 урок – 12.10 – 12.50

6 урок – 13.00 – 13.40

7 урок – 13.50 – 14.30

Начало занятий детских объединений: 15.00.

Продолжительность учебных недель в учебном году – 35 .

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МКОУ «Рахмангуловская СОШ»**

Учебный план школы составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
* СанПиН 2.4.2.2883-11 ""Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
* Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30 августа 2010 г. № 889;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 31.03.2014г. № 253;
* Приказ Министерства образования и науки РФ№ 576 от 8 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской федерации от 09.03.2004г. №1312)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.1999 года № 897 – пп «Об утверждении Государственного образовательного стандарта (национально-региональный компонент) образования в период детства, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области;
* Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями);
* Приказ МОПО Свердловской области от 21.09.2009 №424-и «О реализации содержательной линии регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования «Социально-экономическая и правовая культура»;
* Приказ Министерства общего и профессионального Свердловской области от 26.05.2006 №119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
* План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Свердловской области, утвержденный 28.08.2014 года Губернатором Свердловской области.

С учетом:

* Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 22.08.2014г. .№ 406, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области *(внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2146619015299).*
* Календарного учебного графика МКОУ «Рахмангуловская СОШ» утвержден приказом директора №211 от 30.08.2019г.

С учетом:

* Основной образовательной программы основного и среднего общего образования МКОУ «Рахмангуловская СОШ»;
* Рабочих программ по предметам учебного плана;
* Результатов анкетирования учащихся и их родителей в мае 2019 года.

***Школа ставит перед собой следующие задачи:***

* Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования.
* Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов.
* Реализация образовательных программ факультативных и элективных курсов по выбору учащихся с целью развития системы предпрофильного и профильного обучения.
* Формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования.
* Создание здоровьесберегающей образовательной среды; увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.
* Создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности.
* Создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет.
* Создание организационных и материальных условий для творческого самоопределения педагогов, для их личностного и профессионального роста.

К концу начального общего образования школа обеспечивает развитие обучающихся: они овладевают чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К концу основного общего образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, факультативные и элективные курсы, обеспечиваются условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, навыков здорового образа жизни. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К концу третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего общего образования и дополнительные образовательные программы элективных курсов по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана школы учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к введению новых предметов Учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы школы.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие микрорайона школы, контингента учащихся и их родителей, запросов учащихся и их родителей.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

В структуре учебного плана выделены инвариантная и вариативная части.

***Инвариантная часть*** представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

***Вариативная часть*** включает в себя учебные предметы регионального компонента, факультативные и элективные учебные предметы, индивидуальные и групповые занятия компонента образовательного учреждения. Она отвечает целям учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Вариативная часть составлена с учетом возможностей педагогического коллектива школы и на основе изучения потребностей обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих), то есть с учетом особенностей территории и данного образовательного учреждения, и даже отдельного класса (группы обучающихся). Вариативность образования реализуется на основе:

* выбора учебных программ и педагогических технологий;
* выбора обучающимися учебных дисциплин;
* выбора обучающимися уровня и направленности реализуемых программ.

Таким образом, обучающиеся в соответствии с образовательными запросами имеют реальный выбор траектории образования, а учебный план создает организационные предпосылки для работы по индивидуальным учебным планам.

Национально-региональный компонент реализуется через:

* включение тем, разделов, блоков содержания образования в федеральный компонент (по содержательным линиям);
* введение учебных дисциплин в национально-региональный компонент (татарский язык, татарская литература, речь и культура общения, культура безопасности жизнедеятельности), включение тем, разделов, блоков в содержание факультативных и элективных курсов в компоненте образовательного учреждения.

*Компонент образовательного учреждения* формируется на основе выбора, с учетом типа и направленности школы. Выбор вариативных курсов определен через анкетирование, собеседование, обсуждение за «круглым столом» школьного учебного плана с педагогами школы, родителями и учащимися.

Основными направлениями являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

**Среднее общее образование.**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план МКОУ «Рахмангуловская СОШ» среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год в 11 классе и 35 недель в 10 классе. Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием.

**Федеральный компонент** учебного плана составляет не менее 75% от общего нормативного времени, устанавливается РФ и обеспечивает единство образовательного пространства в стране, является инвариантной частью содержания общего среднего образования, включает учебные курсы общекультурного и общенационального значения.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Соответственно базисный учебный план старшей ступени предусматривает возможность выбора индивидуальной траектории обучения. В соответствии с лицензией учебный план школы рассчитан на универсальное обучение. Он включает в себя базовые общеобразовательные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, предметы национально-регионального компонента и элективные учебные курсы. Исходя из этого, учебный план школы ориентирован на переход к профильному обучению за счет выбора учащимися курсов по выбору.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
* создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов за счет изучения элективных курсов;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категория обучающихся, расширение возможностей их социализации;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «**Всеобщая история» и «История России»** в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах, исходя из возможностей школы, обеспечено отдельными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»:** предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, предмет «Физика» - по 2 часа в неделю.

**«Физическая культура»** призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры. Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой ОУ, разработанной на основе ФГОСа общего образования и примерных основных образовательных программ.

**Национально-региональный компонент** учебного плана составляет не менее 10% от общего нормативного времени, устанавливается субъектом РФ, отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Исходя из потребностей региона, интересов учащихся и запросов родителей, возможностей образовательного учреждения, в учебный план школы включены следующие курсы: «Татарский язык», «Татарская литература».

Национально-региональный компонент среднего общего образования реализуется также через включение тем, разделов, блоков содержания образования в предметы федерального компонента. Изучение материалов краеведческой направленности осуществляется в предмете национально-регионального компонента«Татарский язык», «Татарская литература», а также в таких предметах, как литература, история, география, МХК.

**Компонент образовательного учреждения** учебного плана устанавливается самостоятельно образовательным учреждением и позволяет более полно учесть местные условия, возможности конкретного образовательного учреждения, обеспечить вариативность и личностную ориентацию образования.

Учитывая интересы и склонности учащихся, запросы родителей, в учебный план школы включены соответствующие курсы. В связи с запросами учащихся и их родителей в компонент ОУ включены курсы по математике, химии, биологии, истории, обществознания. Учащиеся 10 и 11 классов планируют поступать в различные вузы.

Учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения выполняют следующие функции:

1. Развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет углублять знания по отдельным предметам или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету
2. Способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

В целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) школьный компонент представлен учебными курсами по выбору, которые обеспечивают индивидуализацию обучения подготовку учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессии.

* Для удовлетворения потребностей учащихся, которые пожелали расширить свои знания по естественно – научным дисциплинам введены курсы «Химия в задачах и упражнениях», «Актуальные аспекты биологии», «Биологические основы здоровой наследственности». Эти курсы позволяют сформировать у учащихся целостную картину мира, осознанное отношение к своему здоровью и к окружающему миру, а также более углублённо изучить отдельные темы предметов федерального компонента.
* В связи с переходом к единому государственному экзамену, а также учитывая пожелания обучающихся, в учебный план введены курсы: «Речь и культура общения», «Слово Пушкина», «Современная русская литература», «Текст как вершина речевой культуры», «Задачи с модулями и параметрами», «Избранные вопросы алгебры», «Иррациональные и трансцендентные уравнения», «Математическая логика», «Обществознание: теория и практика», Я и мои права.
* В 10 классе введен курс «Психология успеха». Содержание курса будет способствовать развитию таких компонентов личности, как психологическая культура, толерантность, позитивное самоотношение, чувство собственного достоинства, способность к рефлексии и самосовершенствованию, пониманию интересов, мотивов, чувств и потребностей окружающих людей.

Все учебные дисциплины на достаточном уровне обеспечены учебно-методической литературой и учебниками, рабочие программы учителей составляются на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, учитывают требования ГОС НРК Свердловской области и Образовательной программы школы. Материальное обеспечение учебного процесса остаётся на достаточном уровне. Школа подключена к Интернету. В школе созданы все необходимые условия для реализации учебных программ ГОС РФ и ГОС НРК, Образовательной программы МКОУ «Рахмангуловская СОШ» данного учебного плана.

НЕДЕЛЬНАЯ И ГОДОВАЯ СЕТКА ЧАСОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ «РАХМАНГУЛОВСКАЯ СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | Количество часов в неделю | | Количество часов за год | | |
|  | 10 кл | 11 кл | **всего** | 10 кл | 11 кл | **всего** |
| Русский язык | 1 | 1 | **2** | 35 | 34 | **69** |
| Литература | 3 | 3 | **6** | 105 | 102 | **207** |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | **6** | 105 | 102 | **207** |
| Математика | 4 | 4 | **8** | 140 | 136 | **276** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | **2** | 35 | 34 | **69** |
| История | 2 | 2 | **4** | 70 | 68 | **138** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | **4** | 70 | 68 | **138** |
| География | 1 | 1 | **2** | 35 | 34 | **69** |
| Физика | 2 | 2 | **4** | 70 | 68 | **138** |
| Астрономия |  | 1 | **1** |  | 35 | **35** |
| Химия | 1 | 1 | **2** | 35 | 34 | **69** |
| Биология | 1 | 1 | **2** | 35 | 34 | **69** |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | **2** | 35 | 34 | **69** |
| Технология | 1 | 1 | **2** | 35 | 34 | **69** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** | 35 | 34 | **69** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** | 105 | 103 | **208** |
| **Итого (инвариантная часть)** | **27** | **28** | **55** | 945 | 953 | **1898** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент ОУ (6-дневная неделя) | | | |  |  |  |
| Текст как вершина речевой культуры | 1 |  | **1** | 35 |  | **35** |
| Современная русская литература | 1 | 1 | **2** | 35 | 34 | **69** |
| Слово Пушкина | - | - | **-** |  | - | **-** |
| Речь и культура общения | 1 | 1 | **2** | 35 | 34 | **69** |
| Математическая логика |  | 1 | **1** |  | 34 | **34** |
| Иррациональные и трансцендентные уравнения |  | 1 | **1** |  | 34 | **34** |
| Задачи с модулями и параметрами | 1 |  | **1** | 35 |  | **35** |
| Избранные вопросы алгебры | 1 |  | **1** | 35 |  | **35** |
| Химия в задачах и упражнениях | 1 | 1 | **2** | 35 | 34 | **69** |
| Актуальные аспекты биологии | 1 |  | **1** | 35 |  | **35** |
| Биологические основы здоровой наследственности |  | 1 | **1** |  | 34 | **34** |
| Я и мои права |  | 1 | **1** |  | 34 | **34** |
| Обществознание: теория и практика |  | 1 | **1** | - | 34 | **34** |
| Физика вокруг нас | 1 |  | **1** | 35 |  | **35** |
| Психология успеха | 1 |  | **1** | 35 |  | **35** |
| Решение задач по электродинамике |  | 1 | **1** |  | 34 | **34** |
| Основы финансовой грамотности | 1 |  |  | 35 |  | **35** |
| **Итого (вариативная часть)** | **10** | **9** | **19** | **350** | **315** | **665** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** | **37** | **74** | **1295** | **1268** | **2563** |

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | форма | периодичность | порядок |
| 10  11 | Русский язык  Математика  Физика | Контрольная работа в формате ЕГЭ | По итогам полугодия, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Литература | Сочинение | По итогам года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| История, биология, география, обществознание, химия, информатика и ИКТ | Тест  Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА) | По итогам года  По итогам полугодия, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
| Английский язык | Зачет  Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА) | По итогам полугодия, года | Проводится совместно с зам.дир.по УР и учителем-предметником |
|  | Физическая культура, ОБЖ, МХК, курсы по выбору | Зачет | По итогам года | Проводится учителем-предметником |
| Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые проходят ГИА в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ | | | |

УМК

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебника | Автор | Издательство, год издания |
| «Среднее общее образование» | | | |
| 10 класс | | | |
| 96 | Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. Базовый уровень | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | М: "Просвещение", 2011 |
| 97 | Литература | Сахаров, Зинин | Русское слово, 2006 |
| 98 | Алгебра и начала математического анализа | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. | М.: «Просвещение», 2012 |
| 99 | Геометрия | Атанасян, В.Ф. Л.С. Бутузов и др. | М.: «Просвещение», 2012 |
| 100 | Биология | Сивогласов В.И. | М: «Дрофа», 2012 |
| 101 | Английский язык | Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. | М.Титул, 2011 |
| 102 | Физика | Мякишев Г.Е., Буковцев Б.Б. | М.:«Просвещение», 2011 |
| 103 | Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю | Бином, 2013 |
| 104 | Химия | Габриелян О.С.. | М.Дрофа, 2012 |
| 105 | История России конец ХVII-Х1Х в. | Буганов В.И., Сахаров А.Н. | М.: «Просвещение», 2012 |
| 106 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др | М.: Просвещение», 2011 |
| 107 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | М.:«Просвещение», 2012 |
| 108 | Мировая художественная культура | Данилова Г.И. | М. ДРОФА 2009 |
| 109 | Технология | Симоненко В.Д. | М. Вентана-Граф, 2008 |
| 110 | Экономическая и социальная география мира | Максаковский В.П. | М.:«Просвещение», 2008 |
| 112 | Физическая культура | Лях В.И. | М.: Просвещение, 2013 |
| 11 класс | | | |
| 113 | Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11классы. Базовый уровень | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | М: "Просвещение", 2014 |
| 114 | Литература | Ю.И.Лыссый | М. Мнемозина, 2004 |
| 115 | Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. | М. Мнемозина, 2005 |
| 116 | Геометрия | Атанасян, В.Ф. Л.С. Бутузов и др. | М.:«Просвещение», 2004 |
| 117 | Биология | Сивогласов В.И. | М: «Дрофа» , 2012 |
| 118 | Английский язык | Кузовлёв В.П., Лапа Н.М. | М.: «Просвещение», 2007 М.Титул |
| 119 | Физика | Мякишев Г.Е., Буковцев Б.Б. | М.: «Просвещение», 2005 |
| 120 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Угринович Н.Д. | Ассоциация 21-В., 2008 |
| 121 | Химия | Габриелян О.С.. | М.Дрофа, 2012 |
| 122 | История Отечества XX - начала XXI | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаев С.Т. | М: «Русское слово», 2004 |
| 123 | Обществознание | Кравченко А.И. | М: «Русское слово», 2004 |
| 124 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | М.: «Просвещение», 2014 |
| 125 | Мировая художественная культура | Данилова Г.И. | М. ДРОФА 2009 |
| 126 | Технология | Симоненко В.Д. | М. Вентана-Граф, 2008 |
| 127 | География | Максаковский В.П. | М.:«Просвещение», 2008 |
| 129 | Физическая культура | В. И. Лях | М.: Просвещение, 2013 |