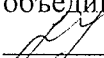


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Школьное методическое
объединение

 1 Хочиев А.А.

Протокол № 1

От 30 августа 2019 г

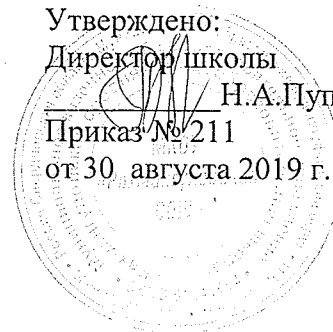
Утверждено:

Директор школы

 Н.А.Пупышев

Приказ № 211

от 30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по географии
(5-9 классы)**

Составитель: Макаров Владимир Дмитриевич

2019 – 2020 учебный год

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Школьное методическое объединение
Протокол №1
«30» августа 2019 г

Утверждаю
Директор МКОУ «Рахмангуловская СОШ»
_____ Пупышев Н.А.
Приказ № 211 от 30.08. 2019г.

**Рабочая программа
по курсу «География»
для 8, 9 классов**

Составитель:
Макаров Владимир Дмитриевич
учитель географии
1 квалификационной категории

2019- 2020 учебный год

Аннотация к рабочей программе по географии .

Рабочая программа по географии - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания географии, основывающийся на государственном образовательном стандарте, примерной программе по географии.

Рабочая программа по географии является документом административного контроля полного освоения основной образовательной программы школы.

Рабочая программа составлена Макаровым Владимиром Дмитриевичем учителем географии первой квалификационной категории на 2017 – 2018 учебный год.

Цель курса: формирование у школьников законченных широких представлений географической картины мира.

Задачи программы:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

- развить у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- формировать географическую культуру и географическое мышление обучающихся, воспитывать чувство патриотизма;

- вооружить обучающихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Функции рабочей программы:

- нормативная - документ, обязательный для выполнения в полном объеме;

-целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

-определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

-процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

-оценочная - выявляет уровни усвоения элементов содержания.

Технология разработки рабочей программы:

Рабочая программа составлена Макаровым В.Д. учителем географии первой квалификационной категории как вариант реализации примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) .

Структура рабочей программы:

Структура Рабочей программы является формой представления учебной дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

пояснительную записку,

обоснование актуальности курса,

основную идею курса, цель, задачи,

учебно-методический комплект,

формы организации образовательной деятельности,

формы текущего и итогового контроля,

планируемый результат для обучающихся ,

требования к уровню образованности обучающихся к концу учебного года,

формы и типы контроля, график контрольных, проверочных, самостоятельных работ,

содержание курсов,

учебно-тематический планы,

календарно-тематическое планирование по географии,

контрольно-измерительные материалы,

перечень тем для рефератов, докладов,

материально-техническое обеспечение образовательного процесса по географии,

литература, электронные средства учебного назначения (CD - диски),

приложения.

Порядок введения в действие Рабочей программы по географии:

Рабочая программа по географии вводится в действие приказом руководителя ОУ с 1 сентября текущего учебного года.

Утверждение рабочей программы по географии предполагает следующие процедуры:

- утверждение Рабочей программы на педагогическом совете школы;

- утверждение директором школы.

Вся процедура составления, рассмотрения и утверждения Рабочей программы осуществляется до начала учебного года в сроки, установленные годовым планом работы школы.

Ответственность за соблюдение сроков составления программы и ее реализацию возложена на педагогических работников.

Все изменения, дополнения, вносимые в Рабочую программу по географии в течение учебного года, согласуются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

Хранится Рабочая программа по географии на рабочем месте педагога.

Контроль выполнения Рабочей программы по географии осуществляет заместитель директора школы в соответствии с ВШК и годового плана работы школ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897» (регистрационный №40937);
- СанПиН 2.4.2.2883-11 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85) зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637 (в действующей редакции);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253;
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рахмангуловская средняя общеобразовательная школа», утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 28.09.2015г. № 621, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 2 Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2156615043084).
- Основная образовательная программа основного общего образования (утвержден приказом директора №175 от 31.08.2015г. с изменениями);
- Учебный план ООО ФГОС утвержден приказом директора №186 от 31.08.2019г.
- Примерная программа по предмету;
- Календарный учебный график МКОУ «Рахмангуловская СОШ» утвержден приказом директора №185 от 31.08.2019г.
- Положение о рабочих программах МКОУ «Рахмангуловская СОШ» (приказ №163 от 30.08.2014 с изменениями).

Согласно календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год и учебному плану на 2019 – 2020 учебный год на изучение предмета география на базовом уровне в 8 классе отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю (35 недель), в 9 классе 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Учебники:

8 класс – Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География».

9 класс – Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И. Клюев Н.Н. «География. Население и хозяйство России».

Цели обучения:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине -России

во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

5). ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать*

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (8-9 класс)

Раздел. Особенности географического положения России.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

Характеристика географического положения России.

Сравнение географического положения России и других стран.

Определение поясного времени для разных городов России.

Раздел. Природа России

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные

ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.* Памятники всемирного природного наследия.

Практические работы.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.

Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.

Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Раздел. Население России

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Практические работы.

Анализ карт населения.

Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.

Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.

Раздел. Хозяйство России

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Практические работы.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Группировка отраслей по различным показателям.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей.

Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практические работы.

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Раздел. Регионы России

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.).

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел. Россия в современном мире

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. *Объекты мирового природного и культурного наследия в России.*

Практические работы.

Анализ разных видов районирования России.

Сравнение географического положения районов, регионов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, регионов.

Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел. География своей республики (края, области).

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.*

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ Требования к оценке результатов обучения

1. *Контурные карты и правила их оформления:*

Элемент 1 - Наличие названия карты и точной формулировки задания (за рамкой карты), соответствующая выполненной работе легенда карты

Элемент 2 - Графика и аккуратность при оформлении работ

Элемент 3 - Правильность выполнения задания (отсутствие ошибок), выполнение полностью всего объема задания.

Отсутствие любого из указанных элементов снижает оценку от максимального значения на 1 балл.

2. *Устный ответ:*

«5» баллов

Элемент 1 - речь связная, монологичная, прослеживается план рассказа

Элемент 2 - рассказ самостоятельно иллюстрируется примерами на карте или другим пособиям.

Элемент 3 - в речи самостоятельно используются специальные термины.

Элемент 4 - рассказ не содержит ошибок, недоговорок, неточностей.

«4» балла

допускаются небольшие и несущественные отклонения от требований помещенных выше.

«3» балла

Элемент 1 - речь связная, однако, требуется помощь учителя при определении плана рассказа отмечается некоторая разбросанность

Элемент 2 - рассказ иллюстрируется примерами на карте или других пособиях по просьбе учителя или по наводящим вопросам

Элемент 3 - по наводящим вопросам можно выяснить понимание учеником специальных терминов

Элемент 4 - рассказ в основном соответствует минимальным требованиям программы

«2» балла - ответ не соответствует всем приведенным выше требованиям или отсутствует.

3. *Письменная практическая работа:*

«5» баллов

Элемент 1 - работа завершена в полном объеме и содержит оформленные в предложения

рассуждения и выводы, прослеживается план, соответствующий рабочей инструкции

Элемент 2 - работа самостоятельно иллюстрируется примерами с карты или других пособий

Элемент 3 - в работе самостоятельно и безошибочно используются специальные термины

Элемент 4 - работа не содержит ошибок, неточностей, в географических названиях отсутствуют грамматические ошибки.

«4» балла

допускаются небольшие и несущественные отклонения от требований помещенных выше.

«3» балла

Элемент 1 - работа не завершена и (или) содержит односложные ответы, не

сформулированные в связный рассказ, отмечается некоторая разбросанность и отступления от рабочей инструкции

Элемент 2 - работа основана только на цитировании текста учебника и не опирается на материал карт и иных пособий

Элемент 3 - в работе не употребляются специальные термины, либо в их написании обнаруживаются грамматические ошибки

Элемент 4 - содержание работы в основном соответствует минимальным требованиям программы и не противоречит здравому смыслу и общекультурной информации

«2» балла - работа выполнена с содержательными ошибками, не соответствует всем приведенным выше требованиям или отсутствует.

При дифференциации материала по уровням усвоения выдерживаются следующие критерии

2 нормативный уровень - узнавание, понимание географической информации,

ориентирование по карте; о компетентный - характеристика объектов, явлений, прост сравнения, умение

находить и извлекать информацию из картографических источников; о творческий объяснение причин, явлений, простейший прогноз, свертывание информации, написание реферата, проведение исследований.

Календарно-тематический план на 8 класс

Раздел 1.							
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (30 часов)							
I. Географическое положение России (2 часа)							
1	Характеристика России на карте мира. Практическая работа №1.					Практическая работа №1. Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России с другими странами.	§4,5 читать. Контурная карта Граница между Европой и Азией. Задание 1,2,3.
2	Знакомство с часовыми поясами мира и России. Практическая работа №2.					Практическая работа №2. Определение поясного времени для разных городов России.	§6. Решение задач на поясное время.
II. Исследования территории России. (3 часа)							
3	Знакомство с русскими землепроходцами 11-17 вв. Практическая работа №3.					Практическая работа №3. Обозначение географических объектов, названных в честь путешественников.	§7.
4	Характеристика географических открытий и исследований России 18-19 вв.						§8.
5	Характеристика географических открытий и исследований России 20 века.						§9,10.
III. Геологическое строение и рельеф. (5 часов)							
6	Рассмотрение геологического летоисчисления и геологической карты.						§11.
7	Характеристика тектонического строения России.						§12. Контурная карта основные формы

							рельефа России.
8	Знакомство с общими чертами рельефа. Практическая работа №4.					Практическая работа №4. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.	§13. Сообщение: Минеральные ресурсы страны.
9	Литосфера и человек						§14. Проблемы рационального использования минеральных ресурсов России.
10	Контрольная работа по теме: «Геологическое строение и рельеф»						Итоговое тестирование.
IV. Климат и погода . (7 часов)							
11	Характеристика климатообразующих факторов России.						§15. Выучить схему климатообразующих факторов.
12	Рассмотрение распределения тепла и влаги по территории страны. Практическая работа №5.					Практическая работа №5. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур, годового количества осадков по территории страны.	§16.
13	Характеристика Климатов России.						§17. Контурная карта

							климатические пояса и области России.
14	Воздушные массы и атмосферные фронты . Практическая работа №6. «Особенности погоды»					Практическая работа №6. Определение по синоптическим картам особенностей погоды для различных пунктов.	§18.
15	Знакомство с Атмосферными вихрями.						§19. Рисунки вихрей.
16	Атмосфера и человек. Практическая работа №7.					Практическая работа №7. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	§20. Подготовка к контрольной работе.
17	Контрольная работа по теме: «Климат и погода России»						Работа над ошибками
V. Моря и внутренние воды. (6 часов)							
18	Рассмотрение морей России. Практическая работа №8.					Практическая работа №8. Характеристика морей по плану.	§21. Контурная карта Морей омывающих Россию.
19	Характеристика рек России. Практическая работа №9.					Практическая работа №9. Составление характеристики реки с использованием тематических карт,	§22,23 Контурная карта Реки России.

						определение возможностей ее хозяйственного использования.	
20	Характеристика озёр и болот России.						§19. Контурная карта озёра и болота России.
21	Рассмотрение природных льдов России.						§20 сообщение природные льды России.
22	Характеристика великого оледенения.						§21. Контурная карта нанесение границ максимального покровного оледенения.
23	Гидросфера и человек						§22.
VI. «Почвы». (2 часа)							
24	Характеристика формирования и свойства почв. Практическая работа №10.					Практическая работа №10. Составление почвенного горизонта.	§23. Рисунки горизонтов.
25	Рассмотрение зональных типов почв России.						§24
VII. «Природные зоны» (5 часов)							
26	Знакомство с природными комплексами России.						§25, контурная карта зональные природные комплексы

							Ы.
27	Характеристика безлесных природных зон Арктики и Субарктики.						§26
28	Характеристика лесов умеренного пояса. Практическая работа №11.					Практическая работа №10. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно- территориального комплекса при заданном изменении другого	§27
29	Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность.						§28. Рисунок высотной поясности Кавказа.
30	Рассмотрение ресурсов растительного и животного мира России.						§29. Таблица растения и животные России.
Раздел 2.							
КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ (33 часа).							
VIII. «Островная Арктика» (1 час)							
31	Знакомство с Природой Арктических островов.						§30 контурна я карта нанесение арктическ их островов.
IX. «Восточно-Европейская (Русская) равнина» (4 часа)							
32	Характеристика рельефа и геологического строения Восточно- Европейской равнины.						§31, контурна я карта крупные формы рельефа и полезные ископаем ые

							Восточно - Европейс кой равнины
33	Рассмотрение климата, вн. утренних вод и природных комплексов Восточно-Европейской равнины. Практическая работа №12					Практическая работа №12. Определение климатических условий Восточно-Европейской равнины.	§32, таблица климат Восточно - Европейс кой равнины
34	Знакомство с природно-территориальными комплексами Восточно-Европейской равнины.						§33, влияние природны х условий на жизнь людей.
35	Характеристика природно-территориальных комплексов Восточно-Европейской равнины (продолжение).						§34
X. «Кавказ» (2 часа)							
36	Рассмотрение геологической истории и рельефа Кавказа.						§35, составить орографи ческую схему Кавказа.
37	Характеристика климата, внутренних вод и высотной поясности Кавказа.						§36, Подготов ить сообщени я о заповедни ках и курортах Кавказа
XI. «Урал» (4 часа)							
38	Характеристика геологического строения, рельефа и полезных ископаемых Урала.						§37. Контурна я карта задание 1,2,3

39	Рассмотрение климата и внутренних вод Урала.						§38. Сообщение подземные воды Сухого Лога.
40	Знакомство с природно-территориальными комплексами Урала и Свердловской области.					Практическая работа №13. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа	§39.
41	Характеристика антропогенных изменений природы Урала. Заповедники Урала						Подготовить сообщения о заповедниках и курортах Урала.
ХII. «Западно-Сибирская равнина» (3 часа)							
42	Знакомство с геологическим строением, рельефом и полезными ископаемыми Западносибирской равнины.						§40 контурная карта задание 1,2,3,4.
43	Характеристика климата и внутренних вод Западносибирской равнины. Практическая работа №14.					Практическая работа №14. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий	§41, таблица внутренние воды Западносибирской равнины.
44	Рассмотрение Природно-						§42, сообщение

	территориальных комплексов Западносибирской равнины.						е заповедники и ООТ Западносибирской равнины.
XIII. «Средняя Сибирь» (2 часа)							
45	Характеристика рельефа и геологического строения Средней Сибири.						§43, контурная карта задания 2,4
46	Рассмотрение климата, внутренних вод и природных зон Средней Сибири. Практическая работа №15.					Практическая работа №15. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях Норильска	§44, конспект учить.
XIV. «Северо-восток Сибири» (2 часа)							
47	Характеристика геологического строения, рельефа Северо-востока Сибири.						§45
48	Рассмотрение климата Северо-востока Сибири. Практическая работа №16					Практическая работа №16. Характеристика жизнедеятельности населения Северо-востока Сибири.	§46
XV. «Горы Южной Сибири» (3 часа)							
49	Характеристика геологического строения и рельефа гор Южной Сибири. Практическая работа №17.					Практическая работа №17. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений	§47

						Алтая	
50	Рассмотрение климата и внутренних вод гор Южной Сибири.						§48, контурная карта воды гор Южной Сибири.
51	Знакомство с Высотной поясностью гор Южной Сибири.						§49, схема высотной поясности
XVI. «Дальний Восток» (4 часа)							
52	Характеристика геологического строения и рельефа Дальнего Востока.						§50, контурная карта задания 2,4
53	Рассмотрение климата, внутренних вод и природных зон Дальнего Востока.						§51, таблица климатическая. И контурная карта
54	Рассмотрение Природно-территориальных о Полуостровной и островной части Дальнего Востока.						§52, сообщение о особенностях природы островов Дальнего Востока.
55	Рассмотрение Природно-территориальных комплексов. Приморья и Приамурья. Практическая работа №18.					Практическая работа №18. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья	§53, заповедники Дальнего Востока.
XVII. «География Свердловской области» (9 часов)							
56	Рассмотрение особенностей					Практическая работа №19.	По ученику

	географического положения Свердловской области и Красноуфимского района.					Характеристика географического положения Свердловской области и Красноуфимского района. Сравнение географического положения Свердловской области с другими областями.	Свердловской области и контурным картам Свердловской области.
57	Характеристика рельефа и полезных ископаемых Свердловской области и Красноуфимского района.						
58	Знакомство с факторами, определяющими климат Свердловской области и Красноуфимского района. Практическая работа №20.					Практическая работа №20. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения Свердловской области и Красноуфимского района.	
59	Характеристика внутренних вод Свердловской области Красноуфимского района.						
60	Характеристика почв Свердловской области и Красноуфимского района.						
61	Рассмотрение растительности и животного мира Свердловской области и Красноуфимского района.					Практическая работа №21. Прогноз изменения растительного и животного мира в условиях усиления антропогенного	

						воздействия.	
62	Знакомство с природными комплексами Свердловской области и Красноуфимского района.						
63	Рассмотрение охраны и преобразования природы Свердловской области и Красноуфимского района.					Практическая работа №22. Составление туристического маршрута по территории Красноуфимского района.	
64	Контрольная работа по теме «География Свердловской области»						
XVIII. Обобщающее повторение (1 час)							
67	Обобщающее повторение за курс 8 класса						
Резервное время 3 часа							

Календарно-тематический план на 9 класс

Введение 1 час							
1	Что изучает экономическая и социальная география?						
Раздел 1. Общий обзор России.							
Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России. (7 часов)							
2	Рассмотрение Формирования территории России.						
3	Характеристика экономико-географическое положение России.						
4	Знакомство с административно-территориальным устройством России.					<i>Практическая работа №1 (оценочная) Изучение субъектов РФ.</i>	
5	Характеристика экономического районирования территории России.						
6	Рассмотрение природных условий России.						
7	Знакомство с Природными ресурсами России.						
8	Характеристика хозяйственной деятельности изменений природной среды.						
Тема 2. Население России. (7 часов)							
9	Знакомство с численностью населения России.						
10	Характеристика размещения населения на территории России.						
11	Рассмотрение половозрастной структуры населения России.					<i>Практическая работа №2 (оценочная) Характеристика половозрастного состава населения по пирамидам.</i>	
12	Характеристика миграций населения						

	России.						
13	Рассмотрение форм расселения и урбанизация на территории России.						
14	Знакомство с этническим и религиозным составом населения России.						
15	Характеристика трудовых ресурсов и рынка труда России.						
16	Контрольная работа по теме: «Население России»						
Тема 3. Хозяйство России. (20 часов)							
17	Рассмотрение национальной экономики России и её структуры.						
18	Характеристика факторов размещения производства России.						
19	Знакомство с топливно-энергетическим комплексом. Нефтяная и газовая промышленность.						
20	Характеристика Топливо Энергетического Комплекса России. Угольная промышленность.						
21	Характеристика электроэнергетики России.						
22	Характеристика чёрной металлургии России.						
23	Характеристика цветной металлургии России.						
24	Рассмотрение машиностроительного комплекса России его состава и значения.					<i>Практическая работа №3 (оценочная) Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности.</i>	
25	Характеристика						

	Размещения отраслей машиностроения России.						
26	Знакомство с химической промышленностью России.						
27	Характеристика лесной промышленности России.						
28	Рассмотрение размещения отраслей химико-лесного комплекса России.						
29	Характеристика Агропромышленного комплекса России, состав, значение.					<i>Практическая работа №4 (оценочная) Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России.</i>	
30	Рассмотрение сельского хозяйства России. Растениеводство.						
31	Характеристика животноводства России.						
32	Рассмотрение зональной специализации сельского хозяйства России.						
33	Знакомство с пищевой промышленностью России.						
34	Характеристика лёгкой промышленности России.						
35	Характеристика транспорта России.						
36	Знакомство с нематериальной сферой России.						
Раздел 2.							
Экономические районы России. (32 часа)							
Тема 1. Северный экономический район. (2 часа)							
37	Характеристика географического положения Северного экономического района						

	России.						
38	Знакомство с спецификой хозяйственной специализации Северного экономического района России.						
Тема 2. Северо-Западный район. (2 часа)							
39	Знакомство с спецификой хозяйственной специализации Северо-западного экономического района России. Санкт-Петербург – центр района.					<i>Практическая работа №5 (оценочная) Комплексная характеристика промышленного центра.</i>	
40	Характеристика Калининградской области – анклав России.						
Тема 3. Центральный экономический район. (2 часа)							
41	Рассмотрение исторического, культурного, экономического и административного центра страны.						
42	Характеристика специфики хозяйственной специализации Центрального экономического района. Московская агломерация.						
Тема 4. Центрально – Чернозёмный район. (2 часа)							
43	Характеристика природных ресурсов Центрально – Чернозёмного района России.						
44	Рассмотрение Центрально – Чернозёмного района – одного из крупнейших сельско-хозяйственных районов страны.						
Тема 5. Волго-Вятский район. (2 часа)							
45	Характеристика географического						

	положения Волго-Вятского района, природные условия и ресурсы района.						
46	Рассмотрение специализации хозяйства Волго-Вятского района. Нижегородская агломерация.						
Тема 6. Северо-Кавказский район. (2 часа)							
47	Характеристика особенностей географического положения и природы Северо-Кавказского района.						
48	Рассмотрение сельского хозяйства – главной отрасли экономики Северо-Кавказского района.						
Тема 7. Поволжский район. (2 часа)							
49	Характеристика особенностей географического положения и природы Поволжского экономического района.						
50	Рассмотрение поволжья – «Автомобильного цеха» страны.						
Тема 8. Уральский экономический район. (12 часов)							
51	Характеристика особенностей географического положения и богатства минеральным сырьём Уральского экономического района.						
52	Урал – главная металлургическая база страны.						
53	Характеристика географического положения Свердловской области и её роль в экономике страны.						
54	Рассмотрение						

	природных условий Свердловской области.						
55	Знакомство с населением Свердловской области.						
56	Характеристика природных ресурсов Свердловской области.						
57	Рассмотрение металлургии Свердловской области.						
58	Знакомство с машиностроением и лесным хозяйством Свердловской области.						
59	Характеристика сельского хозяйства Свердловской области.						
60	Рассмотрение развития транспорта в Свердловской области.						
61	Контрольная работа по теме «Уральский экономический район».						
Тема 9. Западно - Сибирский район. (2 часа)							
62	Рассмотрение особенностей природы и ресурсообеспеченности Западно-Сибирского экономического района России.						
63	Западная Сибирь – основа топливно-энергетической базы страны.						
Тема 10. Восточно - Сибирский экономический район. (2 часа)							
64	Характеристика географического положения, особенностей природы и богатства ресурсами Восточно-Сибирского экономического района.						
65	Рассмотрение специализации хозяйства Восточно-Сибирского экономического района.						
Тема 11. Дальний Восток. (2 часа)							

66	Знакомство с особенностями географического положения Дальневосточного экономического района. Специфика хозяйственной специализации.						
67	Рассмотрение проблем и перспектив в развитии Дальневосточного экономического района.						
68	Контрольная работа по теме «Экономические районы России»						
Заключение (1 час)							
69	Место России в хозяйственной системе современного мира.					<i>Практическая работа №7 (оценочная)</i> Выявление уровня социально-экономического развития России.	
70	Обобщение и закрепление знаний за курс 9 класса.						