**Аналитическая справка о проведении школьного этапа**

**Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку.**

1. МКОУ « Рахмангуловская СОШ».
2. Предмет: английский язык
3. Сроки проведения: 30.09.2019г.
4. Общее количество участников: 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| Количество учащихся | 12 | 9 | 10 | 11 | 7 | 7 | 2 | 2 | 60 |
| Количество участников олимпиады | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 11 |
| Количество участников с ОВР | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % участников | 0 | 33% | 20% | 18% | 28% | 28% | 0 | 0 | 18% |
| количество победителей и призеров | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку проходил 30.09.19 г. на базе МКОУ « Рахмангуловская СОШ». Для проведения олимпиады был выделен отдельный кабинет, дежурные на этажах следили, чтобы во время проведения процедуры отсутствовал посторонний шум, который мог бы повлиять на результаты выполнения олимпиадных заданий. Общее время проведения олимпиады- 60 минут.

Олимпиадные задания, представляют собой задания на проверку навыков чтения и лексико-грамматический тест.

Комплекты заданий олимпиады включали задания на определение основных языковых компетенций учащихся: лингвистической, коммуникативно-речевой и социокультурной и состояли из нескольких частей:

-Задания на чтение с извлечением необходимой информации;

-Задания на детальное понимание прочитанного;

-Задания на проверку знаний лексико-грамматического материала;

-Задания на проверку знаний социокультурного характера;

Правильное выполнение каждого пункта задания оценивалось в 1 балл

Всего в олимпиаде приняло участие 11 человек.

6. Учащиеся недостаточно прочно владеют навыком изучающего чтения. Испытывают затруднения в заданиях на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (True/False/Not Stated), на недостаточном уровне сформирован навык использования изученных видовременных форм английского глагола. Хорошо знают реалии изучаемого языка, основные грамматические явления на своём уровне, владеют достаточным лексическим запасом.

Предметная комиссия по английскому языку в ходе анализа решений олимпиадных задач, отметила, что учащиеся 8 класса испытывали трудности при выполнении заданий по чтению.

 У учеников 9 класса, наоборот, трудности возникли при выполнении лексико-грамматического теста.

Проведенный анализ дает основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над чтением, над автоматизацией изученных ранее лексических единиц.

Для успешной подготовки учащихся следует больше давать учащимся заданий на подготовку к ОГЭ, строго следовать инструкциям и временным рамкам.

 01.10.2019 г. Мансурова Елена Раифовна

 Кондрашина Регина Рушановна