Приложение №2 к Порядку проведения

всероссийской олимпиады школьников в

МО Красноуфимский округ

в 2019-2020 учебном году

**Схема написания аналитической справки о проведении школьного этапа**

**Всероссийской Олимпиады школьников по образовательному предмету**

1. МКОУ “Рахмангуловская СОШ”
2. География
3. 03.10.2019г.
4. 14 учеников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| Количество учащихся |  |  | 12 | 11 |  | 7 |  | 2 | 32 |
| Количество участников олимпиады |  |  | 3 | 4 |  | 6 |  | 1 | 14 |
| Количество участников с ОВР |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| % участников |  |  | 25 | 36 |  | 85 |  | 50 |  |
| количество победителей и призеров |  |  | 0 | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 |

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по географии проходил 03.10.2019г. на базе МКОУ «Рахмангуловская СОШ». Для проведения олимпиады был выделен отдельный кабинет, дежурные на этажах следили, чтобы во время проведения процедуры отсутствовал посторонний шум, который мог бы повлиять на результаты выполнения олимпиадных заданий. Общее время проведения олимпиады- 180 минут.

Олимпиадные задания, представляют собой задания на проверку знаний по предмету география. Хоть и участники 6 класса второй год изучают данный предмет, но, тем не менее, уже начинают показывать неплохие результаты. Неплохо справились с заданиями в тестовом туре, ошибки были допущены в теоретическом туре. Победителей нет. Необходимо отметить средний уровень географических знаний продемонстрированный участниками 7 класса. Работа состояла из двух частей тестовый (20 заданий) и аналитический (8 заданий). Трудности возникли с определением принадлежности породы кошек к определенной стране, определение сторон света, определение условных знаков.

Работа для участников 9-11 классов состояла из 20 заданий тестового блока, задания были составлены приближенно и на основе демоверсии ОГЭ. Участники допустили ошибки в вопросах моря бассейна Северного Ледовитого океана, какие из природных зон России занимают наибольшую территорию. Хуже всего справились с заданием сравнения климатограмм. Победителей и призеров нет.

 Рекомендации 1. Систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии, умение оперировать физико-географическими и социально-экономическими терминами. 2. Отрабатывать умение определять азимут направления на Солнце, а также умения, необходимые для решения задач по теме «Земля – планета Солнечной системы». 3. Формировать умение определять субъект федерации по приведенным характеристикам ее соседей, страну по описанию ее крупнейших городов, а также акваторию, к которой имеют выход описанные страны. 4. Обратить внимание на знание расположения историко-архитектурных памятников мирового значения, символов европейских стран, которые чеканят на монетах, а также экстремальных для земли метеорологических величин. 5. Обучать учеников анализировать экономико-географическое и экологическое положение городов и определять перспективы их развития. Повторять прежние названия городов, в том числе столиц и причин их переименования, а также топонимику городов. 6. Больше времени отводить работе с топографической картой

04.10.2019г. Макаров Владимир Дмитриевич